

Приложение  
к письму министерства  
образования Тульской области  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**Информационно-аналитический отчет  
по результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 году  
в общеобразовательных организациях,  
расположенных на территории Тульской области**

Тула, 2024

## Содержание

Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ 2024 года на территории Тульской области.....	2
Общие сведения выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2024 году .....	4
Результаты выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2024 году .....	5
Русский язык.....	5
Математика .....	8
Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года по учебным предметам на уровне начального общего образования.....	11
Русский язык.....	11
Математика .....	14
Окружающий мир .....	16
Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года по учебным предметам на уровне основного общего образования .....	20
Русский язык.....	20
Математика .....	24
Математика (углубленный уровень) .....	28
История .....	31
Биология.....	34
Биология (концентрическая программа) .....	38
Обществознание .....	42
Физика .....	45
Физика (углубленный уровень) .....	48
Химия .....	51
География.....	54
Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года по учебным предметам на уровне среднего общего образования.....	58
История .....	58
Биология.....	60
Химия .....	62
Физика .....	64
География.....	66
Проблемы, возникшие во время проведения ВПР 2024 года .....	69
Общие выводы по результатам ВПР 2024 года .....	70
Адресные рекомендации по итогам ВПР .....	71
Приложение к информационно-аналитическому отчету .....	76

## **Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ 2024 года на территории Тульской области**

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2024 году осуществлялось в штатном режиме в 4–8-х классах образовательных организаций (далее – ОО) Тульской области (далее – ТО) с 19 марта по 17 мая 2024 года, в режиме апробации в 11-х классах 2024 года с 1 по 22 марта 2024 года в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- письмом Рособрнадзора от 04 декабря 2023 года № 02-422 «Об особенностях проведения всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 4–8, 10 и 11 классах в 2024 году»;

- письмом Рособрнадзора от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- письмом Рособрнадзора от 06 февраля 2024 года № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

- письмом Рособрнадзора от 04 марта 2024 года № 08-67 «Взамен ранее направленного письма Управления от 28 февраля 2024 года»,

- письмом Минпросвещения от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журнала успеваемости и выставлении отметок»,

- приказом министерства образования Тульской области от 12 февраля 2024 года № 221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

- приказом министерства образования Тульской области от 14 февраля 2024 года № 231 «Об осуществлении мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тульской области в 2024 году».

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В ОО проведение ВПР регламентировалось внутренним Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом директора ОО.

Участники ВПР по каждому учебному предмету - все обучающиеся соответствующих классов всех ОО, расположенных на территории муниципального образования (далее – МО) независимо от их организационно-

правовых форм, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являлись участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимала ОО, ежегодно утверждается Рособрнадзором.

ВПР были проведены в 457 ОО всех МО ТО (в том числе в 12 государственных ОО, 5 частных ОО и 1 ОО федерального подчинения).

ВПР проведены в штатном режиме на уровне начального общего образования (далее – НОО) в 4-х классах по предметам: русский язык, математика и окружающий мир,

на уровне основного общего образования (далее - ООО):

в 5-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;

в 6-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

в 7-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика;

в 8-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В режиме апробации проведены ВПР в 11-х классах на уровне среднего общего образования (далее - СОО) по учебным предметам: физика, химия, биология, история, география.

Из перечня предлагаемых учебных предметов рекомендовано было выбрать два предмета. Работы проводились по тем предметам, которые не выбраны для сдачи в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ):

- физика – 860 обучающихся из 61 ОО;
- химия – 842 обучающихся из 70 ОО;
- биология – 869 обучающихся из 75 ОО;
- история – 1622 обучающихся из 115 ОО;
- география – 2920 обучающихся из 220 ОО.

В 4-8-х классах приняли участие 66 380 обучающихся.

Всего в 2024 году в 4-8 и 11-х классах проведено 257 462 работы.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Уровень и качество обученности (далее – УО и КО соответственно) по русскому языку и математике в 4-8- х классах и в 8-х классах по предметам химия, физика и биология в сравнении ТО и Российской Федерации (далее - РФ) представлены в 2023-2024 учебном году в приложении к информационно-аналитическому отчету.

**Общие сведения выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2024 году**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.02.2024 № 08-57 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов», приказом министерства образования Тульской области от 06.03.2024 № 362 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2024 году» были проведены ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах в традиционной (бумажной) форме.

В ТО написано 311 работ с контролем объективности результатов в 4-6 классах из 2-х ОО ТО:

- муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» муниципального образования город Новомосковск (далее – МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск);
- муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лазаревская средняя школа № 26» муниципального образования Щекинский район (далее – Лазаревская средняя школа № 26 МО Щекинский район).

Цель проведения работы - получение объективных данных о выполнении ВПР в целом по Российской Федерации.

С целью контроля объективности результатов были привлечены 9 независимых наблюдателей в каждую аудиторию (один наблюдатель на одну аудиторию) из числа специалистов центра оценки качества образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГПОУ ТО «ИПК и ППРО ТО»), которые обеспечили конфиденциальность контрольно-измерительных материалов на всех этапах от момента получения материалов в ОО ТО до окончания выполнения работ, порядок в аудиториях в ходе выполнения обучающимися ВПР, а также объективность оценивания выполненных обучающимися работ.

Для проверки заданий ВПР с контролем объективности результатов в 4-6 классах была организована независимая проверка работ региональной предметной комиссией с шестью независимыми экспертами из числа педагогических работников, опыт преподавания которых составил не менее трёх лет.

## Результаты выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2024 году

Контроль объективности результатов был осуществлен в рамках проведения ВПР в период с 19 марта 2024 года по 20 апреля 2024 года (в любой день указанного периода) в 4-6-х классах по предметам русский язык и математика.

### Русский язык

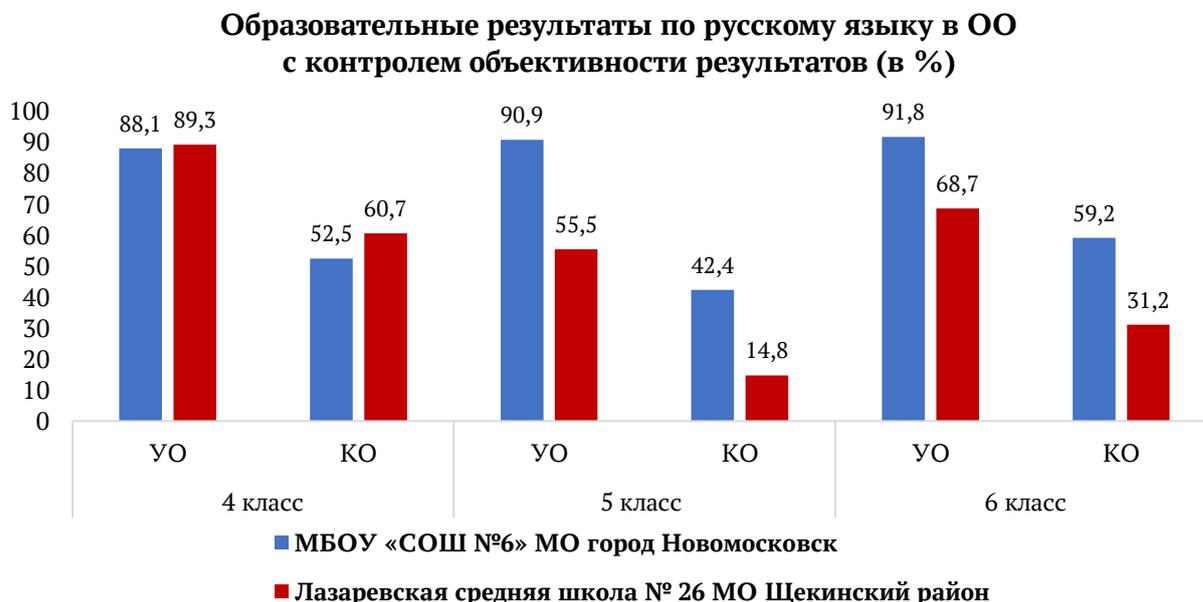
В контроле объективности ВПР по русскому языку принял участие 261 обучающийся 4-6 классов МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск и Лазаревской средней школы № 26 МО Щекинский район.

Высокий УО по русскому языку отмечен у обучающихся 6-х классов и составил 91,8 % в МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск и 89,3 % в 4 классе в Лазаревской средней школе № 26 МО Щекинский район.

Высокий уровень КО по русскому языку отмечен у обучающихся 4-х классов Лазаревской средней школы № 26 МО Щекинский район, который составил 60,7 %, и в 6 классе в МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск - 59,2 %.

Образовательные результаты ВПР по русскому языку в ОО с контролем объективности результатов представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Доля обучающихся 4 - 6-х классов, получивших отметки за ВПР по русскому языку в ОО с контролем объективности результатов, представлены на диаграммах 2-4.

Диаграмма 2

Доля обучающихся 4-х классов, получивших отметки за ВПР по русскому языку в ОО с контролем объективности результатов (в %)

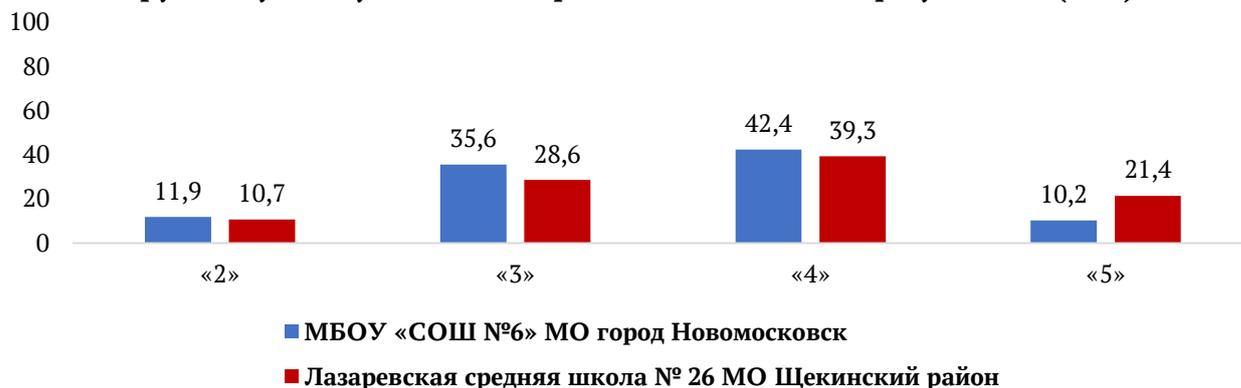


Диаграмма 3

Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки за ВПР по русскому языку в ОО с контролем объективности результатов (в %)

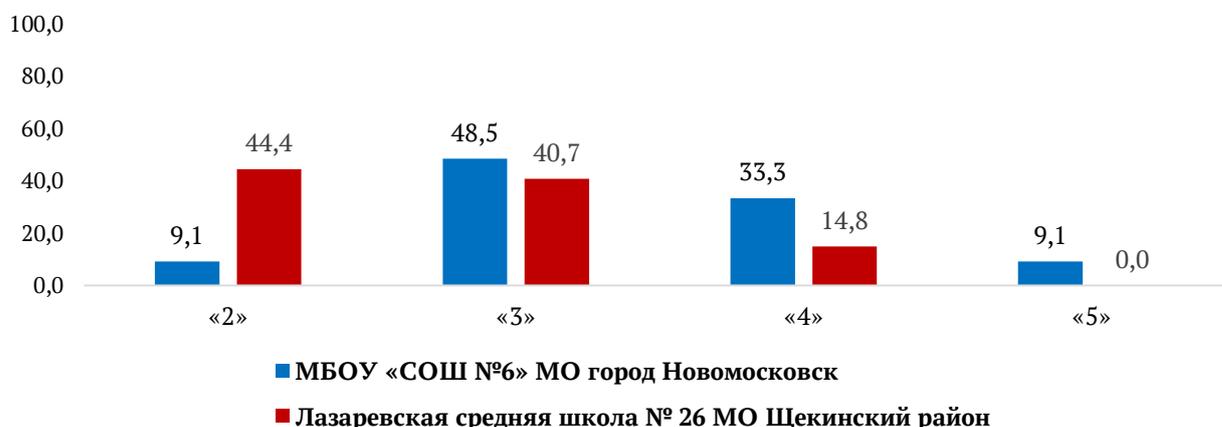
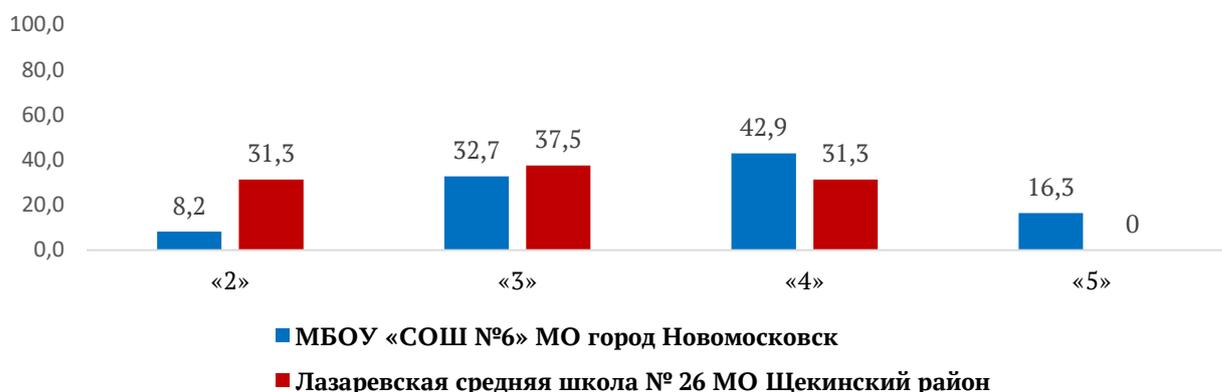


Диаграмма 4

Доля обучающихся 6-х классов, получивших отметки за ВПР по русскому языку в ОО с контролем объективности результатов (в %)



Результаты сравнения отметок ВПР по русскому языку в 4-6-х классах с отметками по журналу в МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск и Лазаревской средней школе № 26 МО Щекинский район представлены на диаграммах 5 и 6.

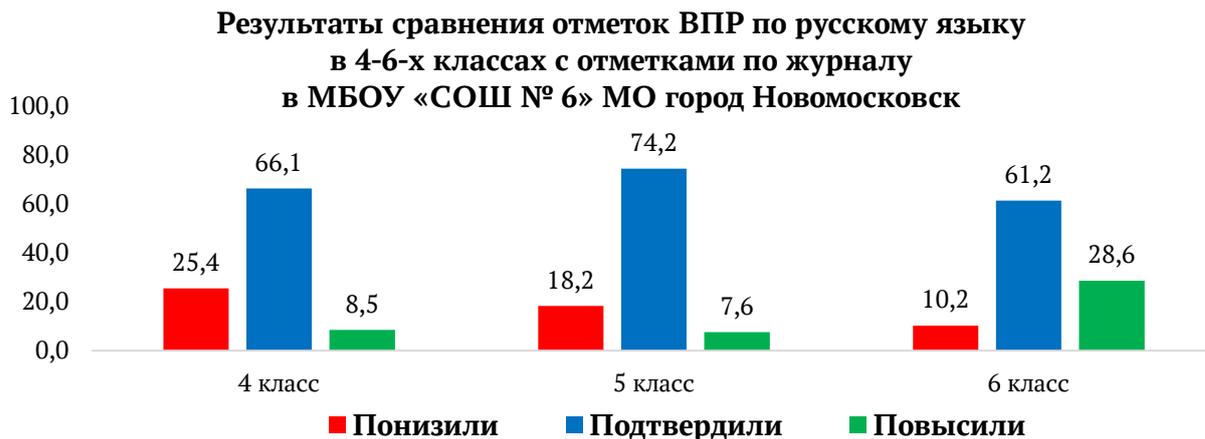


Диаграмма 6



При выполнении ВПР по русскому языку обучающиеся 5-х классов справились с заданиями базового уровня сложности. Процент выполнения заданий составил более 50.

При выполнении ВПР с контролем объективности результатов по русскому языку у обучающихся 4-х и 6-х классов наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

#### 4 класс

Задание 15 направлено на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты). Процент выполнения задания обучающимися составил 45,3 (РФ - 44).

## 6 класс

Задание 9 направлено на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Процент выполнения задания обучающимися составил 48,7 (РФ – 51,5).

Задание 14 направлено на распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты). Процент выполнения задания обучающимися составил 48,2 (РФ – 47,7).

## **Математика**

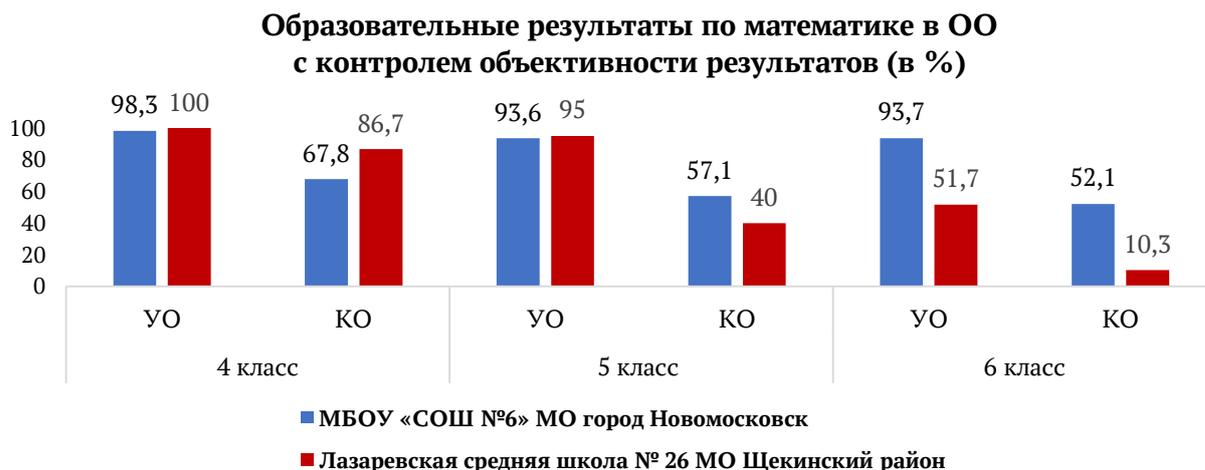
В контроле объективности ВПР по математике приняли участие 249 обучающихся 4-6 классов МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск и Лазаревской средней школы № 26 МО Щекинский район.

Высокий УО по математике отмечен у обучающихся 4-х классов и составил 100 % в Лазаревской средней школе № 26 МО Щекинский район и 98,3 % в МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск.

Высокий уровень КО по математике отмечен у обучающихся 4-х классов и составил 86,7 % в Лазаревской средней школе № 26 МО Щекинский район и 67,8 % в МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск.

Образовательные результаты ВПР по математике в ОО с контролем объективности результатов представлены на диаграмме 7.

Диаграмма 7



Доля обучающихся 4 - 6-х классов, получивших отметки за ВПР по математике в ОО с контролем объективности результатов, представлены на диаграммах 8-10.

Диаграмма 8

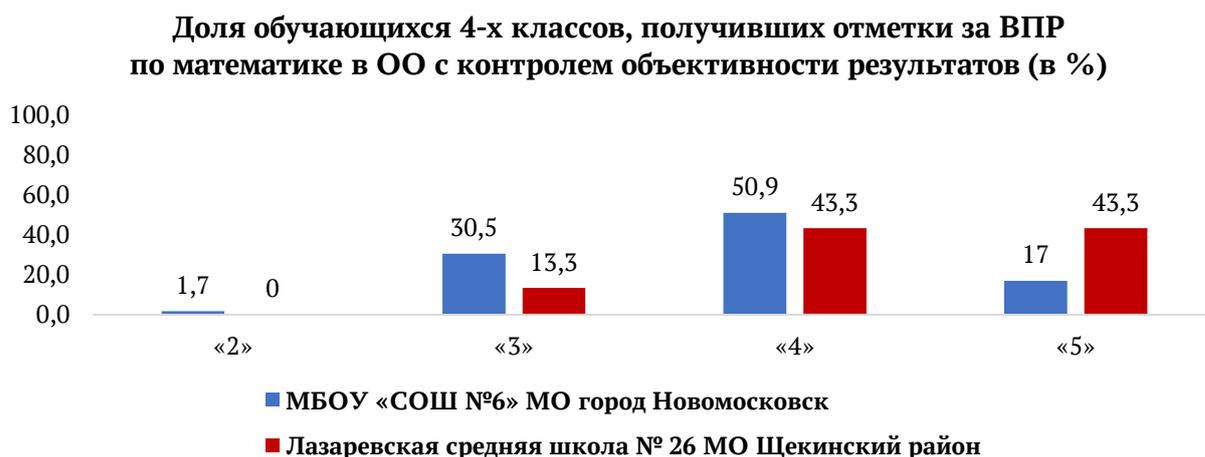


Диаграмма 9

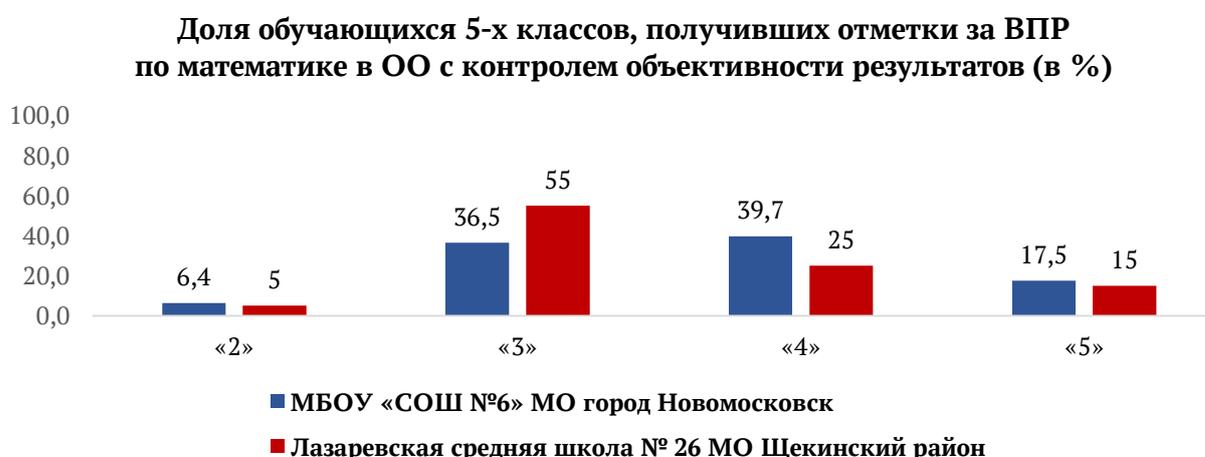
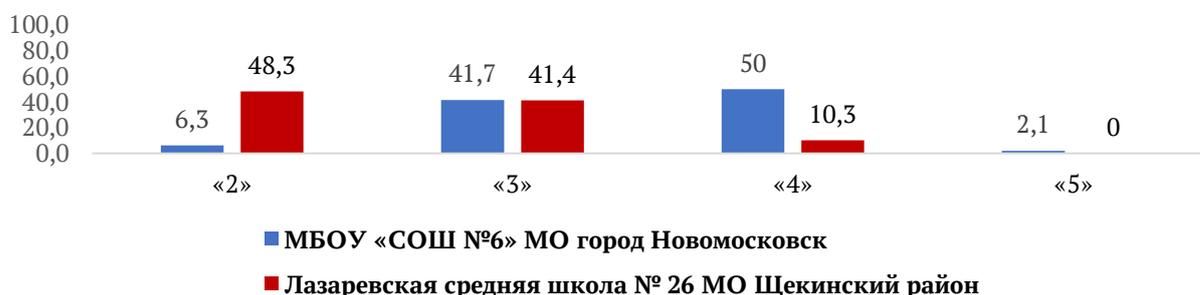


Диаграмма 10

**Доля обучающихся 6-х классов, получивших отметки за ВПР по математике в ОО с контролем объективности результатов (в %)**



Результаты сравнения отметок ВПР по математике в 4-6-х классах с отметками по журналу в МБОУ «СОШ № 6» МО город Новомосковск и Лазаревской средней школе № 26 МО Щекинский район представлены на диаграммах 11 и 12. В Лазаревской средней школе № 26 МО Щекинский район высокий процент понизивших результаты (отметка <math>< \text{отметки по журналу}</math>) по математике в 6 классе – 75,9.

Диаграмма 11

**Результаты сравнения отметок ВПР по математике в 4-6-х классах с отметками по журналу в МБОУ «СОШ №6» МО город Новомосковск (в %)**



Диаграмма 12

**Результаты сравнения отметок ВПР по математике в 4-6-х классах с отметками по журналу в Лазаревской средней школе № 26 МО Щекинский район (в %)**



При выполнении ВПР с контролем объективности результатов по математике у обучающихся 4-6-х классов наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

#### 4 класс

Задание 9 направлено на умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Процент выполнения задания обучающимися составил 47,1 (РФ – 44,9).

Задание 12 направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия. Процент выполнения задания обучающимися составил 47,1 (РФ – 44,9).

#### 5 класс

Задание 5 направлено на умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Процент выполнения задания обучающимися составил 49,3 (РФ – 44,4).

Задание 9 направлено на умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Процент выполнения задания обучающимися составил 43,2 (РФ – 37,5).

#### 6 класс

Задание 9 направлено на умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,4 (РФ – 36,2).

Задание 11 направлено на умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. Процент выполнения задания обучающимися составил 40,3 (РФ – 34,1).

Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Процент выполнения задания обучающимися составил 11,3 (РФ – 11,6).

### **Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года по учебным предметам на уровне начального общего образования**

В период с 19 марта по 17 мая 2024 года ВПР были проведены в штатном режиме в 4-х классах на уровне НОО по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир.

#### **Русский язык**

В ТО в 2024 году в ВПР по русскому языку на уровне НОО приняли участие 13794 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов ТО выше среднестатистических результатов обучающихся 4-х классов Российской Федерации.

УО по русскому языку обучающихся 4-х классов ТО:

2024 год – 96,9 % (РФ – 94,9 %),

2023 год – 97 % (РФ – 94,6 %),

2022 год – 94,8 % (РФ – 91,4 %).

КО по русскому языку обучающихся 4-х классов ТО:

2024 год – 69,2 % (РФ – 64,8 %),

2023 год – 70 % (РФ – 64,5 %),

2022 год – 64,6 % (РФ – 57,4 %).

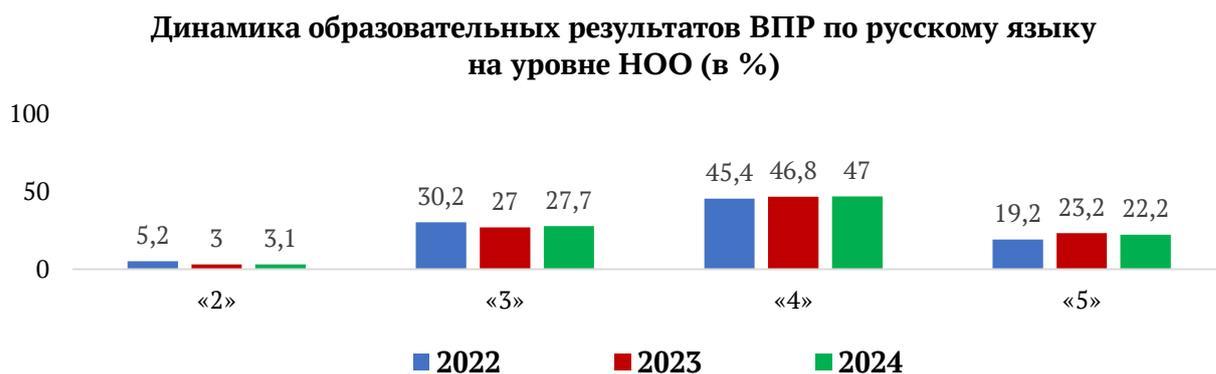
Образовательные результаты ВПР по русскому языку на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 13.

Диаграмма 13



На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика образовательных результатов ВПР по русскому языку на уровне НОО (диаграмма 14).

Диаграмма 14



Результаты сравнения отметок ВПР по русскому языку с отметками по журналу на уровне НОО в разрезе МО за последние три года представлены на диаграмме 15.

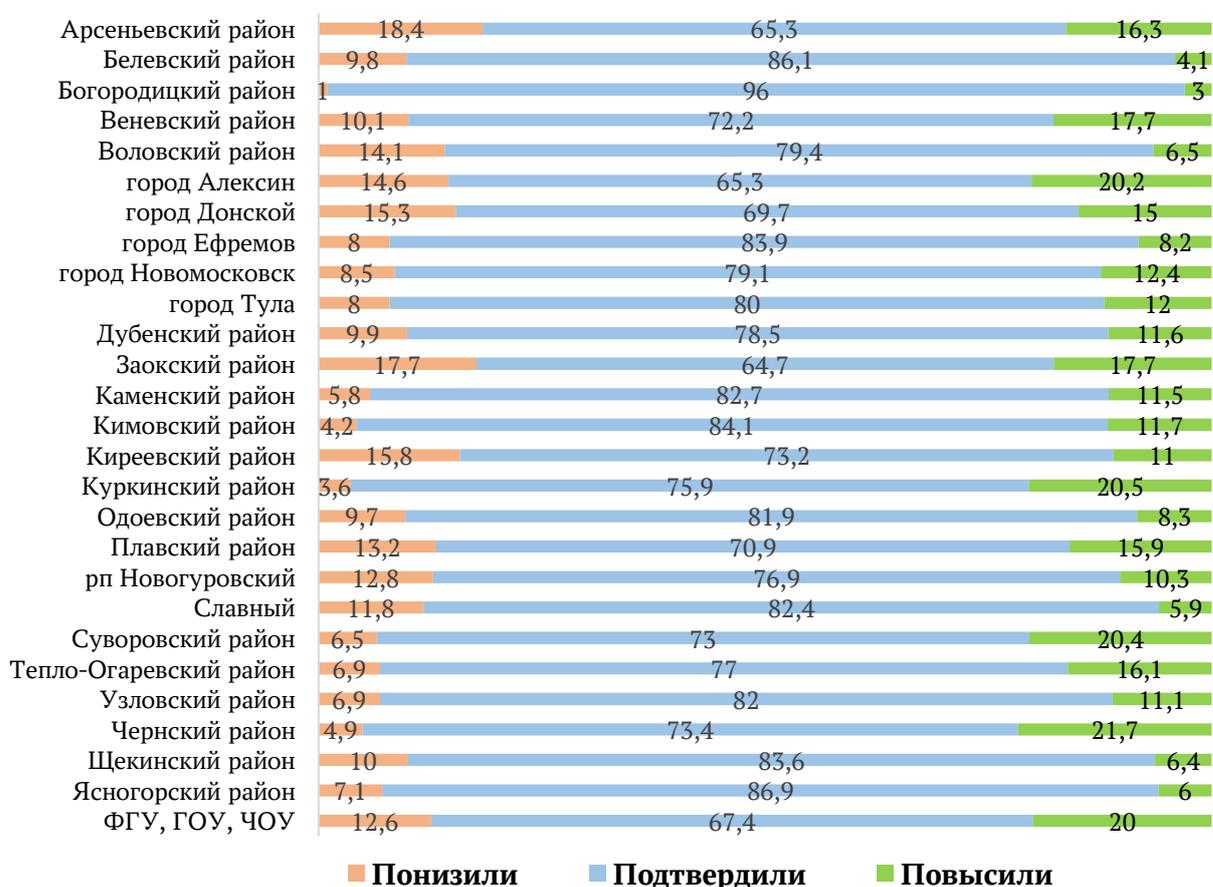
**Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками по журналу на уровне НОО (в %)**



Результаты сравнения отметок ВПР по русскому языку с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 16. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по русскому языку на уровне НОО отмечен в 11 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 4 МО и ОО регионального подчинения.

Диаграмма 16

**Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками по журналу на уровне НОО в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся 4-х классов ОО ТО наибольшее затруднение вызвало задание 15 базового уровня сложности, состоящее из двух частей, предполагающее адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты). Процент выполнения задания 15.1 обучающимися ТО составил 45,3 (РФ – 44), процент выполнения задания 15.2 – 42,2 (РФ – 40,2).

### Математика

В ТО в 2024 году в ВПР по математике на уровне НОО приняли участие 14017 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР по математике обучающихся 4-х классов ТО выше среднестатистических результатов обучающихся 4-х классов РФ.

УО по математике обучающихся 4-х классов ТО:

2024 год – 98,6 % (РФ – 97,3 %),

2023 год – 98,4 % (РФ – 97,1 %),

2022 год – 97,4 % (РФ – 95,2 %).

КО по математике обучающихся 4-х классов ТО:

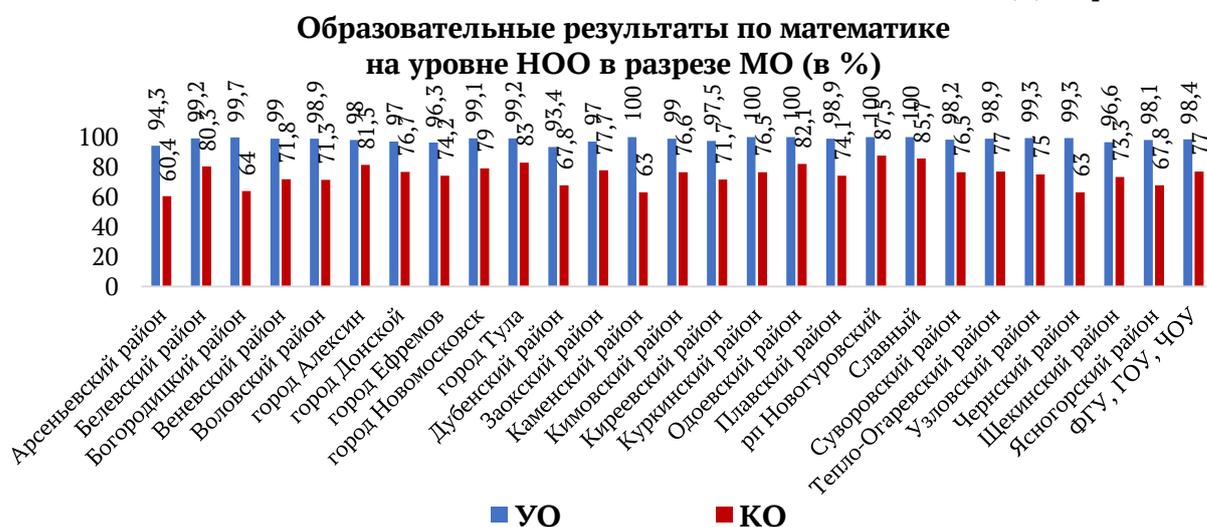
2024 год – 78,2 % (РФ – 75,2 %),

2023 год – 78,9 % (РФ – 75,3 %),

2022 год – 74,5 % (РФ – 69,4 %).

Образовательные результаты ВПР по математике на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 17.

Диаграмма 17



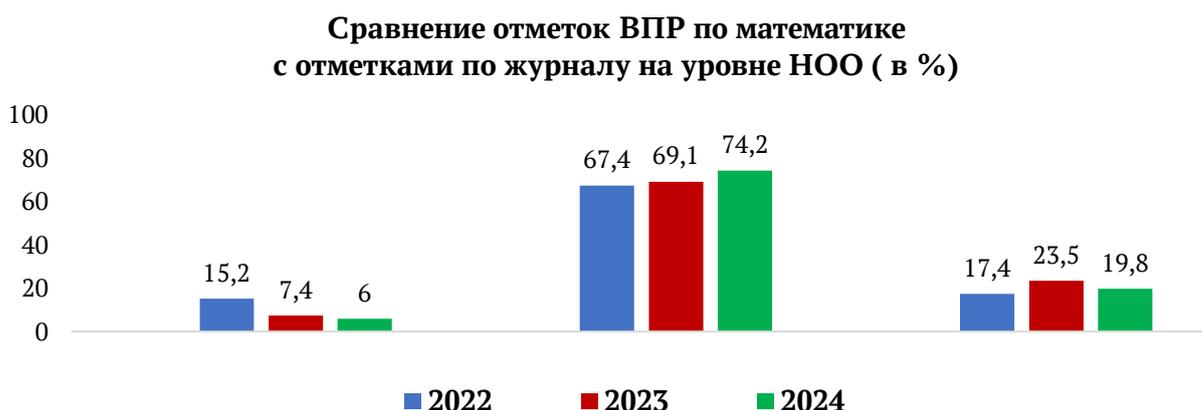
На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика образовательных результатов ВПР по математике на уровне НОО (диаграмма 18).

Диаграмма 18



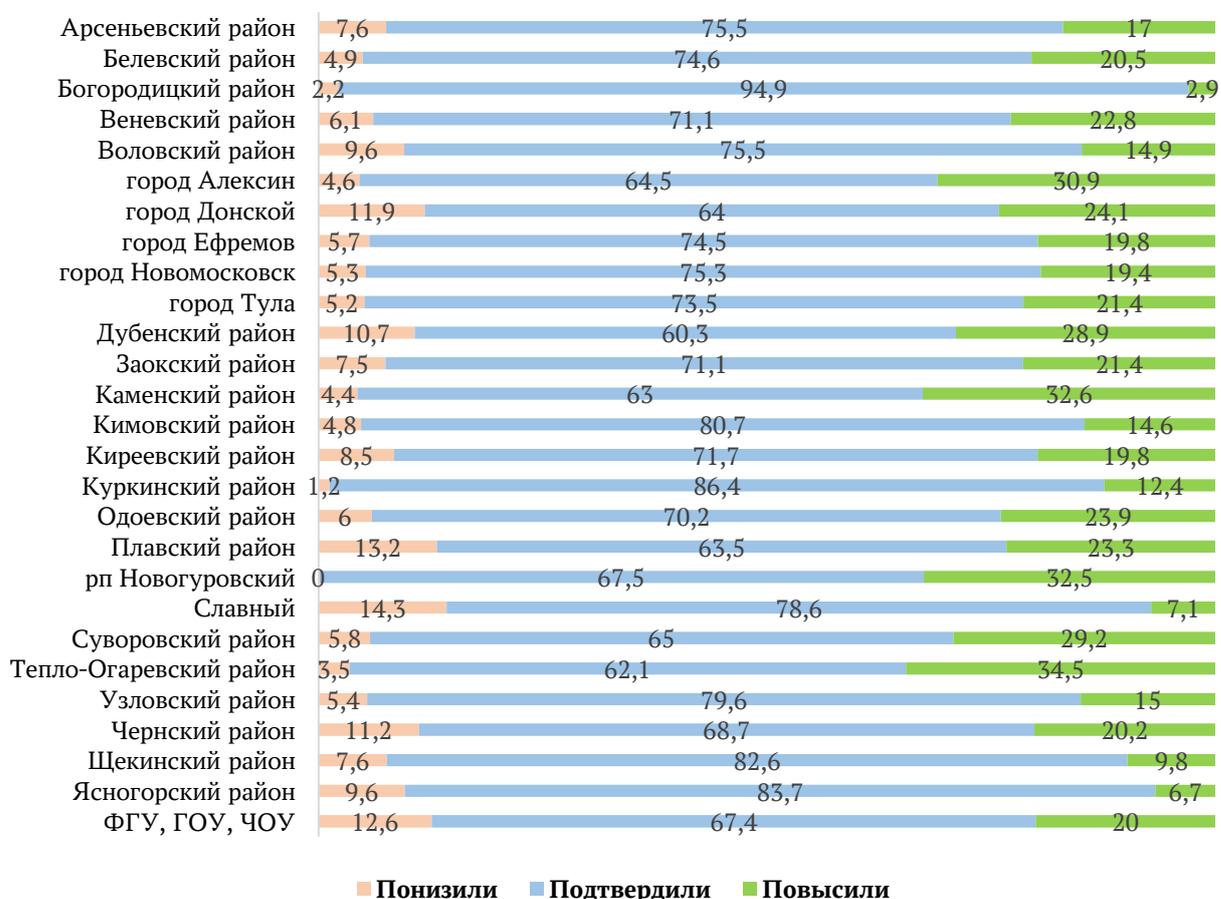
Результаты сравнения отметок ВПР по математике с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) уровне НОО представлены на диаграмме 19.

Диаграмма 19



Результаты сравнения отметок ВПР по математике с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 20. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по математике на уровне НОО отмечен в 5 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 14 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок ВПР по математике с отметками по журналу на уровне НОО в резрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по математике у обучающихся 4-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

Задание 9.2 (базовый уровень сложности) предполагает владение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 47,1 (РФ - 44,9).

Задание 12 (повышенный уровень сложности) требует от обучающихся владение основами логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в 3–4 действия. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 16,3 (РФ 15,8).

### Окружающий мир

В ТО в 2024 году в ВПР по окружающему миру на уровне НОО приняли участие 13836 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов ТО выше среднестатистических результатов обучающихся 4-х классов РФ.

УО по окружающему миру обучающихся 4-х классов ТО:

2024 год – 99,6 % (РФ – 99 %),

2023 год – 99,6 % (РФ – 98,8 %),

2022 год – 99,2 % (РФ – 97,9 %).

КО по окружающему миру обучающихся 4-х классов ТО:

2024 год – 84,1 % (РФ – 80,7 %),

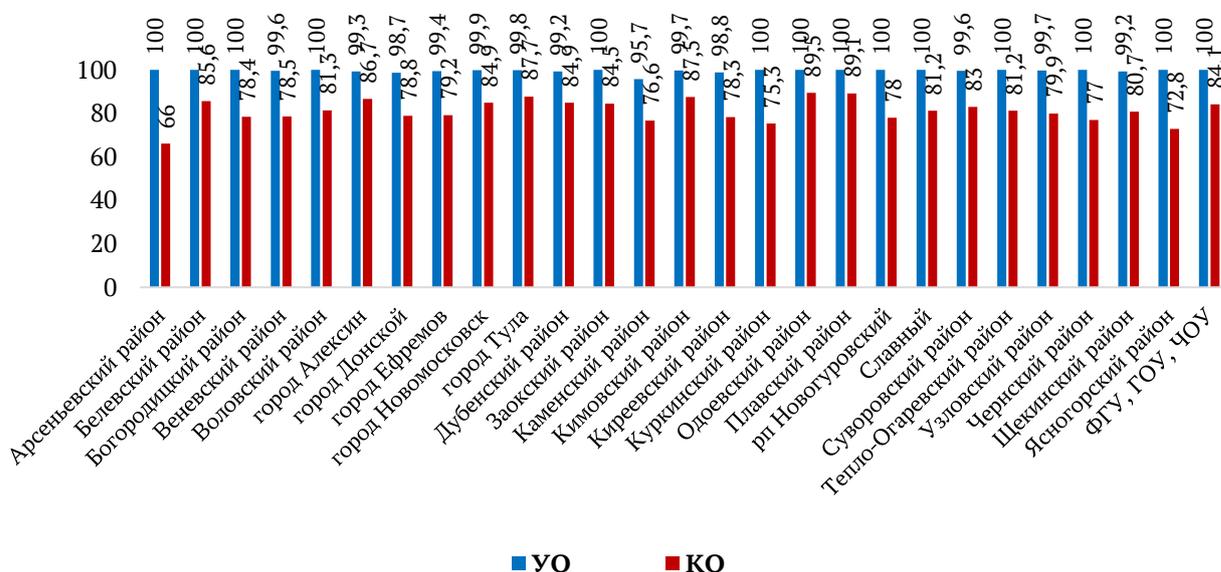
2023 год – 84,2 % (РФ – 79,7 %),

2022 год – 77,1 % (РФ – 70,8 %).

Образовательные результаты ВПР по окружающему миру на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 21.

Диаграмма 21

**Образовательные результаты по окружающему миру на уровне НОО в разрезе МО ( в % )**



На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика образовательных результатов ВПР по окружающему миру на уровне НОО (диаграмма 22).

Диаграмма 22

**Динамика образовательных результатов ВПР по окружающему миру на уровне НОО (в %)**



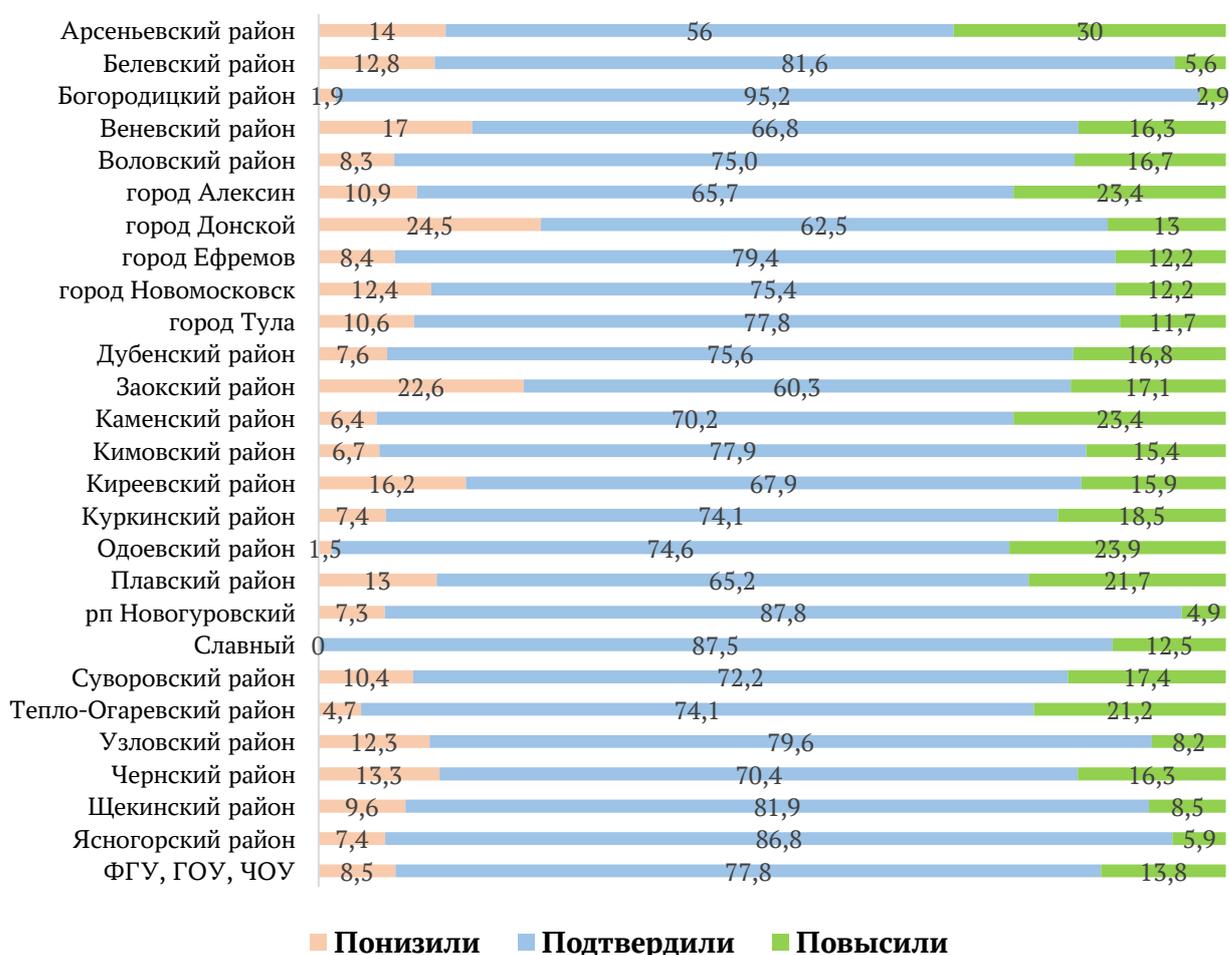
Результаты сравнения отметок ВПР по окружающему миру с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) на уровне НОО представлены на диаграмме 23.

Диаграмма 23



Результаты сравнения отметок ВПР по окружающему миру с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 23. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по окружающему миру на уровне НОО отмечен в 6 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 6 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 2 МО.

**Сравнение отметок ВПР по окружающему миру с отметками по журналу на уровне НОО в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по окружающему миру у обучающихся 4-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

Задания 6.2 и 6.3 (повышенный уровень сложности), направленные на проверку элементарных способов изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. В задании 6.2 требуется сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта. Задание 6.3 проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. Процент выполнения задания 6.2 обучающимися ТО составил 43,3 (РФ – 44,9), процент выполнения задания 6.3 – 33,1 (РФ – 34).

Задание 10.2К3 (базовый уровень сложности) проверяет знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа; выявляет сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 43,5 (РФ – 38,7).

## **Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года по учебным предметам на уровне основного общего образования**

В период с 19 марта по 17 мая 2024 года ВПР были проведены в штатном режиме в 5-8-х классах на уровне ООО по учебным предметам:

для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология;

для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам история, обществознание, биология и география (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО));

для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, французский язык - для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО);

для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика - для всех классов в параллели; а также для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика, химия (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО).

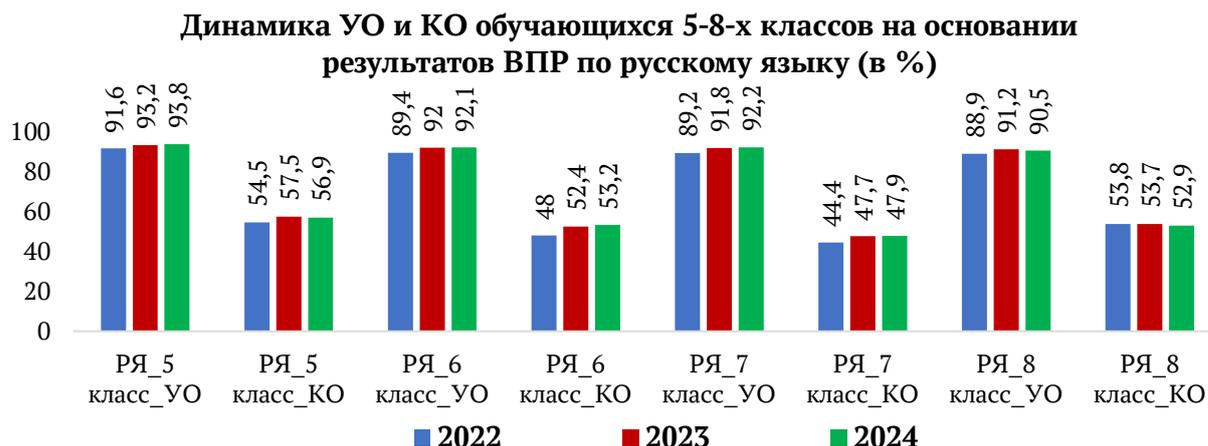
С 4 по 17 апреля 2024 года ВПР были проведены в компьютерной форме в 5-8-х классах по истории, биологии, географии, обществознанию.

### **Русский язык**

В ТО в 2024 году в ВПР по русскому языку на уровне ООО приняли участие 52327 обучающихся 5-8-х классов.

Результаты ВПР по ТО на уровне ООО по русскому языку выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

На диаграмме 24 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по русскому языку за последние три года.

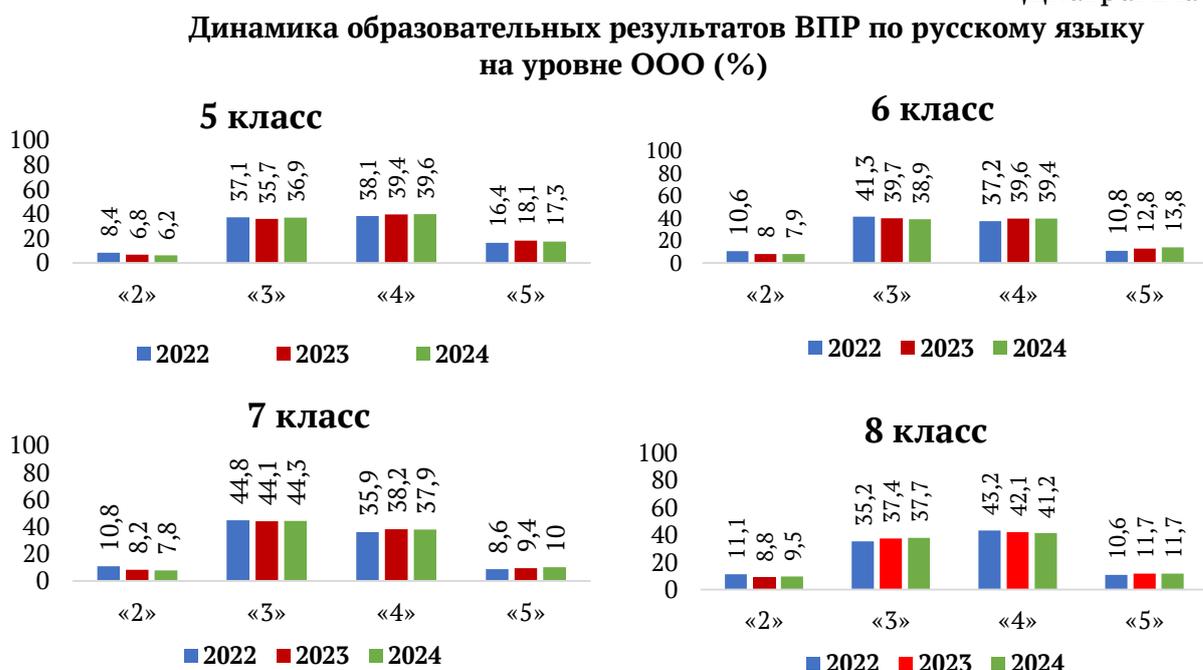


УО по русскому языку на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:  
 2024 год - от 90,5 % до 93,8 %,  
 2023 год - от 91,2 % до 93,2 %,  
 2022 год - от 88,9 % до 91,6 %.

КО по русскому языку на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:  
 2024 год - от 47,9 % до 56,9 %,  
 2023 год - от 47,7 % до 57,5 %,  
 2022 год - от 44,4 % до 54,5 %.

Сведения об УО и КО по русскому языку на уровне ООО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

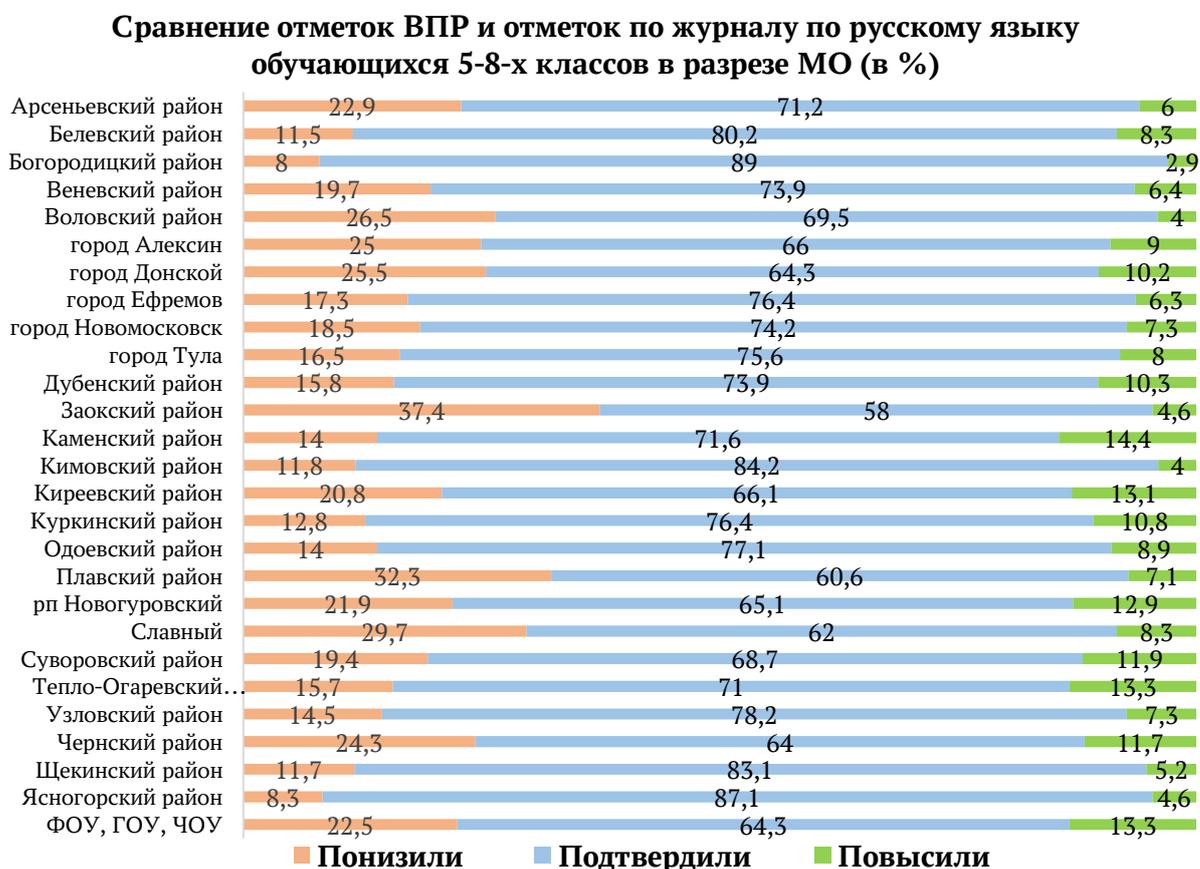
На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по русскому языку в 5-8-х классах (диаграмма 25).



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) по русскому языку обучающихся 5-8-х классов в разрезе МО представлены на диаграмме 26. В 2024 году высокий

процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по русскому языку на уровне ООО отмечен в 5 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка <отметки по журналу) в 10 МО и 00 регионального подчинения.

Диаграмма 26



При выполнении ВПР по русскому языку обучающиеся 5-х классов справились с заданиями базового уровня сложности. Процент выполнения заданий составил более 50.

При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

#### 6 класс

Задание 9 направлено на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 48,7 (РФ - 50,6).

Задание 14.2 направлено на распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения

фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 48,2 (РФ - 47,7).

#### 7 класс

Задание 11 направлено на умение сориентироваться в содержании прочитанного текста, понять его целостный смысл, найти в тексте требуемую информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 39,9 (РФ - 41,3).

#### 8 класс

Задание 3 направлено на проверку орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания), познавательных умений (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) – и коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальные учебные действия. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,8 (РФ - 39,7).

Задание 4 ориентировано на проверку орфографических умений: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и – коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 33,1 (РФ - 29,4).

Задание 15 ориентировано на выявление уровня предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную

позицию). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,6 (РФ - 41,8).

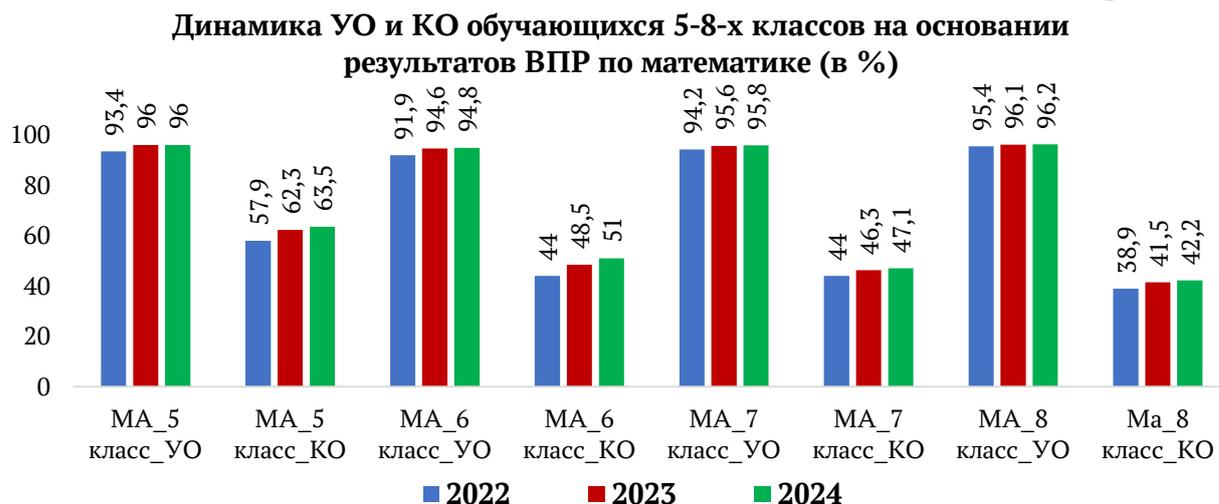
### Математика

В 2024 году в ВПР по математике на уровне ООО приняли участие 52121 обучающийся 5-8-х классов из всех МО.

В ТО результаты ВПР по математике на уровне ООО выше среднестатистических результатов РФ во всех классах.

На диаграмме 27 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по математике за последние три года.

Диаграмма 27



УО по математике на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 94,8 % до 96,2 %,

2023 год - от 94,6 % до 96,1 %,

2022 год - от 91,9 % до 95,4 %.

КО по математике на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

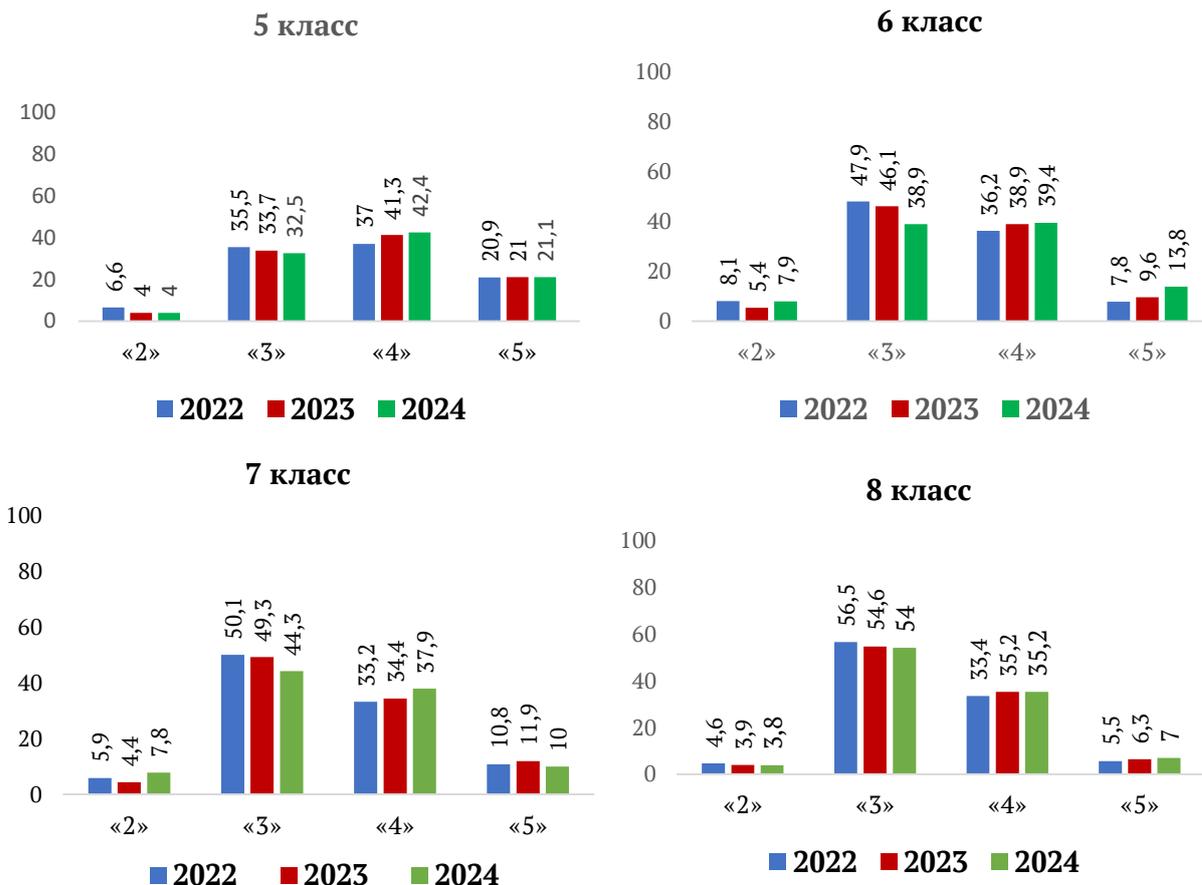
2024 год - от 42,2 % до 63,5 %,

2023 год - от 41,8,9 % до 62,3 %,

2022 год - от 38,9 % до 57,9 %.

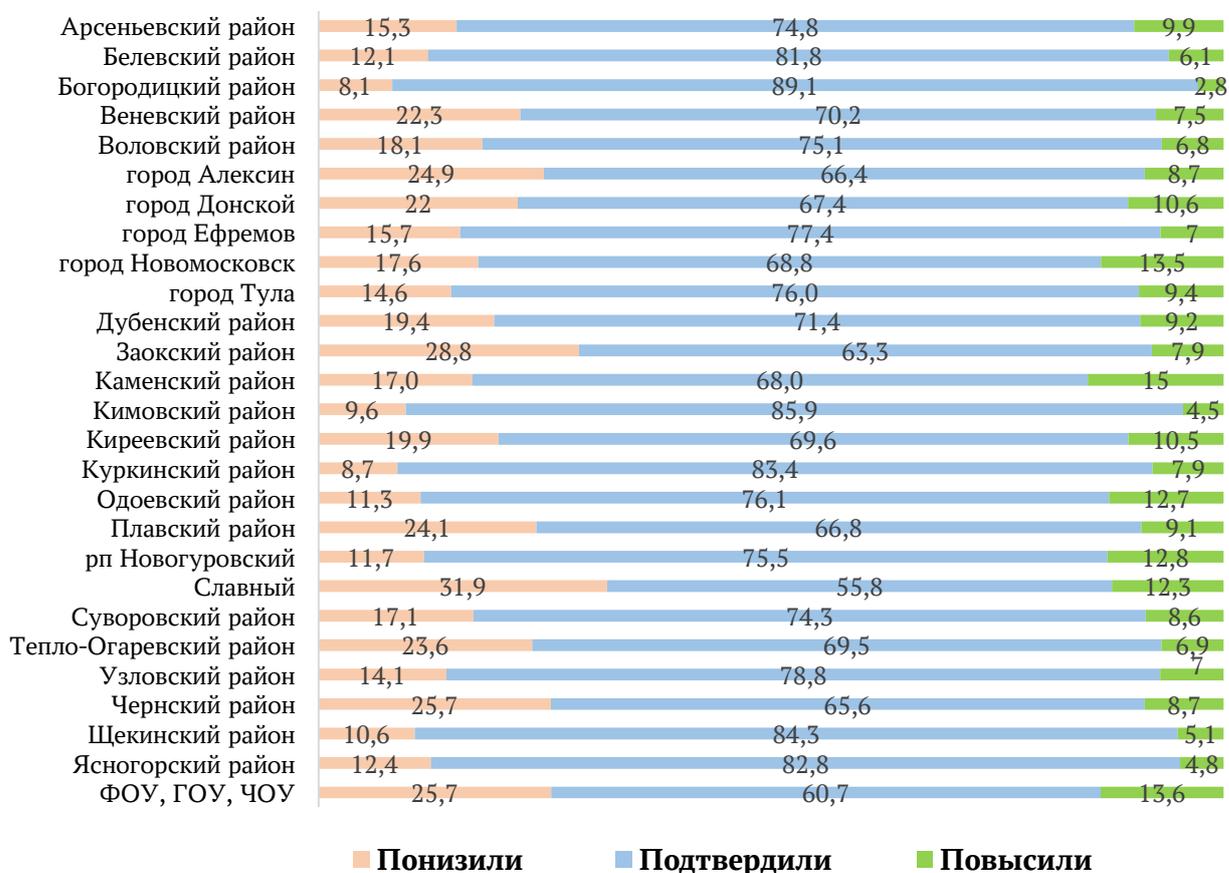
Сведения об УО и КО по математике на уровне ООО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по математике в 5-8-х классах (диаграмма 28).



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) по математике обучающихся 5-8-х классов в разрезе МО представлены на диаграмме 29. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по математике на уровне ООО отмечен в 6 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 8 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу по математике обучающихся 5-8-х классов в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по математике у обучающихся 5-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

5 класс

Задание 5 направлено на умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 49,3 (РФ – 44,4).

Задание 9 направлено на умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 43,2 (РФ – 37,5).

6 класс

Задание 9 направлено на умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,4 (РФ – 36,2).

Задание 11 направлено на умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение

величины. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,3 (РФ – 34,1).

Задание 13 направлено на умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

#### 7 класс

Задание 10 направлено на умение оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 29,6 (РФ – 30,3).

Задание 14 направлено на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 26,8 (РФ – 24,8).

Задание 16 направлено на умение решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 16,5 (РФ – 15,1).

#### 8 класс

Задание 15 направлено на умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 19,6 (РФ – 16,7).

Задание 16 направлено на умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 39,3 (РФ – 39,6).

Задание 17 направлено на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 17,2 (РФ – 14,7).

Задание 18 направлено на умение решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 17,2 (РФ – 13).

Задание 19 направлено на развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, а также умение решать задачи повышенной трудности. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 8,4 (РФ – 7,8).

## Математика (углубленный уровень)

В ТО в 2024 году в ВПР по математике (углубленный уровень) на уровне ООО приняли участие 338 обучающихся 7-8-х классов из 3 ОО:

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ефремовский физико-математический лицей» муниципального образования город Ефремов (далее – МКОУ «ЕФМЛ» МО город Ефремов) (7-е и 8-е классы);

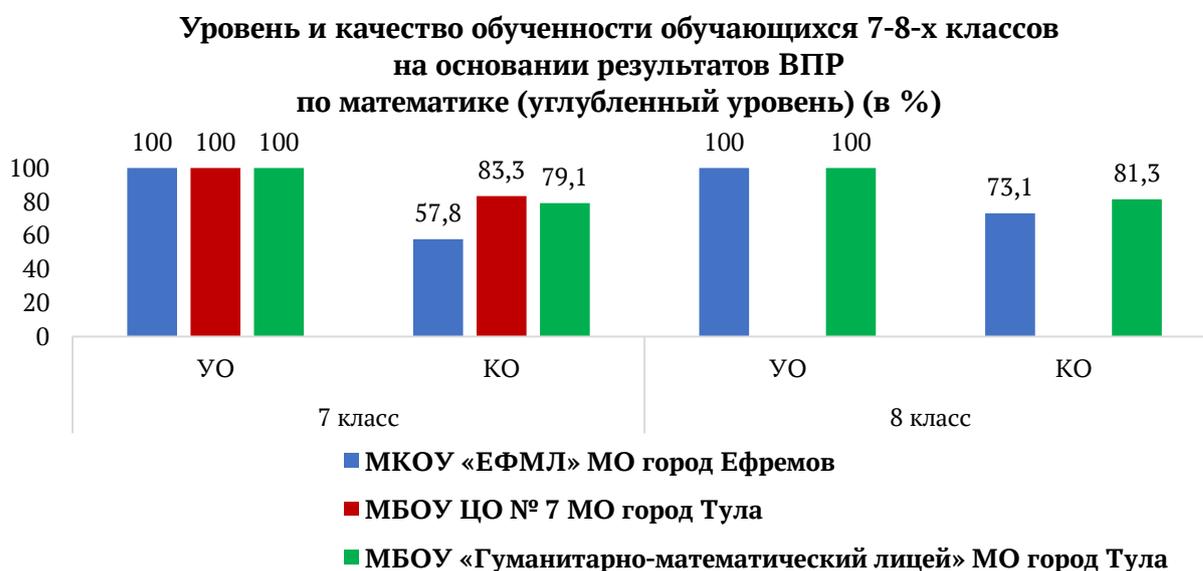
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского» муниципального образования город Тула (далее – МБОУ ЦО № 7 МО город Тула) (7-е классы);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 - гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» муниципального образования город Тула (далее – МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» МО город Тула) (7-е и 8-е классы).

Обучающиеся ТО показали результаты ВПР по математике (углубленный уровень) на уровне ООО выше среднестатистических результатов РФ.

На диаграмме 30 отражены УО и КО обучающихся 7-8-х классов на основании результатов ВПР по математике (углубленный уровень).

Диаграмма 30



В 2024 году высокий УО (100 %) показали все участники ВПР по математике (углубленный уровень) 7-8-х классов, кроме МБОУ ЦО № 27 МО город Тула<sup>1</sup>.

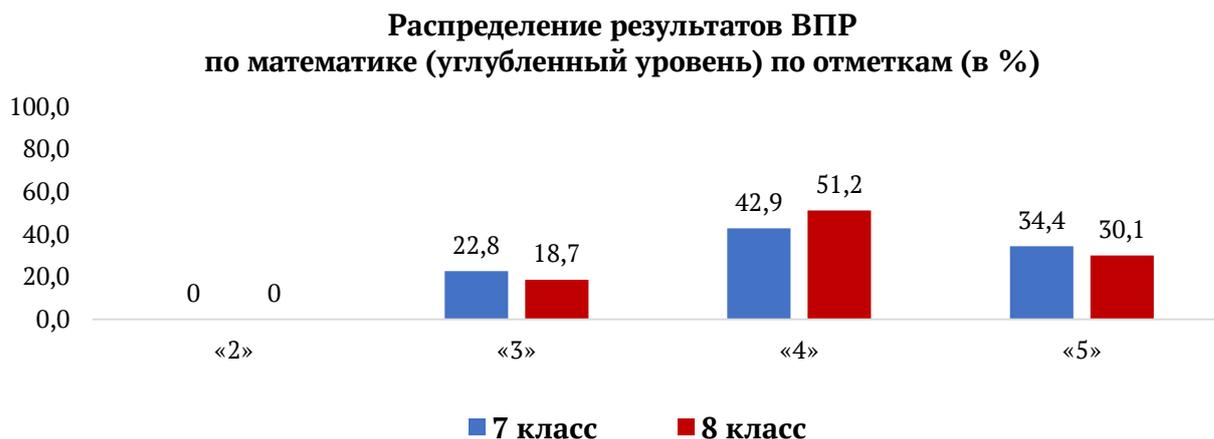
<sup>1</sup> В ФИС ОКО отсутствует статистика об отметках за ВПР по математике (углубленный уровень) у обучающихся 8-х классов МБОУ ЦО № 27 МО город Тула. Обучающиеся данной ОО принимали участие в написании ВПР по математике, хотя подавали заявку на участие в ВПР по математике (углубленный уровень).

Высокий уровень КО показали обучающиеся 7-х классов МБОУ ЦО № 7 МО город Тула (83,3%) и МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» МО город Тула (79,1 %).

В 8 классе высокий уровень КО показали обучающиеся МКОУ «ЕФМЛ» МО город Ефремов (73,1 %) и МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» МО город Тула (81,3 %).

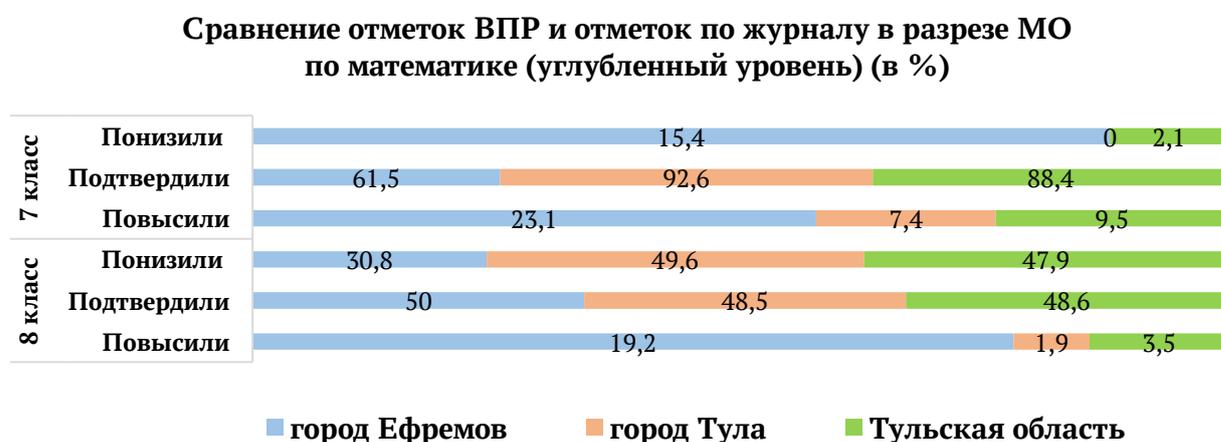
Распределение результатов ВПР по математике (углубленный уровень) по отметкам представлено на диаграмме 31.

Диаграмма 31



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) по математике (углубленный уровень) обучающихся 7-8-х классов в разрезе МО представлены на диаграмме 32.

Диаграмма 32



При выполнении ВПР по математике (углубленный уровень) у обучающихся 7-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составляет менее 50):

7 класс

МКОУ «ЕФМЛ» МО город Ефремов

Задание 9 направлено на проверку умения извлекать необходимую информацию, представленную на диаграммах, делать оценки, прикидки при практических расчётах. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 30,8 (РФ – 59,9).

Задание 12 проверяет умение использовать для решения задач информацию, представленную в таблицах или на графиках, и статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 21,1 (РФ – 30,3).

Задание 14 выявляет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 19,2 (РФ – 16,6).

Задание 15 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 30,8 (РФ – 29).

МБОУ ЦО № 7 МО город Тула

Задание 14 выявляет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 43,7 (РФ – 16,7).

Задание 15 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 34,4 (РФ – 29).

МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» МО город Тула

Задание 12 проверяет умение использовать для решения задач информацию, представленную в таблицах или на графиках, и статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 44,8 (РФ – 30,3).

Задание 14 выявляет умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 25,7 (РФ – 16,6).

Задание 15 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 43,5 (РФ – 29).

8 класс

В МКОУ «ЕФМЛ» МО город Ефремов

Задание 5 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 11,5 (РФ – 59,9).

Задания 11 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 42,3 (РФ – 31,4).

Задание 13 направлено на умение решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 38,5 (РФ – 50,3).

Задание 15 (повышенный уровень сложности) направлено на умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач

практического содержания. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 9,6 (РФ – 22,7).

Задание 17 (повышенный уровень сложности) направлено на умение оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 5,8 (РФ – 6,8).

8 класс - МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» МО город Тула

Задание 11 направлено на умение оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 40,2 (РФ – 31,4).

Задание 15 (повышенный уровень сложности) направлено на умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Процент выполнения задания обучающимися ОО составил 38,2 (РФ – 22,7).

Задание 16 (повышенный уровень сложности) проверяет умение составлять числовые выражения при решении задач. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 21,5 (РФ - 23,6).

Задание 17 (повышенный уровень сложности) проверяет умение оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 0,4 (РФ – 6,8).

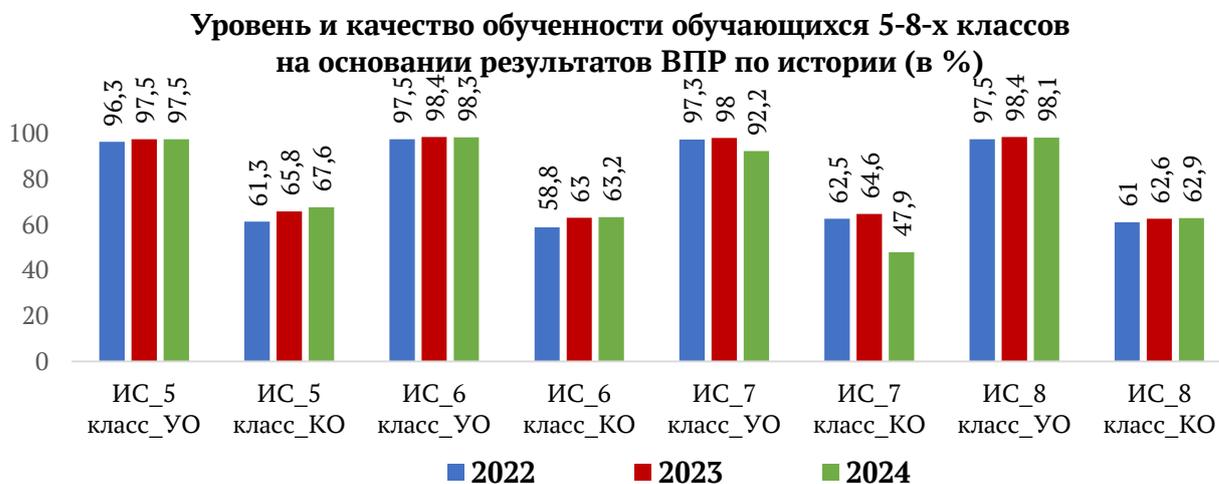
### История

В ТО в 2024 году в ВПР по истории на уровне ООО приняли участие 28562 обучающихся 5-8-х классов.

Результаты ВПР в 5-8-х классах на уровне ООО ТО выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

На диаграмме 33 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по истории за последние три года.

Диаграмма 33



УО по истории на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 92,2 % до 98,3 %,

2023 год - от 97,5 % до 98,4 %,

2022 год - от 96,3 % до 97,5 %.

КО по истории на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 47,9 % до 67,6 %,

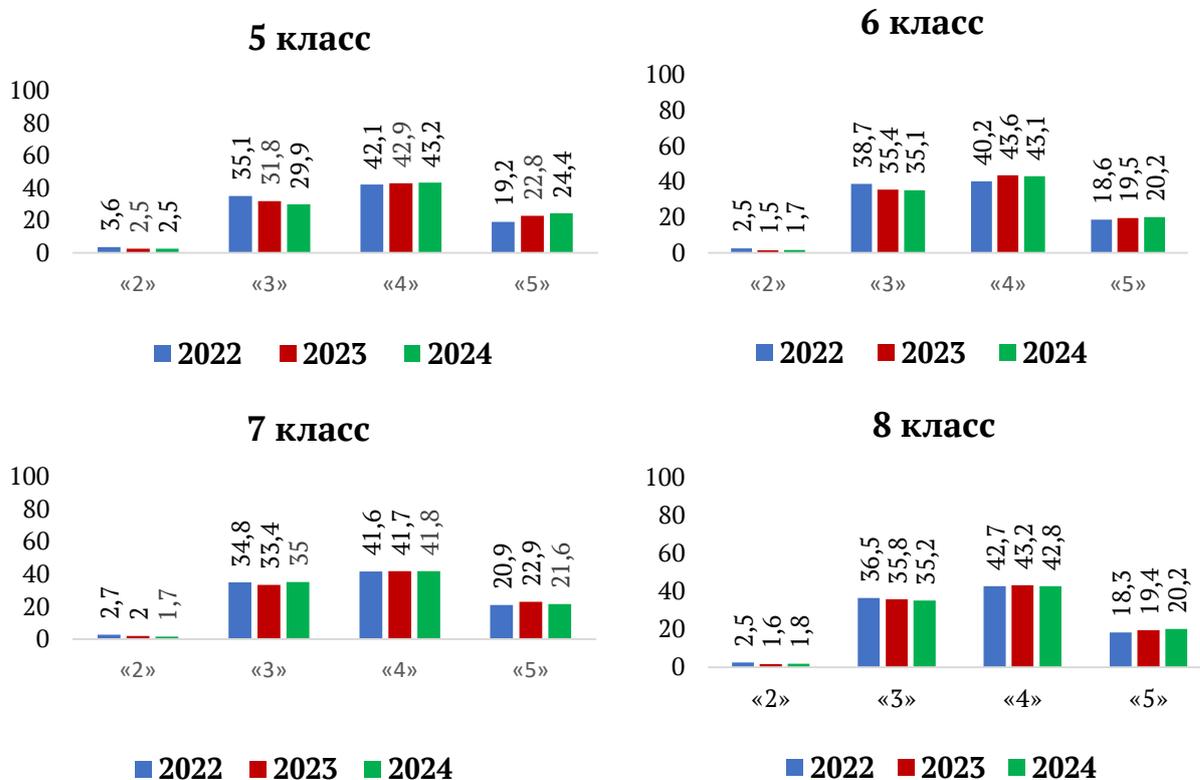
2023 год - от 62,6 % до 65,8 %,

2022 год - от 58,8 % до 62,5 %.

Сведения об УО и КО по истории на уровне ООО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

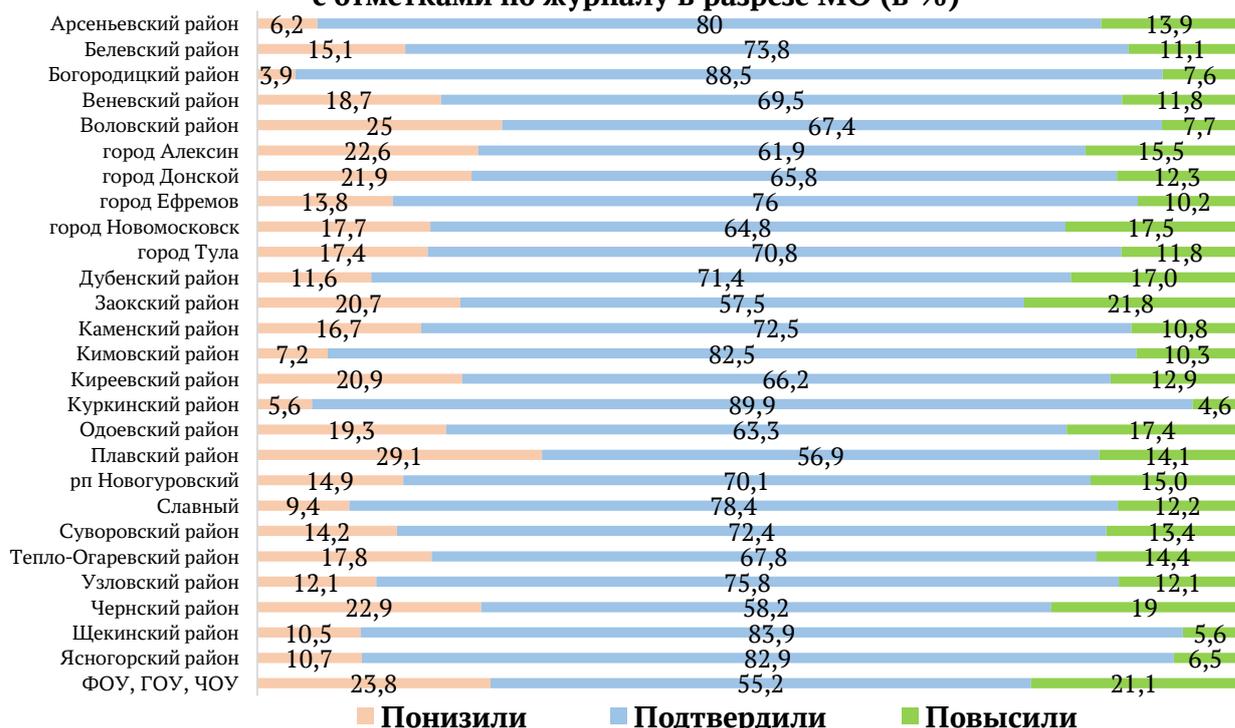
На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по истории в 5-8-х классах (диаграмма 34).

Диаграмма 34



Результаты сравнения отметок ВПР по истории обучающихся 5-8-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО представлены на диаграмме 35. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по истории на уровне ООО отмечен в 6 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 7 МО и ОО регионального подчинения, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 1 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок ВПР по истории обучающихся 5-8-х классах с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по истории у обучающихся 5- 8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

5 класс

Задание 6 направлено на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 34 (РФ – 30,5).

6 класс

Задание 4 направлено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 37,1 (РФ – 31,6).

7 класс

Задание 8 направлено на умение использовать одного из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно

использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель 2 посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 47,8 (РФ – 41).

### 8 класс

Задание 9 направлено на умение владеть простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,7 (РФ – 38).

## **Биология**

В ТО в 2024 году в ВПР по биологии на уровне ООО приняли участие 28736 обучающихся 5-8-х классов.

Результаты ВПР по биологии обучающихся ТО на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ во всех классах.

На диаграмме 36 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по биологии за последние три года.

УО по биологии на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 94,7 % до 97,1 %,

2023 год – от 96,2 % до 98,1 %,

2022 год - от 94,4 % до 96,8 %.

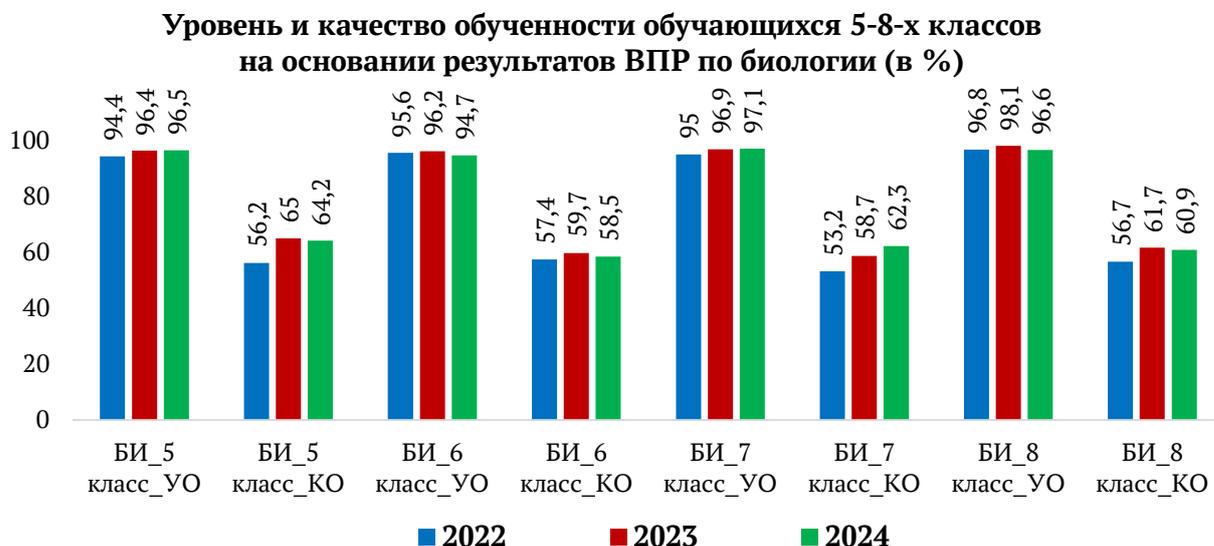
КО по биологии на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 58,5 % до 64,2 %,

2023 год - от 58,7 % до 65 %,

2022 год - от 53,2 % до 57,4 %.

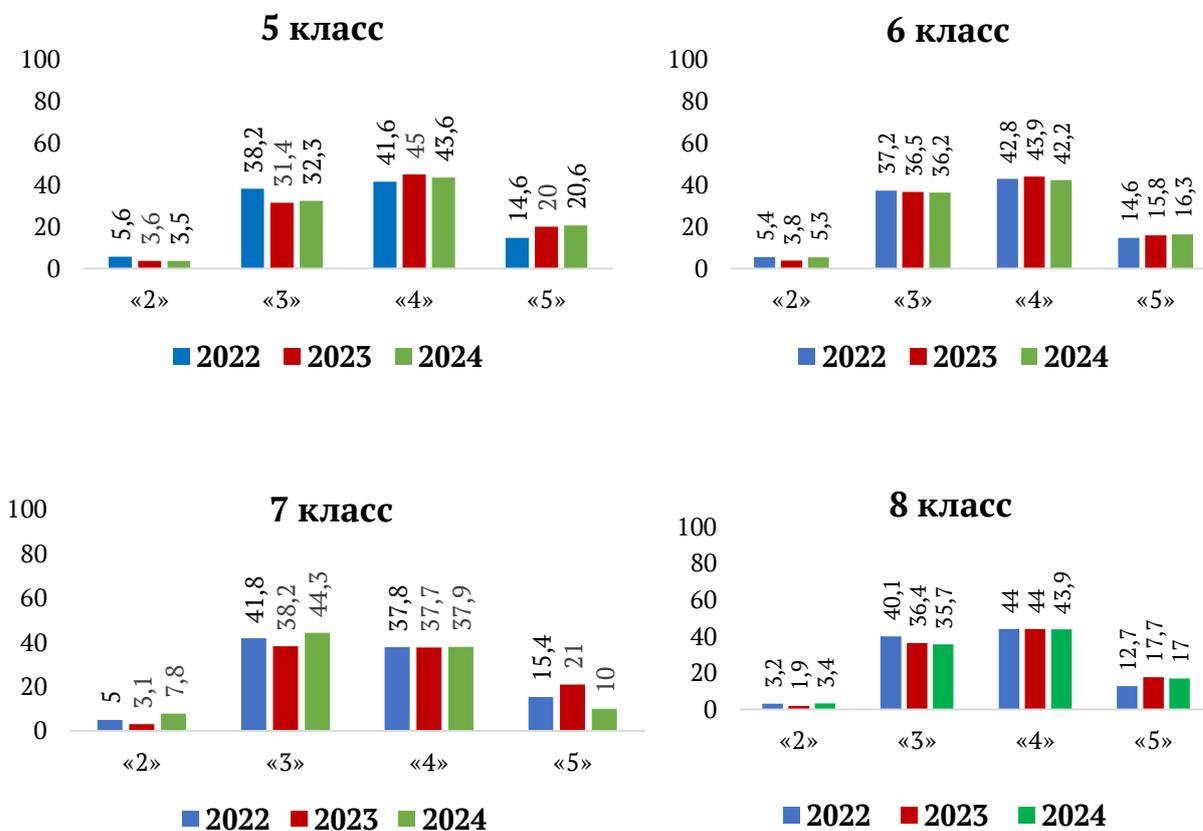
Диаграмма 36



Сведения об УО и КО по биологии на уровне ООО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

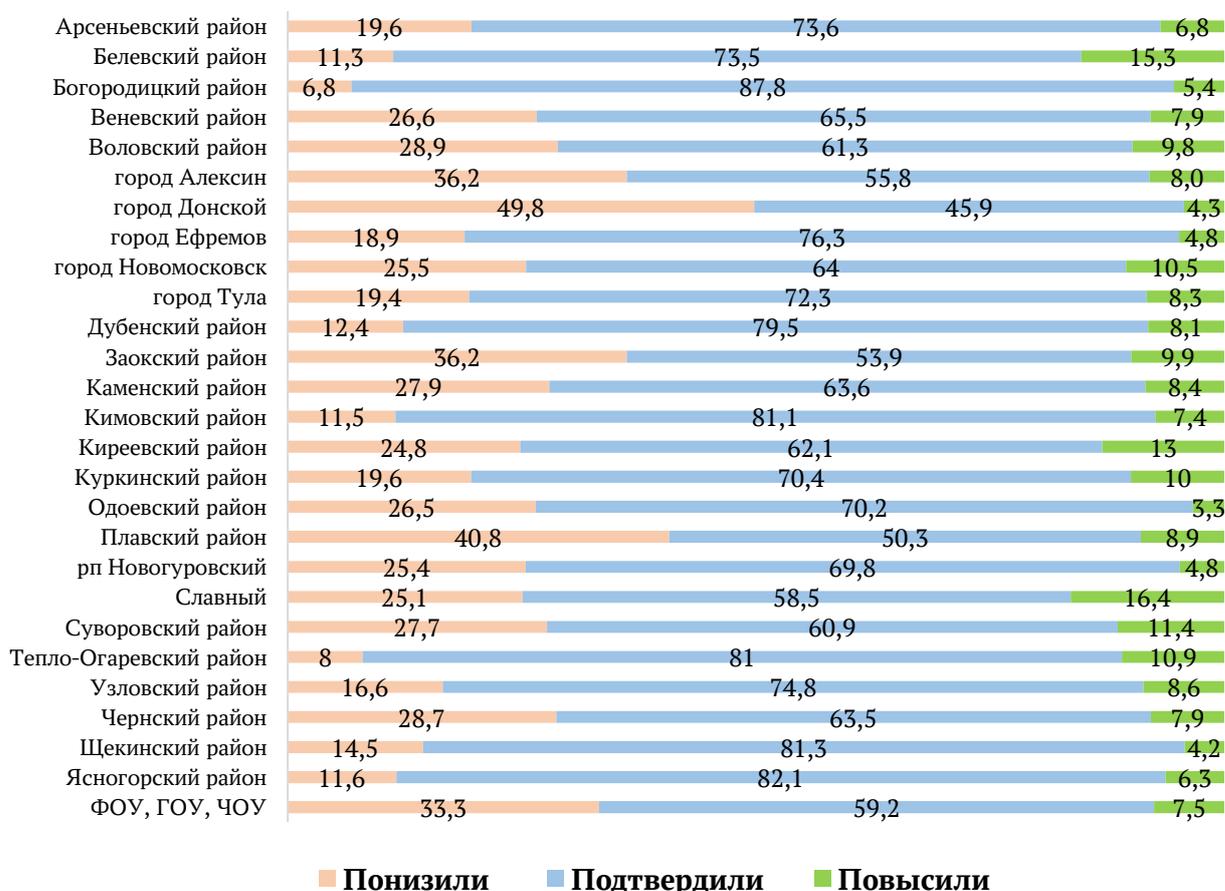
На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по биологии в 5-8-х классах (диаграмма 37).

Диаграмма 37



Результаты сравнения отметок ВПР по биологии обучающихся 5-8-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО представлены на диаграмме 38. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по биологии на уровне ООО отмечен в 5 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка <отметки по журналу) в 14 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок ВПР по биологии обучающихся 5-8-х классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по биологии у обучающихся 5-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

5 класс

Задание 1.3 (базовый уровень сложности) по теме «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий» контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,4 (РФ – 42,1).

Задание 2.2 (базовый уровень сложности) по теме «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий» проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 43,3 (РФ - 45,6).

Задание 7.2 (базовый уровень сложности) по теме «Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и

многоклеточные организмы/Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде» проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,3 (РФ - 39).

Задание 10К3 (базовый уровень сложности) по теме «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека» проверяет умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; предполагает анализ профессий, связанных с применением биологических знаний. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,6 (РФ - 49,2).

#### 6 класс

Задание 7 (повышенный уровень сложности) по теме «Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений» предполагает приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, работу с биологическим рисунком и микрофотографией; контролирует умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,1 (РФ - 40,1).

Задание 8 по теме «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов» проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов. Процент выполнения задания 8.1 обучающимися ТО составил 43,7 (РФ - 41,3); процент выполнения задания 8.2 - 26,1 (РФ - 25,9).

#### 7 класс

Задание 7.2 (повышенный уровень сложности) по теме «Царство Растения» предполагает умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 37,9 (РФ - 32,6).

Задание 9 (повышенный уровень сложности) по теме «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы» предполагает умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 41,4 (РФ - 36,8).

## 8 класс

Задание 4.2 (базовый уровень сложности) по теме «Значение хордовых животных в жизни человека» проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму, применять данное умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 43,3 (РФ - 44,9).

Задание 6.2 (базовый уровень сложности) по теме «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека» проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика; оценивать влияние этого животного на человека. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,2 (РФ - 43,5).

Задание 8.2 (повышенный уровень сложности) по теме «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные» предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 49,6 (РФ - 46,2).

Задание 10 проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. Процент выполнения задания 10.2 обучающимися ТО составил 42,5 (РФ - 44,6).

## **Биология (концентрическая программа)**

В ТО в 2024 году в ВПР по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО приняли участие 2491 обучающихся 6-8-х классов.

Результаты ВПР по биологии (концентрическая программа) обучающихся ТО на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ во всех классах.

На диаграмме 39 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по биологии (концентрическая программа) за последние три года.

УО по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 87,4 % до 95,5 %,

2023 год - от 93,3 % до 97,4 %,

2022 год - от 91,9 % до 98,1 %.

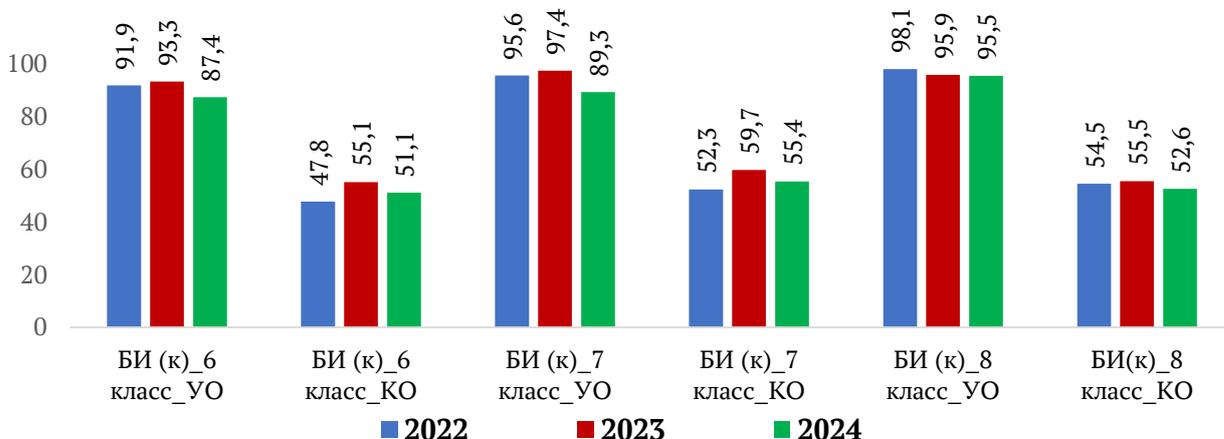
КО по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 51,1 % до 55,4 %,

2023 год - от 55,1 % до 59,7 %,

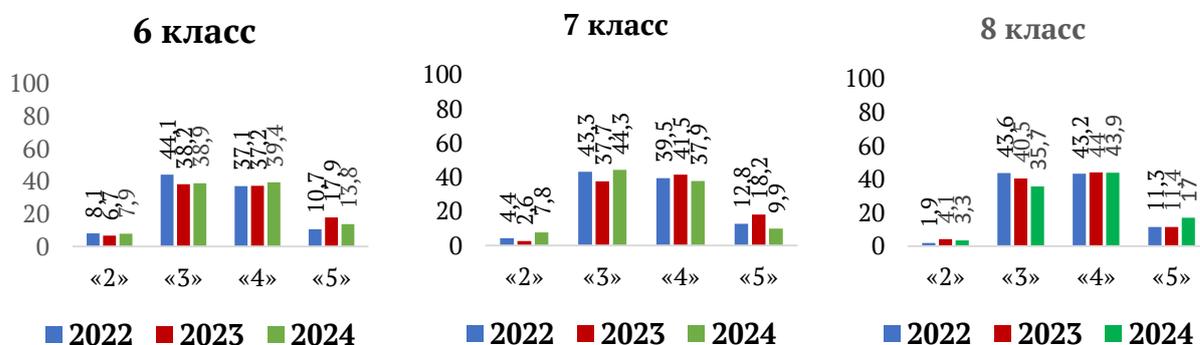
2022 год - от 47,8 % до 54,5 %.

**Уровень и качество обученности обучающихся 6-8 классов  
на основании результатов ВПР  
по биологии (концентрическая программа (в %))**



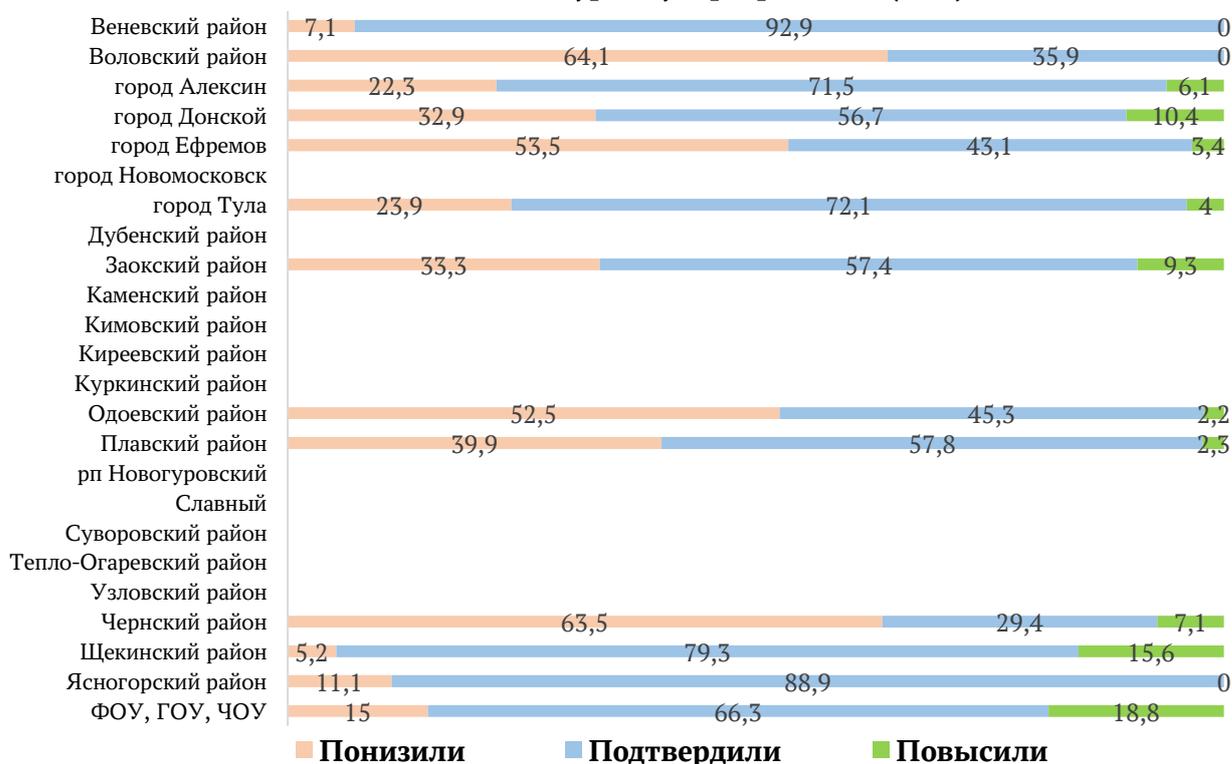
Сведения об УО и КО по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по биологии (концентрическая программа в 5-8-х классах (диаграмма 40)).



Результаты сравнения отметок ВПР по биологии (концентрическая программа) обучающихся 6-8-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО представлены на диаграмме 41. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по биологии (концентрическая программа) на уровне ООО отмечен в 2 МО.

**Сравнение отметок ВПР по биологии  
(концентрическая программа) обучающихся 6-8-х классов  
с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



Следует отметить, что в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Никольско-Вяземская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Чернский район (далее – МКОУ «Никольско-Вяземская СОШ» МО Чернский район) в форме сбора результатов ВПР не загружены отметки обучающихся по журналу (за предыдущую четверть/триместр), что, в свою очередь, влечет погрешность при сравнении отметок ВПР с отметками по журналу. В ФИС ОКО содержится информация о двух обучающихся 8 класса МКОУ «Никольско-Вяземская СОШ» МО Чернский район, участвующих в ВПР по биологии (концентрическая программа), но отсутствуют результаты выполнения ВПР.

При выполнении ВПР по биологии (концентрическая программа) у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

6 класс

Задание 4 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения. Процент выполнения задания 4.2 обучающимися ТО составил 45,7 (РФ - 57).

Задание 8 проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий, контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов. Процент

выполнения задания 8.1 обучающимися ТО составил 49,1 (РФ – 49,8), задания 8.2 – 44,1 (РФ – 43,3).

Задание 10 (повышенный уровень сложности) по теме «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы» проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 34,4 (РФ - 33,8).

#### 7 класс

Задание 4 направлено на выявление понимания значения хордовых животных в жизни человека. Задание состоит из двух частей. Первая часть задания проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки). Процент выполнения задания 4.1 обучающимися ТО составил 41,1 (РФ - 41,4).

Задание 6 направлено на выявления понимания значения простейших и беспозвоночных животных в жизни человека; умение раскрывать роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе. Задание состоит из двух частей (пунктов). Первая часть задания 6 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека. Процент выполнения задания 6.2 обучающимися ТО составил 41 (РФ - 42,1).

Задание 8 направлено на выявление умения ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации. Задание повышенного уровня сложности, состоит из двух частей, где предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения. Процент выполнения задания 8.2 обучающимися ТО составил 43,4 (РФ - 43,4).

Задание 10 проверяет умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов. Первая часть задания 10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно сформулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Процент выполнения задания 10.2 обучающимися ТО составил 38,9 (РФ – 42,9).

#### 8 класс

В первой части задания 3 проверяется умение работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.), во второй – проверяется знание конкретных свойств, функций отдельных органов

и систем организма человека. Процент выполнения задания 3.2 обучающимися ТО составил 34,1 (РФ – 40,8).

Задание 4 состоит из двух частей и проверяет знание тканевого уровня организации организма человека. Первая часть задания проверяет умение узнавать по изображениям животные ткани. Вторая часть задания проверяет знание свойств и особенностей строения одной из них. Процент выполнения задания 4.2 обучающимися ТО составил 41,9 (РФ – 36).

В первой части задания 6 проверяется умение определять изображенный орган. Во второй части проверяется умение делать описание органа организма по заданному плану: описывать его функции, соотносить с другими органами системы. Процент выполнения задания 6.2 обучающимися ТО составил 48,6 (РФ – 48,5).

В первой части задания 7 проверяется умение работать с изображением строения органа. Во второй части проверяется знание особенностей строения или функций одной из частей этого органа. Процент выполнения задания 7.2 обучающимися ТО составил 33,3 (РФ – 33,6).

Задание 9 состоит из трех частей и направлено на проверку умения применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях. Процент выполнения задания 9.3 обучающимися ТО составил 35,6 (РФ – 37,9).

В первой части задания 10 проверяется умение оценивать правильность двух суждений. Во второй части проверяется умение находить связи между признаком (свойством) и его проявлением. Процент выполнения задания 10.1 обучающимися ТО составил 46,9 (РФ – 50,3).

### **Обществознание**

В ТО в 2024 году в ВПР по обществознанию на уровне ООО приняли участие 14797 обучающихся 6-8-х классов, кроме обучающихся МО Славный.

Результаты ВПР по обществознанию на уровне ООО обучающихся ТО выше среднестатистических значений обучающихся РФ.

На диаграмме 42 отражена динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по обществознанию за последние три года.

УО по обществознанию на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 94,3 % до 96,8 %,

2023 год - от 94,6 % до 96,3 %,

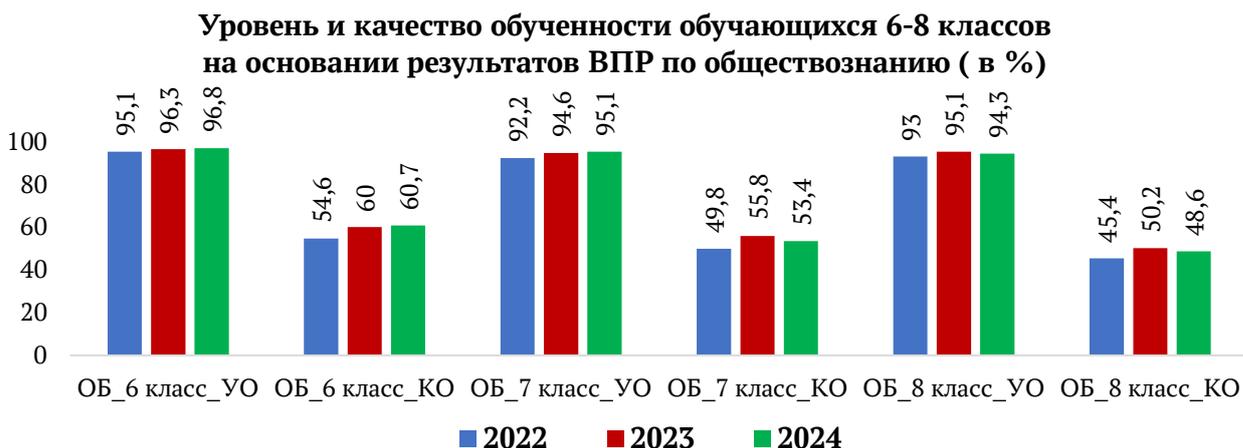
2022 год - от 92,2 % до 95,1 %.

КО по обществознанию на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 48,6 % до 60,7 %,

2023 год - от 50,2 % до 60 %,

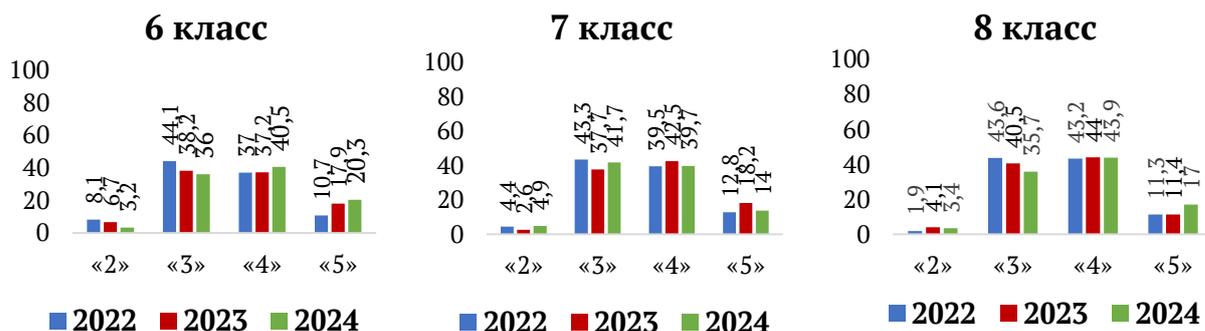
2022 год - от 45,4 % до 54,6 %.



Сведения об УО и КО по обществознанию на уровне ОО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

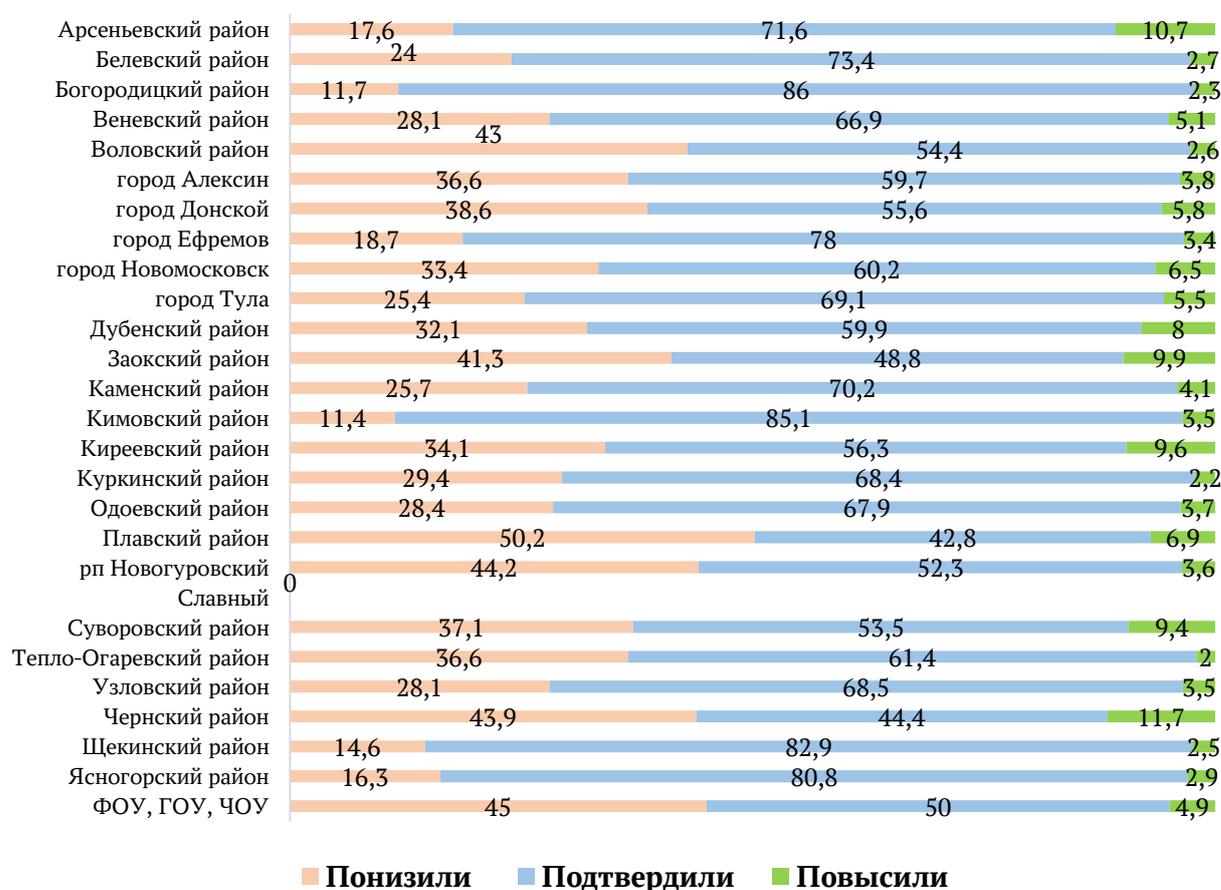
На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по обществознанию в 6-8-х классах (диаграмма 43).

Диаграмма 43



Результаты сравнения отметок ВПР по обществознанию обучающихся 6-8-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущий триместр/четверть) в разрезе МО представлены на диаграмме 44. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по обществознанию на уровне ОО отмечен в 4 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 19 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок за ВПР по обществознанию обучающихся 6-8-х классов с отметками по журналу в разрезе МО ( в %)**



При выполнении ВПР по обществознанию у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

6 класс

Задание 6.2 (базовый уровень сложности) направлено на анализ представленной информации и умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 36,9 (РФ - 32,4).

Задания 8.2 и 8.3 (повышенный уровень сложности) направлены на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий и предполагает составление краткого сообщения о нашей стране/регионе проживания. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил 45,1 и 48,4 (РФ - 40,5 и 48,2) соответственно.

7 класс

Задание 1 направлено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание предполагает систему

вопросов об одном из прав (свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Процент выполнения задания 1.2 обучающимися ТО составил 49,8 (РФ - 52).

Задания 9.2 и 9.3 (повышенный уровень сложности) направлены на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий и предлагают анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Процент выполнения заданий 9.2 и 9.3 обучающимися ТО составил 39,4 и 46,4 (РФ - 36,9 и 44,1) соответственно.

#### 8 класс

Задания 10.1, 10.2 и 10.3 (повышенный уровень сложности) направлены на выполнение несложных практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, и нацелены на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил - 46,5, 32 и 36,1 (РФ - 50,9, 30,6 и 38) соответственно.

### **Физика**

В ТО в 2024 году в ВПР по физике на уровне ООО приняли участие 10402 обучающихся 7-8-х классов.

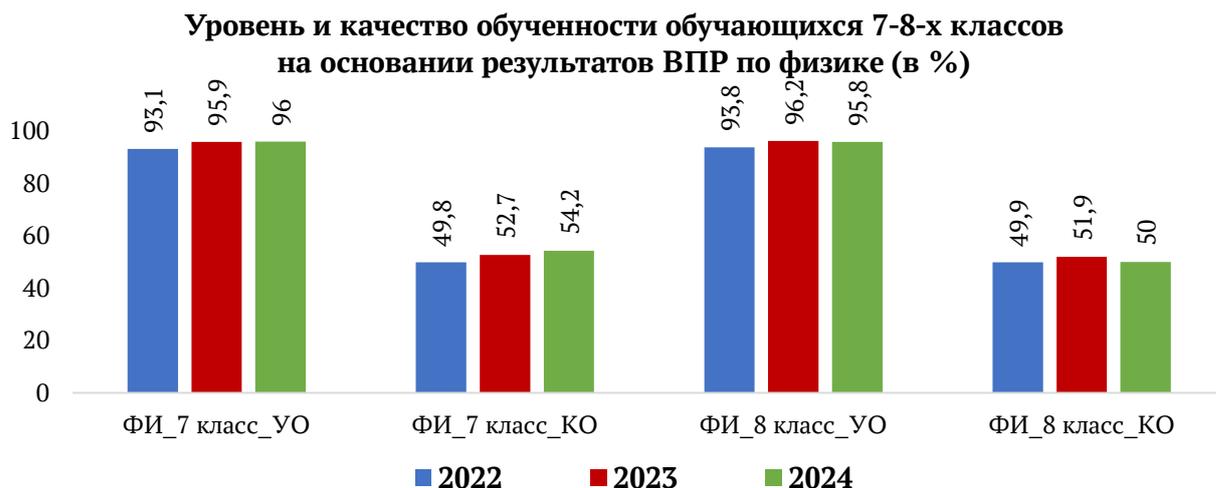
Результаты ВПР по физике на уровне ООО обучающихся ТО выше среднестатистических значений обучающихся РФ.

На диаграмме 45 отражена динамика УО и КО обучающихся 7-8-х классов на основании результатов ВПР по физике за последние три года.

В течение трех лет наблюдаются стабильные образовательные результаты по физике.

УО по физике обучающихся ТО: 2024 год – 96 %, 2023 год – 95,9 %, 2022 год – 93,1 %.

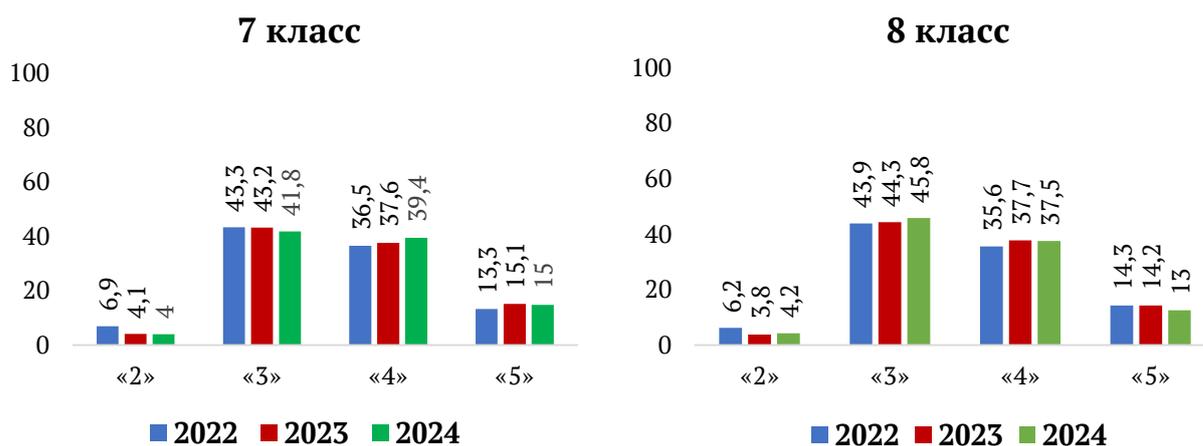
КО по физике обучающихся ТО: 2024 год – 54,2 %, 2023 год – 52,7 %, 2022 год – 49,8 %.



Сведения об УО и КО по физике на уровне ООО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

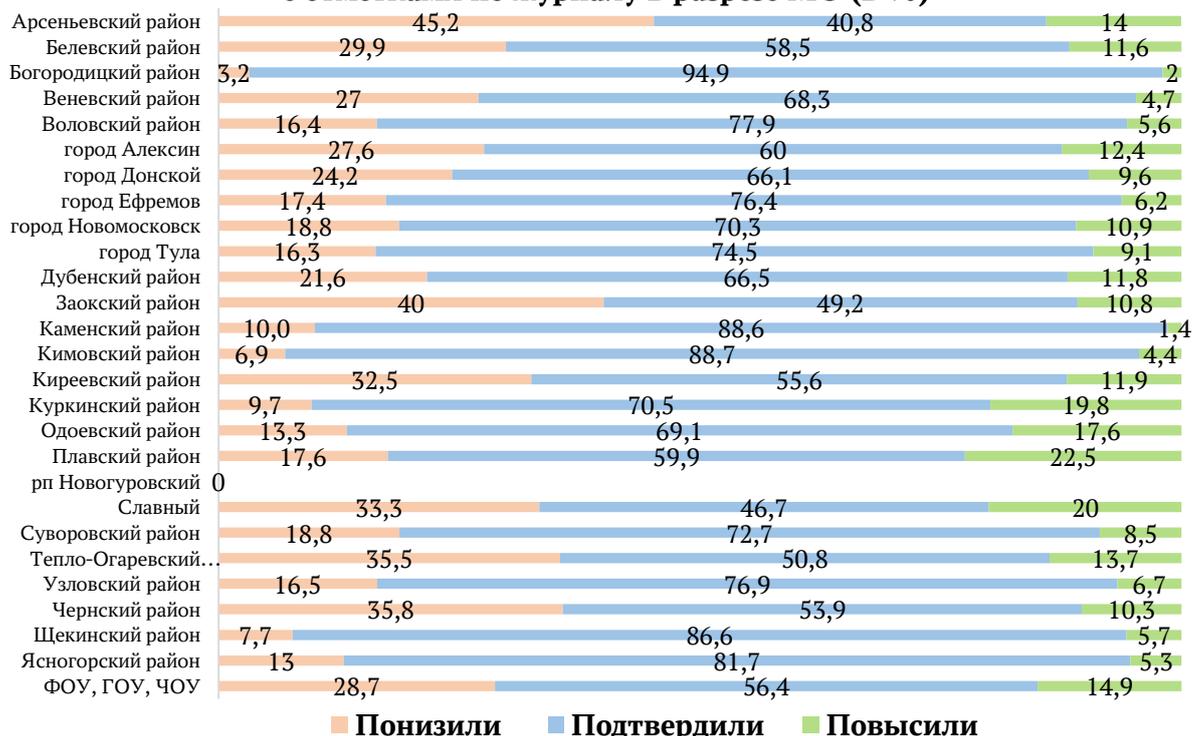
На диаграмме 46 представлена динамика результатов ВПР по физике в 7-8 классах за три последних года.

Диаграмма 46



Результаты сравнения отметок ВПР по физике обучающихся 7-8-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО представлены на диаграмме 47. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по физике на уровне ООО отмечен в 5 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 2 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 11 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок ВПР по физике обучающихся 7-8-х классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по физике у обучающихся 7-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания повышенного и высокого уровней сложности (процент выполнения составляет менее 50):

7 класс

Задание 7 (повышенный уровень сложности) предполагает умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц, направлено на проверку умения сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 38,3 (РФ – 37,4).

Задание 9 (повышенный уровень сложности) предполагает умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,5 (РФ – 40,8).

Задание 10 (высокий уровень сложности) требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; является комбинированной задачей, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 13,5 (РФ – 13,4).

Задание 11 (высокий уровень сложности) предполагает умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения; проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 6,8 (РФ – 7,6).

#### 8 класс

Задание 8 (повышенный уровень сложности) является качественной задачей по теме «Магнитные явления», предполагает умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 32,5 (РФ – 35,8).

Задание 9 (повышенный уровень сложности) предполагает умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества); на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,9 (РФ – 39,2).

Задание 10 (высокий уровень сложности) требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, является комбинированной задачей, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 12,5 (РФ – 11,3).

Задание 11 (высокий уровень сложности) предполагает умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 3,7 (РФ – 4,9).

### **Физика (углубленный уровень)**

В ТО в 2024 году в ВПР по физике (углубленный уровень) на уровне ООО приняли участие 165 обучающихся 7-8-х классов из 4 ОО:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко» (далее – МБОУ ЦО № 31 МО город Тула) (7-е классы);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 27» муниципального образования город Тула (далее – МБОУ ЦО № 27) (8-е классы);

- МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» МО город Тула (7-8-е классы);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» муниципального образования город Новомосковск (далее – МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») (8-е классы).

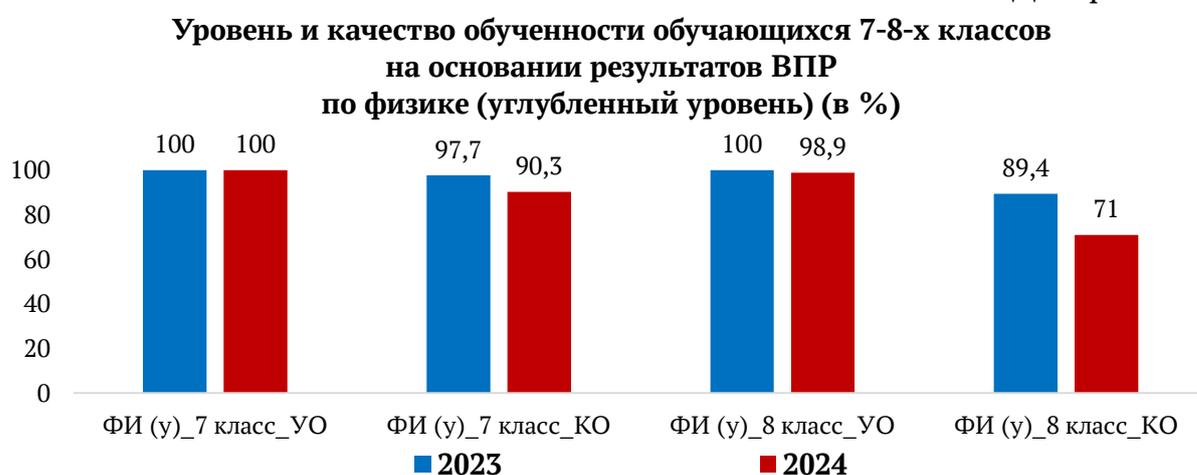
В 2024 году обучающиеся ТО показали результаты ВПР по физике (углубленный уровень) на уровне ООО выше среднестатистических результатов РФ: УО в 7-х составил 100 % и 8-х классах – 98,9 % (РФ – 94,9 % и 95,9 % соответственно); КО в 7-х классах составило 90,3 % (РФ – 57,9 %), КО в 8-х классах – 71 % (РФ – 60,9 %).

В 2023 году обучающиеся ТО показали результаты ВПР по физике (углубленный уровень) на уровне ООО выше среднестатистических результатов РФ: УО в 7-х и 8- классах составил 100 % (РФ – 95,1 % и 96,4 % соответственно); КО в 7-х классах составило 97,7 % (РФ – 61,6 %), КО в 8-х классах – 89,4 % (РФ – 59,6 %).

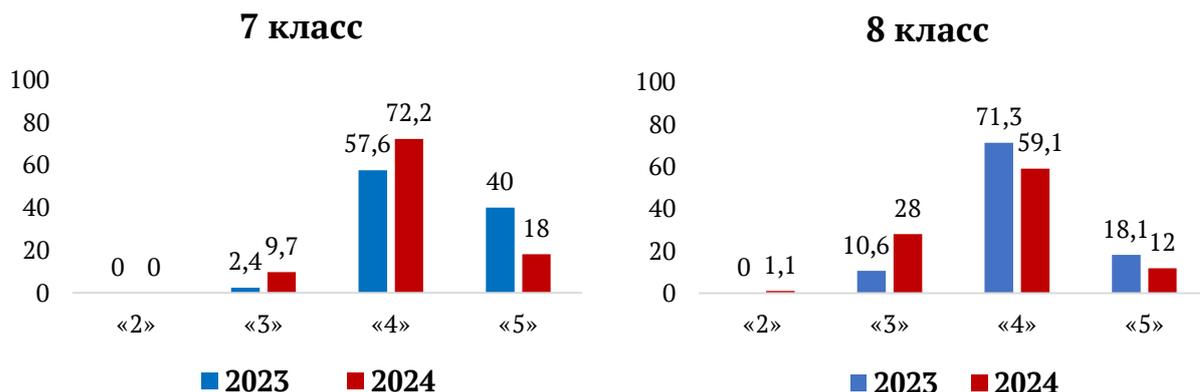
В 2022 году ВПР по физике (углубленный уровень) обучающиеся ТО участие не принимали.

На диаграмме 48 отражена динамика УО и КО обучающихся 7-8-х классов на основании результатов ВПР по физике (углубленный уровень) за последние два года.

Диаграмма 48



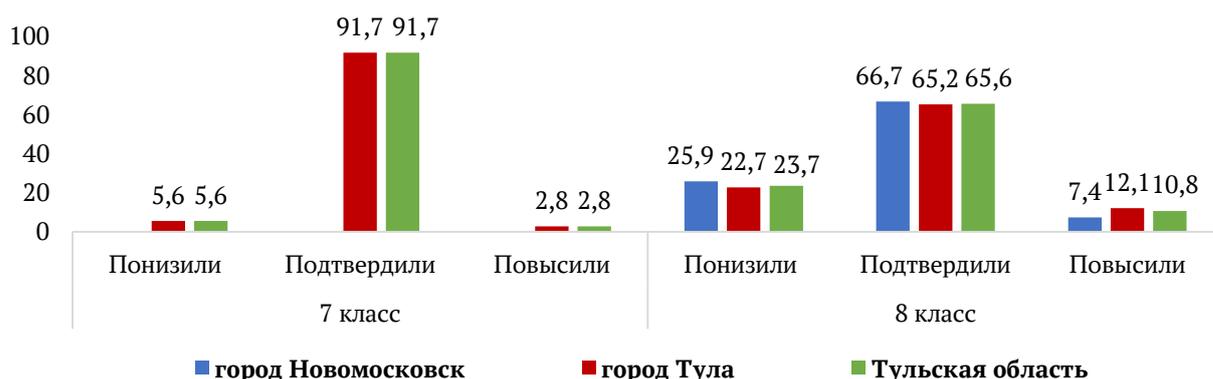
На диаграмме 49 представлена динамика результатов ВПР по физике (углубленный уровень) на уровне ООО за два последних года.



Результаты сравнения отметок ВПР по физике (углубленный уровень) обучающихся 7-8-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе МО представлены в диаграмме 50.

Диаграмма 50

**Сравнение отметок ВПР по физике (углубленный уровень) обучающихся 7-8-х классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по физике (углубленный уровень) у обучающихся 7-8-х классов ОО Тульской области наибольшие затруднения вызвали следующие задания повышенного и высокого уровней сложности (процент выполнения составляет менее 50):

7 класс

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,8 (РФ – 44,2).

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 31,9 (РФ – 51,2).

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 42,4 (РФ – 53,4).

Задание 10 требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов. Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 1,7 (РФ – 6,9).

### 8 класс

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 35,5 (РФ – 30).

В задании 9 обучающимся необходимо решить задачу повышенного уровня сложности (два-три логических шага или действия). Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 37,1 (РФ – 45,8).

Задание 10 требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов. Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 12,1 (РФ – 21,5).

Задание экспериментальной части работы (задание 11) нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,8 (РФ – 33,2).

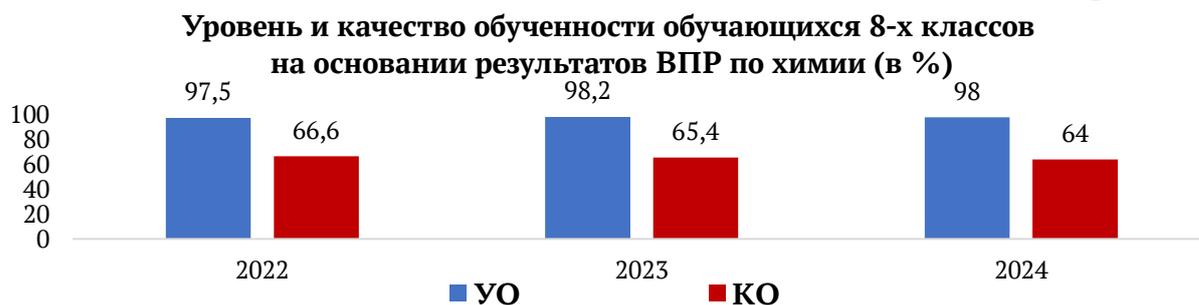
## **Химия**

В ТО в 2024 году в ВПР по химии на уровне ООО приняли участие 4192 обучающихся 8-х классов.

Результаты ВПР по химии у обучающихся ТО в 2024 году на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ.

На диаграмме 51 отражена динамика УО и КО обучающихся 8-х классов на основании результатов ВПР по химии за последние три года.

Диаграмма 51



Сведения об УО и КО по химии на уровне ООО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

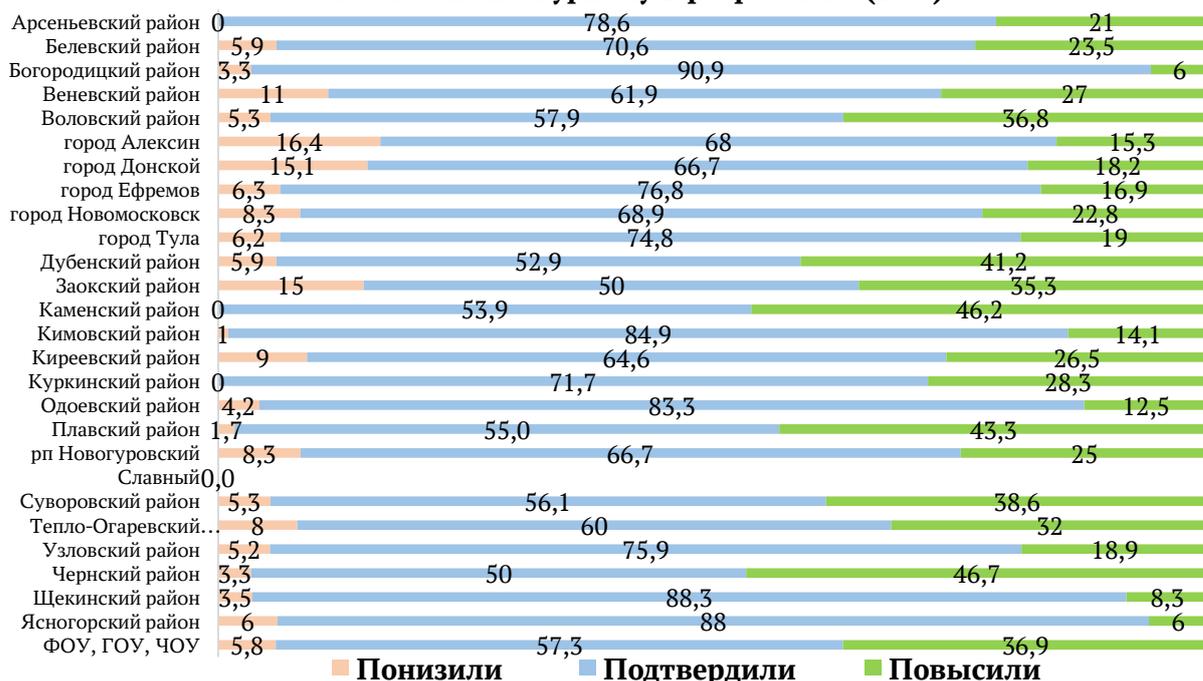
На диаграмме 52 представлена динамика образовательных результатов ВПР по химии обучающихся 8-х классов за последние три года.

Диаграмма 52



Результаты сравнения отметок ВПР по химии обучающихся 8-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущий триместр/четверть/) в разрезе МО представлены на диаграмме 53. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по химии на уровне ООО отмечен в 4 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 15 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок ВПР по химии обучающихся 8-х классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по химии у обучающихся 8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме. Процент выполнения задания 5.2 обучающимися ТО составил 40,4 (РФ – 39).

Задания 6 и 7 объединены общим контекстом.

Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро». Процент

выполнения задания 6.4 обучающимися ТО составил 34,4 (РФ – 30,3), задания 6.5 – 44,7 (РФ – 38,3).

Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. В преамбуле приведены словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был дан ранее в преамбуле к заданию 6. Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6. Процент выполнения задания 7.1 и 7.2 обучающимися ТО составил 41 и 41,4 (РФ – 35,5 и 43,3) соответственно, задания 7.3.2 – 30,7 (РФ – 31,2).

### География

В ТО в 2024 году в ВПР по географии приняли участие 14571 обучающихся 6-8-х классов.

Результаты ВПР по географии на уровне ООО обучающихся ТО выше среднестатистических значений обучающихся РФ.

На диаграмме 54 отражена динамика УО и КО обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по географии.

УО по географии на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 95,1 % до 98,2 %,

2023 год - от 95,3 % до 98,4 %,

2022 год - от 93,2 % до 97,6 %.

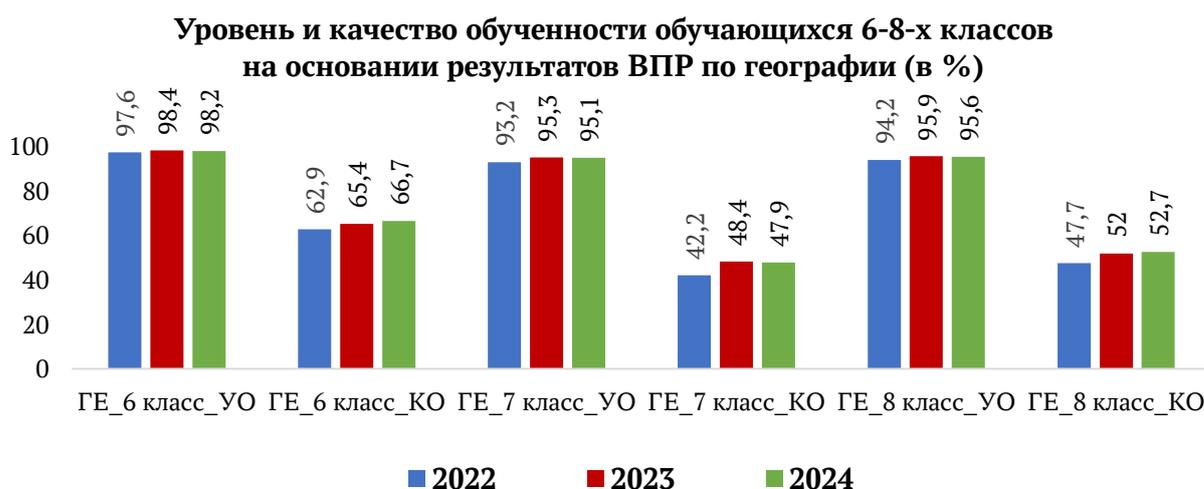
КО по географии на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне:

2024 год - от 47,9 до 66,7 %,

2023 год - от 48,4 % до 65,4 %,

2022 год - от 42,2 % до 62,9 %.

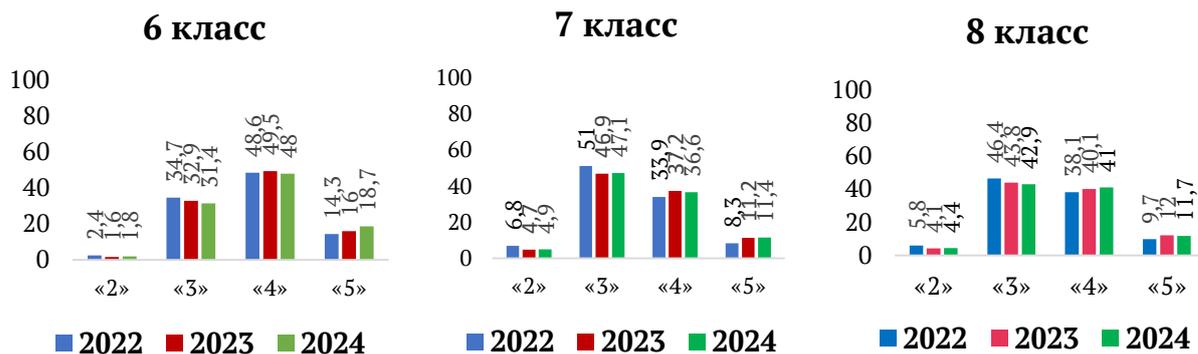
Диаграмма 54



Сведения об УО и КО по географии на уровне ООО в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

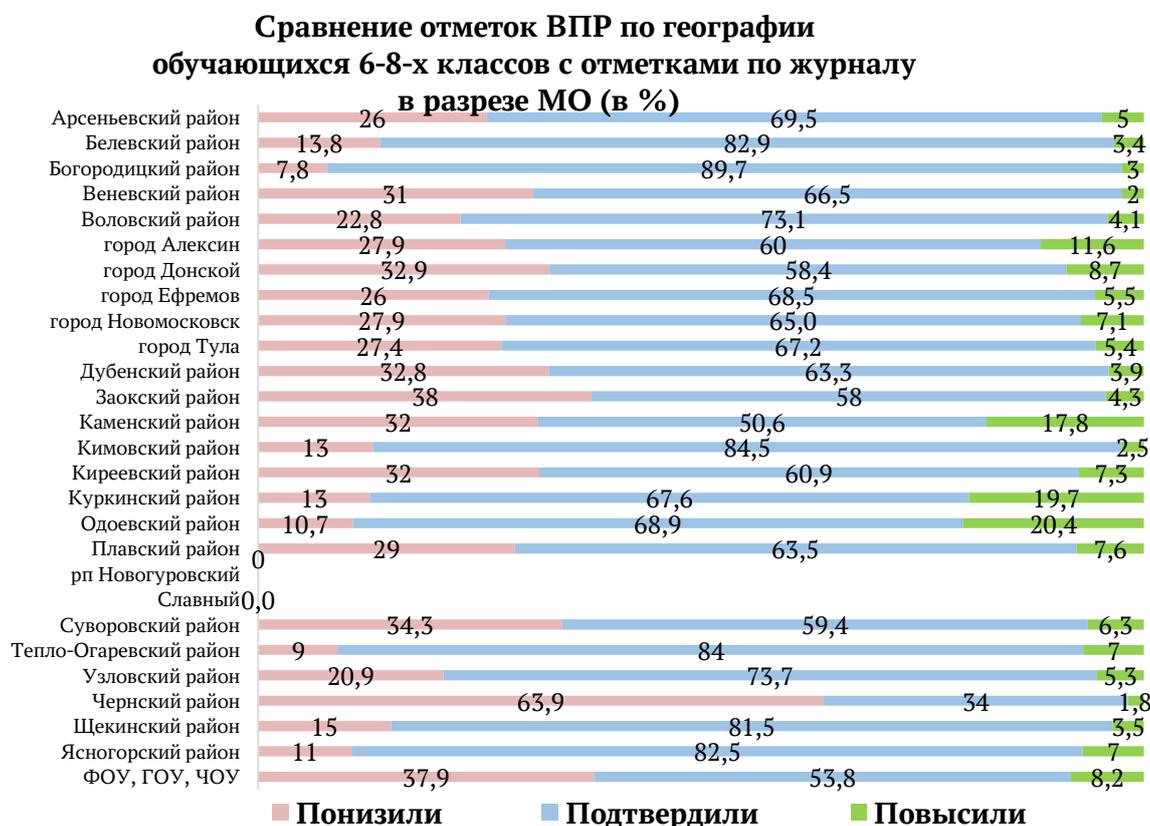
На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов по географии на уровне ООО (диаграмма 55).

Диаграмма 55



Результаты сравнения отметок ВПР по географии обучающихся 6-8-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущий триместр/четверть) в разрезе МО представлены в диаграмме 56.

Диаграмма 56



В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по географии на уровне ООО отмечен в 6 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 1 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 16 МО и ОО регионального подчинения.

При выполнении ВПР по географии у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

## 6 класс

Задание 1.2 (повышенный уровень сложности) ориентировано на проверку умения соотносить материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из них, и подпись на карте названий, связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк). Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 44,7 (РФ - 42,4).

Задание 2.1 (базовый уровень сложности) направлено на овладение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; навыков использования различных источников географической информации для решения учебных задач; сформированности представлений о географических объектах; смыслового чтения и умения оценивать правильность выполнения учебной задачи. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 46,9 (РФ - 46,8).

## 7 класс

Задание 1.3 (базовый уровень сложности) ориентировано на умение определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, и название объекта, на территории которого расположена эта точка. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 40,2 (РФ - 39,5).

Задание 2.1 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач, нацеленный на проверку уровня сформированности представлений об особенностях рельефа материков Земли. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 43,3 (РФ - 40,5).

Задание 3.1 (базовый уровень сложности) ориентировано на проверку умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,4 (РФ - 39,7).

Задание 3.3 (базовый уровень сложности), оценивающее умение заполнять таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 36,7 (РФ - 32).

Задание 4.2 (повышенный уровень сложности), оценивающее умение определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве: составить последовательность основных этапов географического процесса по их описанию и с помощью сопоставления текстовой информации и иллюстрации. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 48 (РФ - 45,1).

Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, умения работать с графическими формами представления информации. Оно состоит из двух

частей (пунктов). В первой части требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями на основе анализа текстовой информации, представленной в формате утверждений, содержащих элементы описания природы и населения материков. Вторая часть задания проверяет знание географической номенклатуры, принадлежность географических объектов материкам, и умение классифицировать географические объекты по типам. В этой части необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в форме заполненной блок-схемы. Процент выполнения задания 5.2 обучающимися ТО составил 49,2 (РФ - 40).

Задание 6 направлено на проверку уровня сформированности представлений о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран, а также умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли. Задание предполагает использование текстовой, картографической и визуальной информации для сопоставления времени в разных городах мира. В задании три части (пункта). В первой части от обучающихся требуется умение выделять на карте крупные страны. Во второй и третьей частях необходимо определить время в столицах этих стран с помощью изображений с использованием результата выполнения первой части задания и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли. Процент выполнения задания 6.2 обучающимися ТО составил 46,7 (РФ - 48,8).

#### 8 класс

Задание 2.2, выявляющее умение пользоваться картой для характеристики географического положения России и определения географических координат и расстояний выполнено и проверяющее знание географической номенклатуры. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 30,9 (РФ - 30,8).

Задание 4.3 (повышенный уровень сложности), проверяющее умение анализировать текстовую информацию для поиска необходимых характеристик объекта в целях проведения заданных расчетов или ответов на поставленные вопросы, касающихся данного объекта. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 45,4 (РФ - 36,7).

Задание 5 ориентировано на проверку умения работать с разными источниками географической информации, выявлять взаимодополняющую информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие особенности разных территорий. Задание проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей (климатограммы) для выявления основных географических закономерностей климата России и умение анализировать климатообразующие факторы, определяющие эти закономерности. Задание состоит из трех частей. Первая часть предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм для городов России, отмеченных на карте климатическим поясам и типам климата. Во второй части задания

обучающимся необходимо сопоставить климатограммы с кратким текстом, в котором отражены некоторые особенности климата одного из этих городов и заполнить таблицу климатических показателей для климатического пояса, в котором расположен этот город, по соответствующей климатограмме. В третьей части задания проверяется умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен данный город. Процент выполнения задания 5.1 обучающимися ТО составил 44,8 (РФ - 44,3).

Задания 6.1 (повышенного уровня сложности), 6.2 и 6.3 (базовый уровень сложности), нацеленные на проверку уровня сформированности географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России, в основе задания - описание маршрута путешествия по России, показанного на карте. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил 39,3, 39,7 и 30,4 (РФ - 37,8, 38,1 и 34,8) соответственно.

### **Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года по учебным предметам на уровне среднего общего образования**

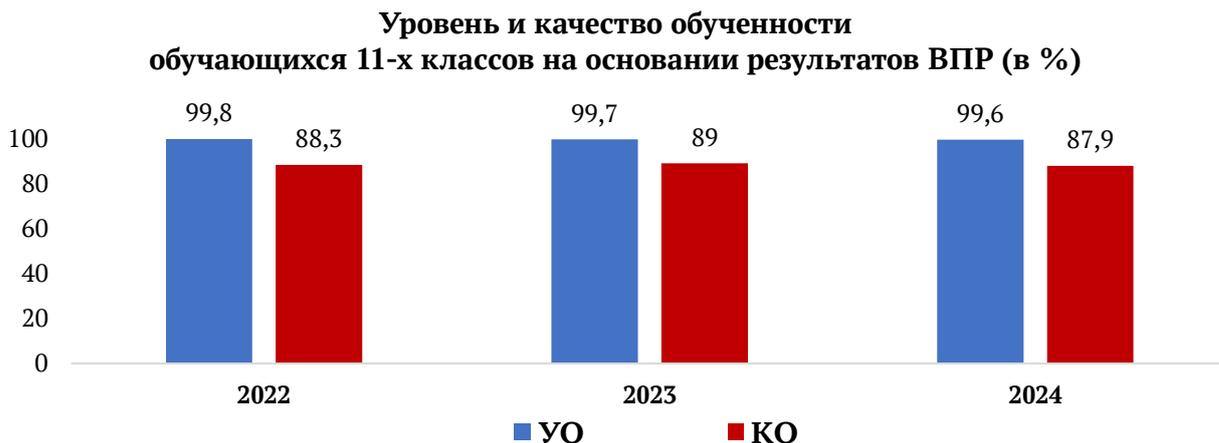
В период с 1 по 22 марта 2024 года ВПР были проведены в режиме апробации в 11-х классах на уровне СОО по выбору ОО из перечисленных учебных предметов: история, биология, география, физика, химия.

#### **История**

В ТО в 2024 году в ВПР по истории на уровне СОО приняли участие 1622 обучающихся 11-х классов из 25 МО (за исключением МО Славный), 2-х ОО регионального подчинения.

Результаты ВПР по ТО по истории на уровне СОО выше среднестатистических значений по РФ.

На диаграмме 57 отражена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по истории.



Сведения об УО и КО по истории обучающихся 11-х классов в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

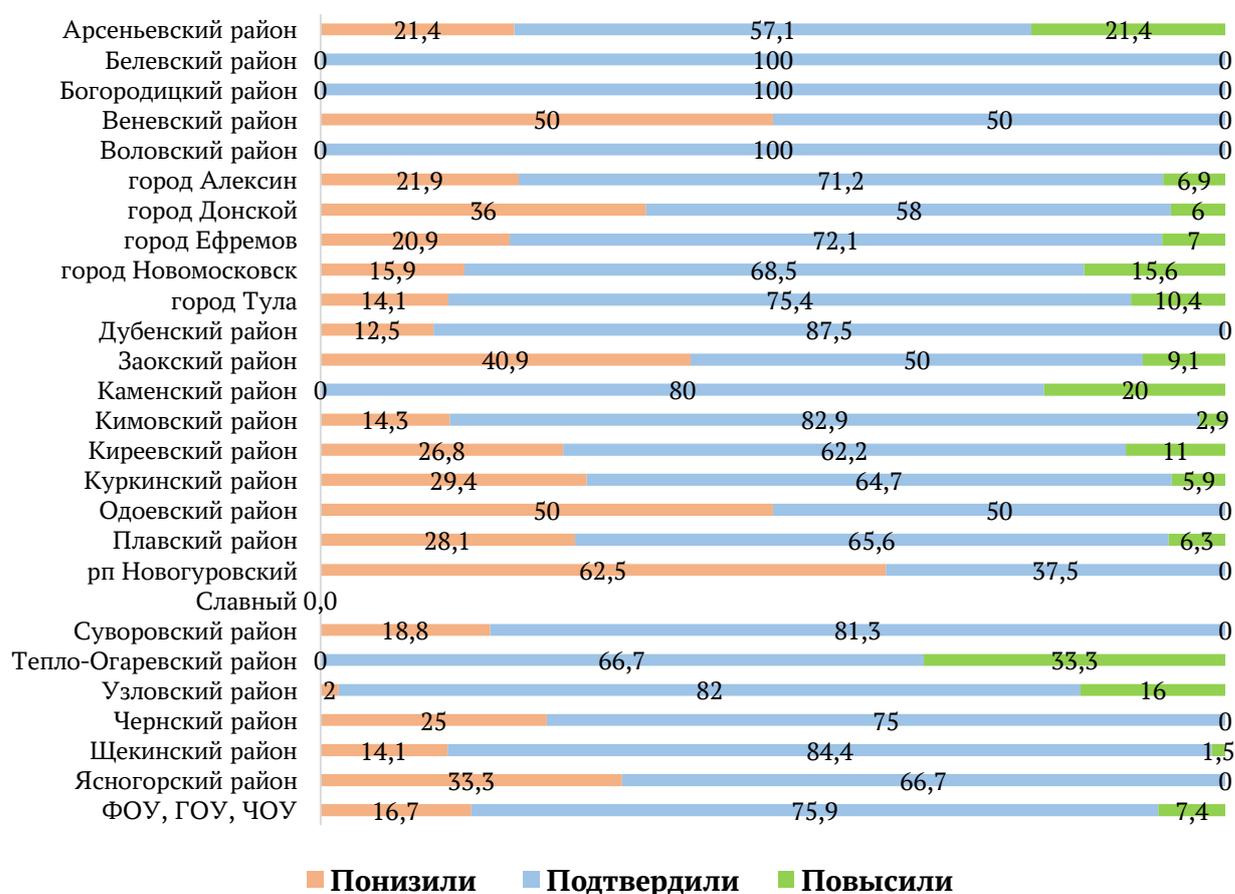
На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов по истории на уровне СОО (диаграмма 58).

Диаграмма 58



Результаты сравнения отметок ВПР по истории обучающихся 11-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО представлены на диаграмме 59. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по истории на уровне СОО отмечен в 7 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 3 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 13 МО.

**Сравнение отметок ВПР по истории обучающихся 11-х классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по истории у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвало задание 12 (процент выполнения заданий составил менее 50): направлено на умение устанавливать причинно-следственные связи. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 31,2 (РФ - 33,4).

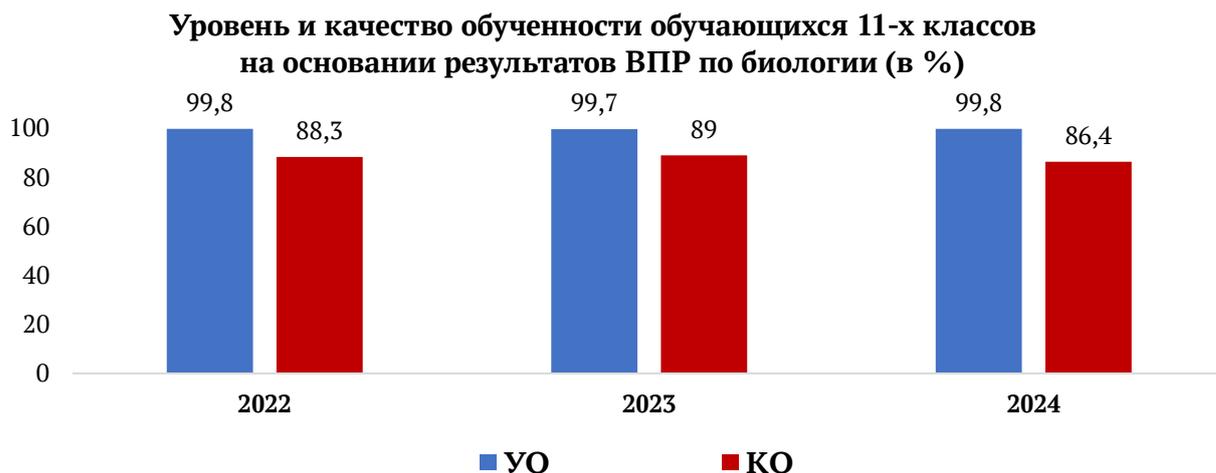
### Биология

В ТО в 2024 году в ВПР по биологии на уровне СОО приняли участие 869 обучающихся 11-х классов из 24 МО (кроме МО Куркинский район и МО рп Новогуровский), 3 ОО регионального подчинения.

Результаты ВПР по ТО по биологии на уровне СОО выше среднестатистических значений по РФ.

На диаграмме 60 представлена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по биологии.

Диаграмма 60



Сведения об УО и КО по биологии обучающихся 11-х классов в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

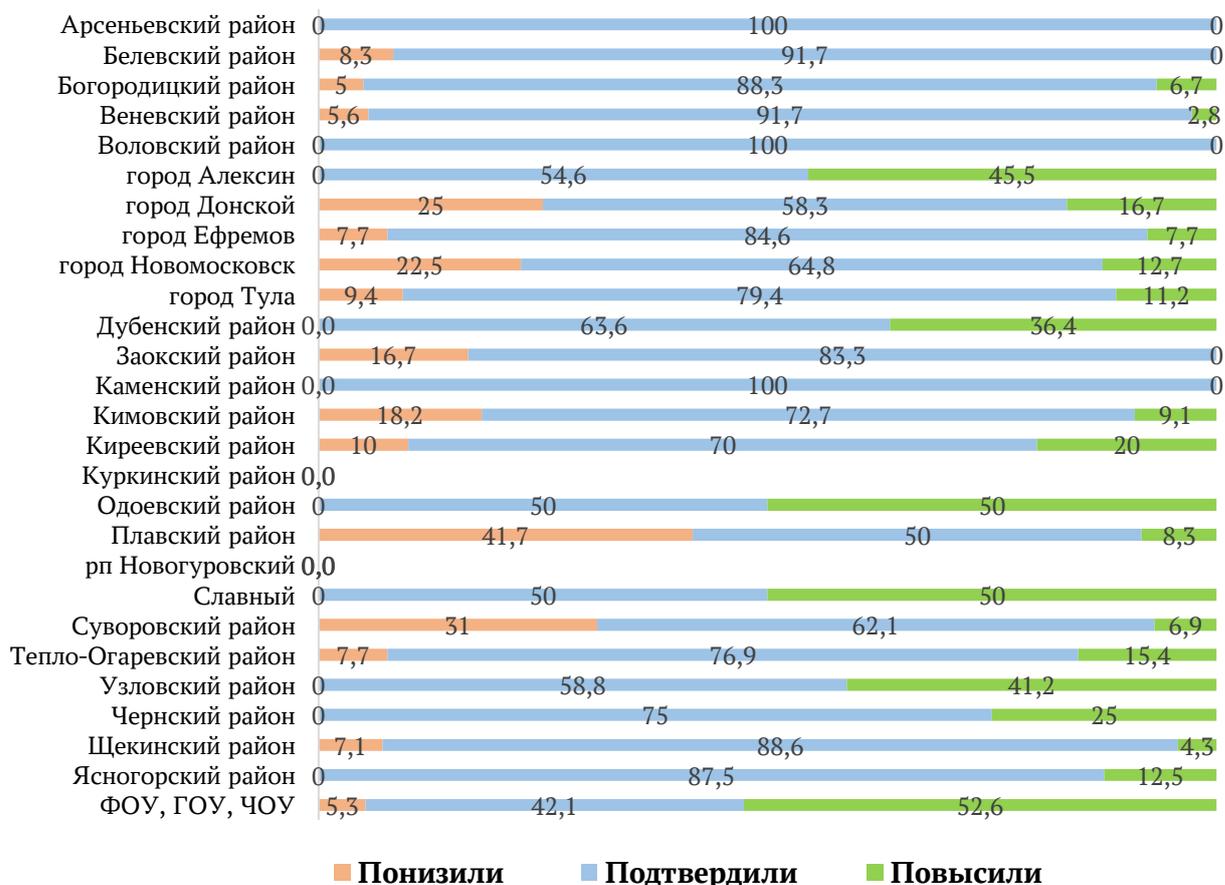
На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов по биологии на уровне СОО (диаграмма 61).

Диаграмма 61



Результаты сравнения отметок ВПР по биологии обучающихся 11-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО представлены на диаграмме 62. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по биологии на уровне СОО отмечен в 10 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 7 МО и ОО регионального подчинения, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 4 МО.

**Сравнение отметок ВПР по биологии обучающихся 11-х классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по биологии у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшее затруднение вызвало задание 13 (повышенный уровень сложности), направленное на проверку элементов содержания: «4. Вид», «4.1. История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы», «4.2. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека». Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 30,6 (РФ – 29,4).

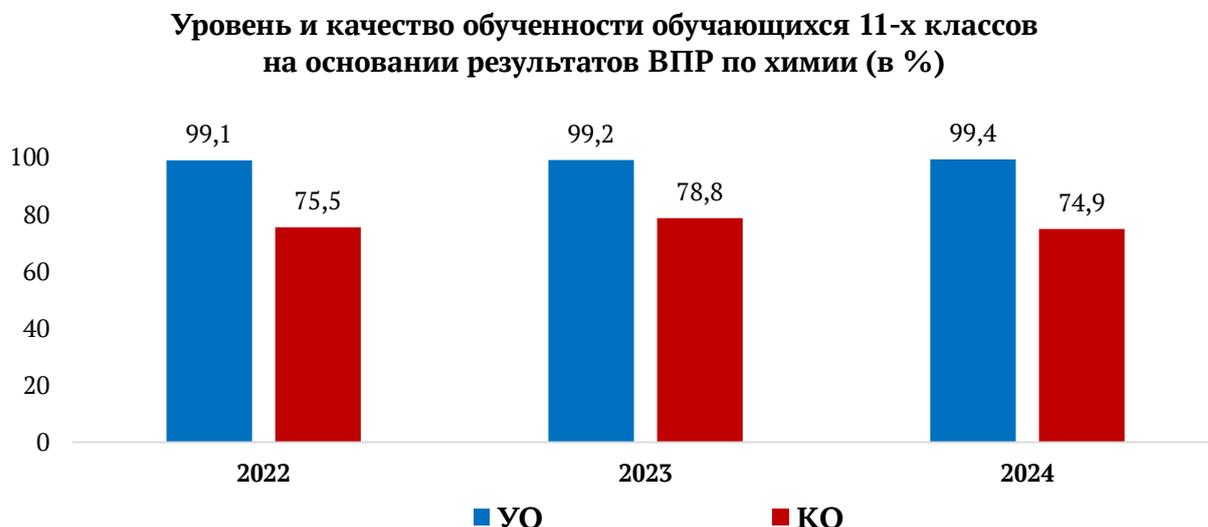
### Химия

В ТО в 2024 году в ВПР по химии на уровне СОО приняли участие 842 обучающихся 11-х классов из 20 МО (кроме МО Веневский район, МО Кимовский район, МО Одоевский район, МО рп Новогуровский, МО Славный, МО Тепло-Огаревский район).

Результаты ВПР по химии на уровне СОО по ТО выше среднестатистических значений по РФ.

На диаграмме 63 представлена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по химии.

Диаграмма 63



Сведения об УО и КО по химии обучающихся 11-х классов в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

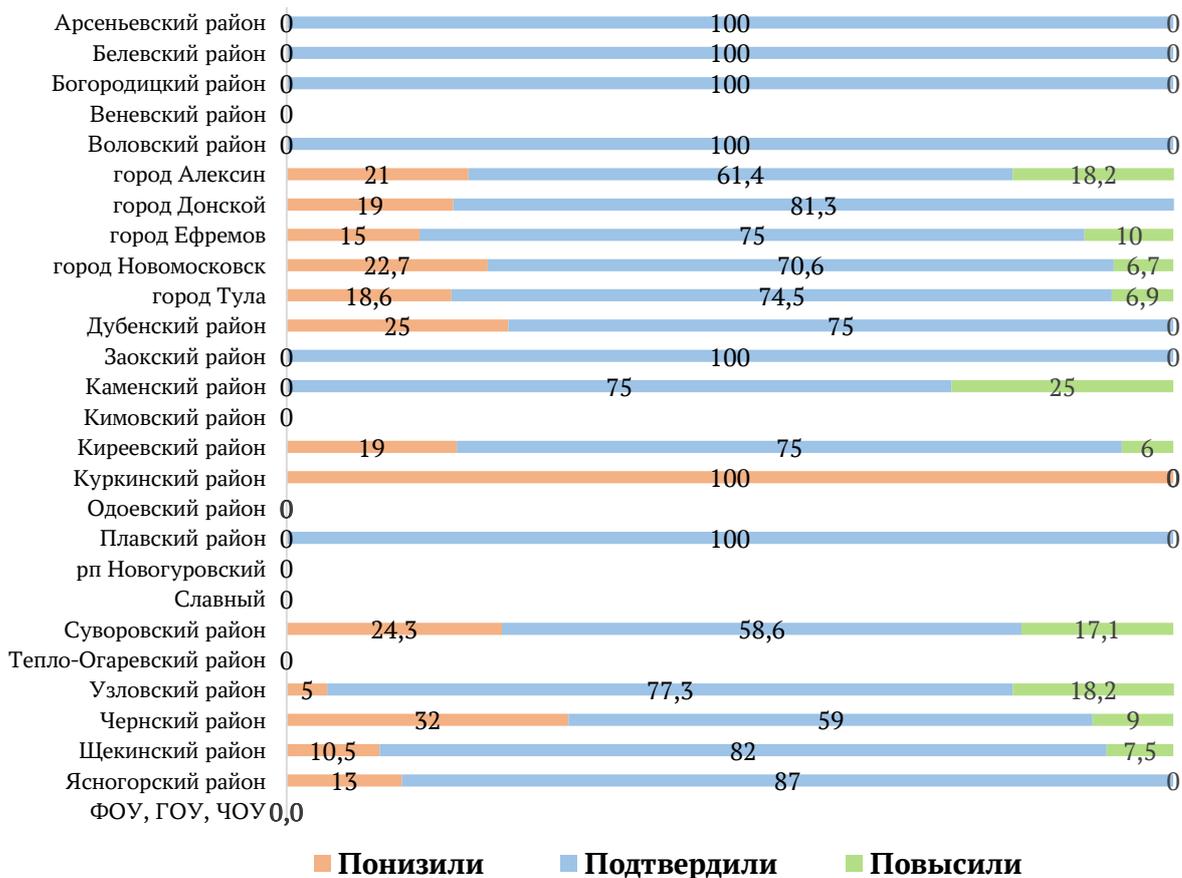
На диаграмме 64 представлена динамика образовательных результатов ВПР на уровне СОО по химии за три последних года.

Диаграмма 64



Результаты сравнения отметок ВПР по химии обучающихся 11-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО представлены на диаграмме 65. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по химии на уровне СОО отмечен в 9 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 1 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 5 МО.

**Сравнение отметок ВПР по химии обучающихся 11-х классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по химии у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 13 (повышенный уровень сложности), направленное на умение выявлять взаимосвязь между основными классами органических веществ. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 42,6 (РФ - 38,8).

Задание 14 (повышенный уровень сложности), оценивающее умение проводить расчёты количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 48,6 (РФ - 47,3).

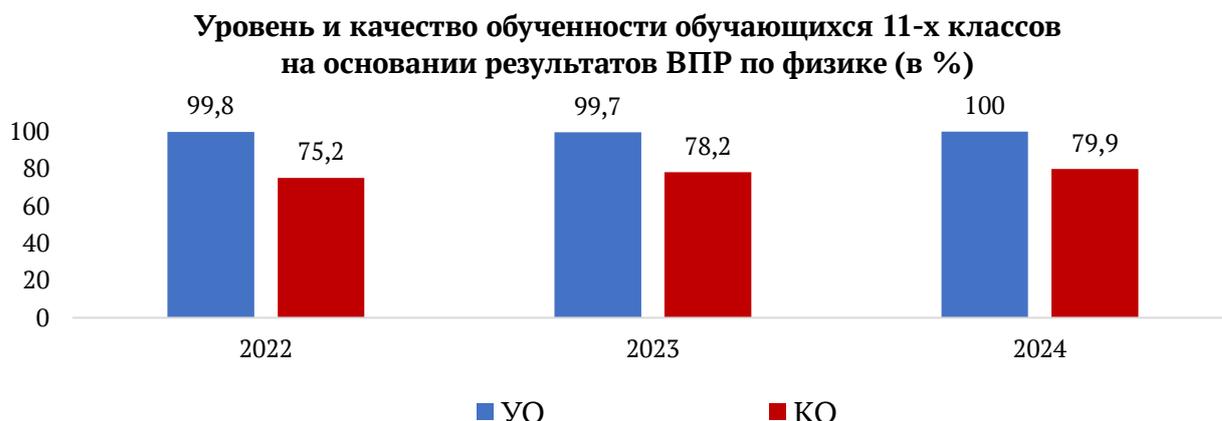
**Физика**

В ТО в 2024 году в ВПР по физике на уровне СОО приняли участие 860 обучающихся 11-х классов из 19 МО (за исключением МО Воловский район, МО Одоевский район, МО Плавский район, МО рп Новогуровский, МО Славный, МО Суворовский район и МО Чернский район) и 2 ОО регионального подчинения.

Результаты ВПР по ТО по физике на уровне СОО выше среднестатистических значений по РФ.

На диаграмме 66 представлена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по физике.

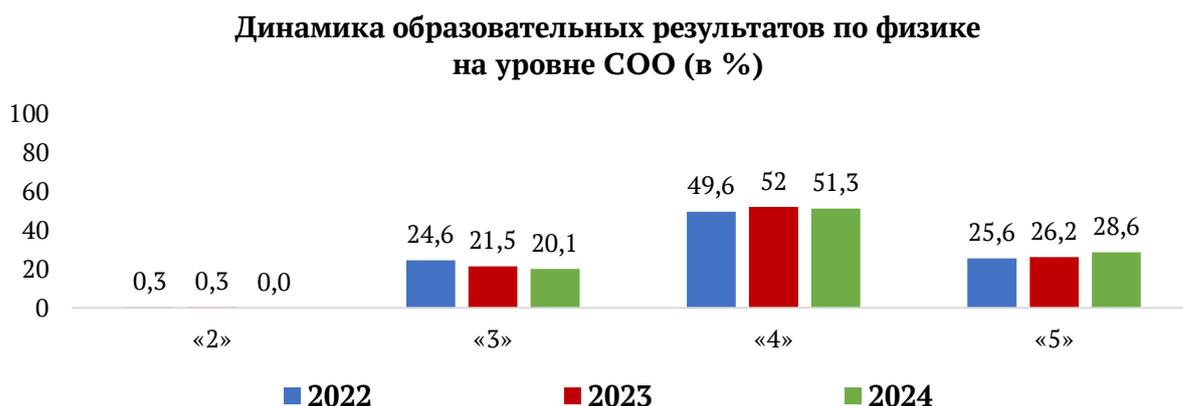
Диаграмма 66



Сведения об УО и КО по физике обучающихся 11-х классов в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

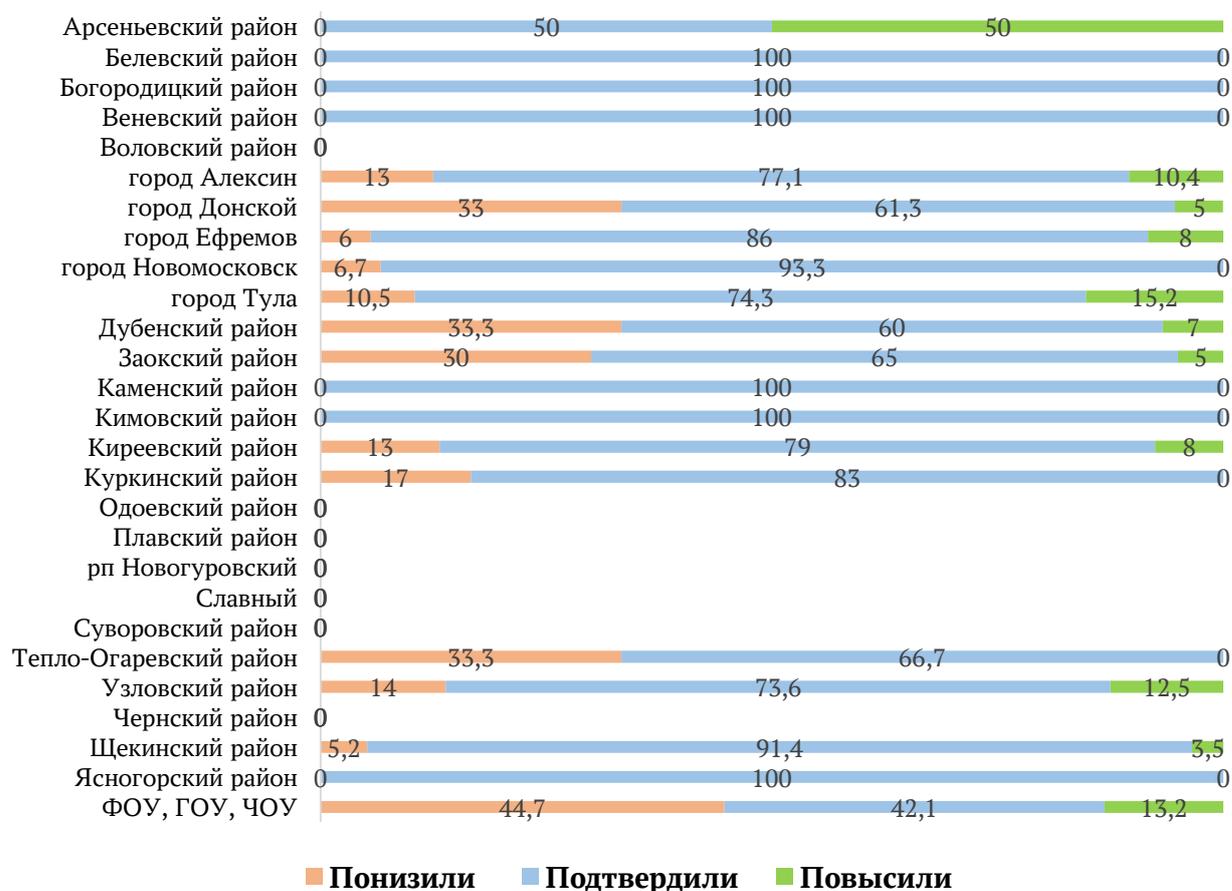
На диаграмме 67 представлена динамика образовательных результатов ВПР на уровне СОО по физике за три последних года.

Диаграмма 67



Результаты сравнения отметок ВПР по физике обучающихся 11-х классов с отметками по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО представлены на диаграмме 68. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по физике на уровне СОО отмечен в 10 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 1 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 4 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок ВПР по физике обучающихся 11-классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по физике у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 12 (повышенный уровень сложности), проверяющее сформированность методологических умений, предлагается по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 31,2 (РФ – 33,4).

Задание 18 (повышенный уровень сложности), оценивающее умение работать с текстовой информацией физического содержания, включая различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Процент выполнения задания обучающимися ТО составляет 41,4 (РФ – 38,5).

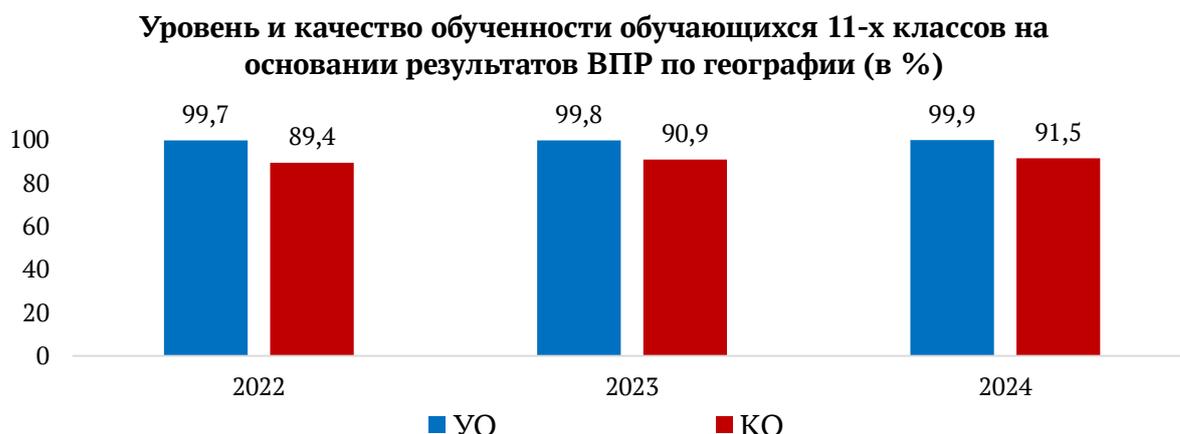
### География

В ТО в 2024 году в ВПР по географии на уровне СОО приняли участие 2920 обучающихся 11-х классов из всех МО, а также ОО регионального подчинения.

Результаты ВПР по ТО по географии на уровне СОО выше среднестатистических значений по РФ.

На диаграмме 69 представлена динамика УО и КО обучающихся 11-х классов на основании результатов ВПР по географии.

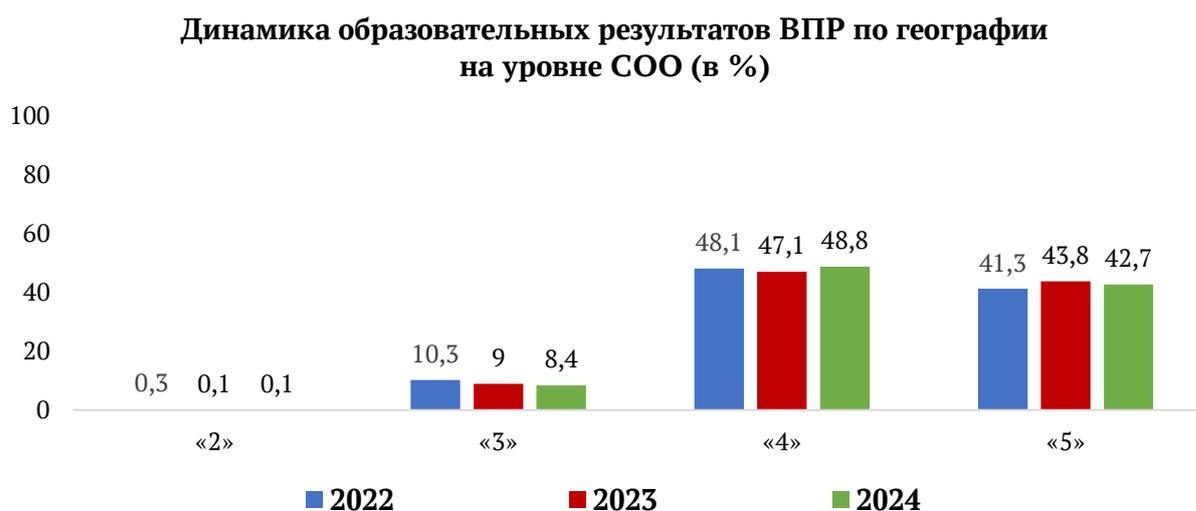
Диаграмма 69



Сведения об УО и КО по географии обучающихся 11-х классов в разрезе МО представлены в приложении к информационно-аналитическому отчету.

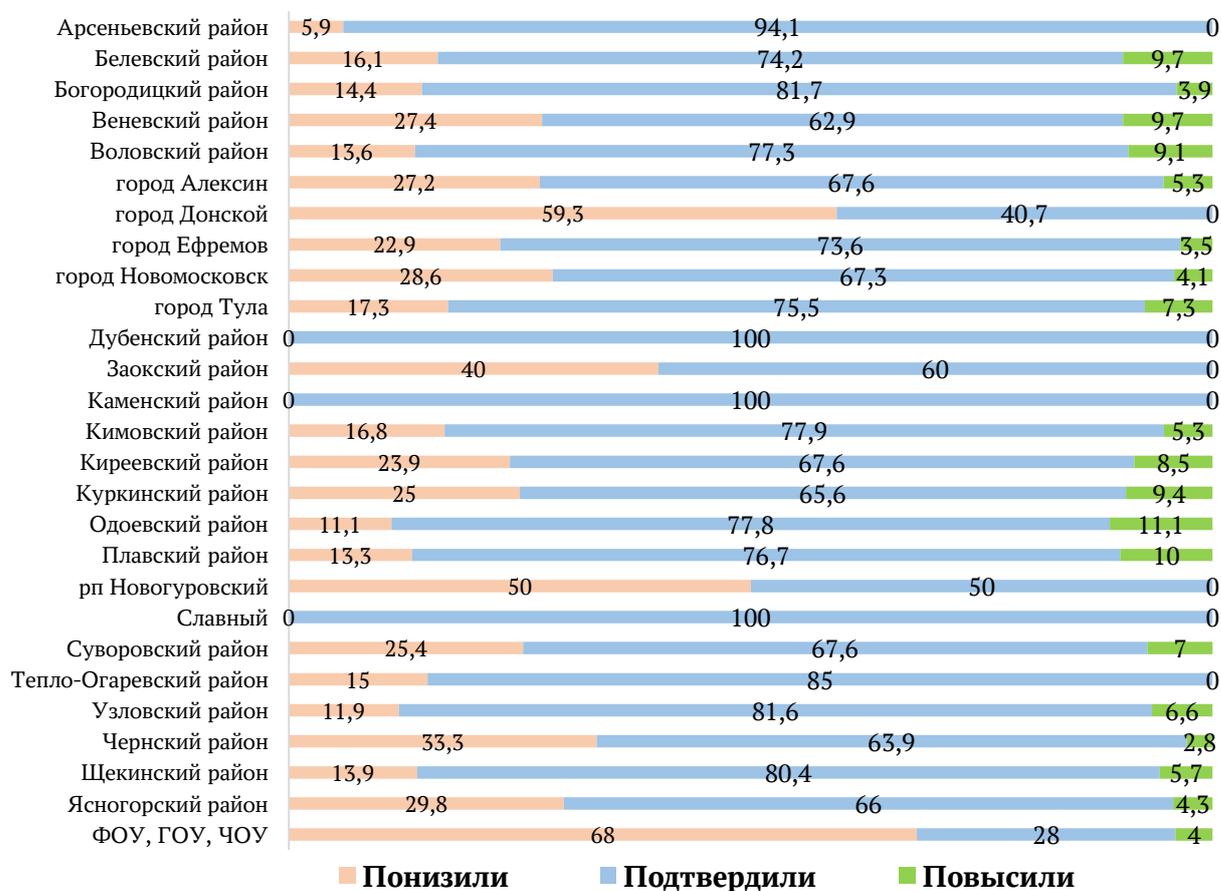
На диаграмме 70 представлена динамика образовательных результатов ВПР на уровне СОО по географии за три последних года.

Диаграмма 70



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/полугодие) в разрезе МО на уровне СОО по географии представлены на диаграмме 71. В 2024 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по географии на уровне СОО отмечен в 7 МО, более чем на 20 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в 1 МО, более чем на 20 % понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) в 12 МО и ОО регионального подчинения.

**Сравнение отметок ВПР по географии обучающихся 11-х классов с отметками по журналу в разрезе МО (в %)**



При выполнении ВПР по географии у обучающихся 11-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали задания 17К1 и 17К2 (процент выполнения заданий составил менее 50), проверяющие умение использовать свои знания в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Процент выполнения заданий обучающимися ТО составил 38,5 (РФ – 38,7) и 40,9 (РФ – 35,4) соответственно.

## **Проблемы, возникшие во время проведения ВПР 2024 года**

Во время проведения ВПР 2024 года у ОО ТО возникли следующие проблемы:

1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, МО город Новомосковск для всех своих ОО самостоятельно определили единый день проведения ВПР, что нарушает требования к Порядку проведения ВПР в регионе.

2. При формировании заявки на участие в ВПР на портале ФИС ОКО [lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru](http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru) допустили ошибки, неправильно указав даты проведения работ, 17 ОО ТО:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» (МО город Ефремов) по географии в 11-х классах;

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новопетровская средняя школа» (МО Каменский район) по физике в 11-х классах;

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» (МО город Ефремов) по предметам естественно-научного цикла в 8-х классах;

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МО город Ефремов) по математике в 7-х классах;

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Голубоченская средняя школа № 20» (МО город Ефремов) по русскому языку в 7-х классах;

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Оленский центр образования» (МО Киреевский район) по математике и окружающему миру в 4-х классах;

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноярский центр образования» (МО Киреевский район) по географии в 11-х классах;

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» (МО Киреевский район) по химии в 11-х классах;

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приупская средняя общеобразовательная школа» (МО Киреевский район) по географии в 11-х классах;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 – Центр образования р.п. Первомайский» (МО Щекинский район) по химии в 11-х классах;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоогаревская средняя школа № 19» (МО Щекинский район) по окружающему миру в 4-х классах и по географии в 11-х классах;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крапивенская средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр образования с. Крапивна» (МО Щекинский район) по истории в 11-х классах;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа № 10» (МО Щекинский район) по предметам общественно-научной направленности в 8-х классах;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» (МО Щекинский район) по физике в 11-х классах;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» (МО Щекинский район) по географии в 11-х классах;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социалистическая средняя школа № 18» (МО Щекинский район) по второму предмету в 6-х классах;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова» (МО Щекинский район) по окружающему миру в 4-х классах и по биологии в 5-х классах;

3. Не выполнили в установленный срок перенос результатов ВПР в формы сбора результатов в личном кабинете ОО на портале ФИС ОКО ответственные за проведение ВПР в 6 ОО ТО:

- Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шелепинская средняя общеобразовательная школа № 27» (МО город Алексин);
- муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Верхоупская средняя общеобразовательная школа» (МО Воловский район);
- Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МО Кимовский район);
- муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 11» (МО Щекинский район);
- муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12» (МО Щекинский район);
- Муниципальном общеобразовательном учреждении «Спицинская средняя школа» (МО Ясногорский район).

### **Общие выводы по результатам ВПР 2024 года**

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по ТО в 2024 году по всем предметам выше среднестатистических значений по РФ во всех классах.

К наиболее распространенным причинам понижения отметки за ВПР в сравнении с отметкой за год по предмету можно выделить следующие:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания для его понимания;
- недостаточный уровень умения применять полученные знания на практике, в нестандартных ситуациях;
- недостаточное развитие навыков логических рассуждений;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но выполнили неверно));
- использование в качестве оценочных материалов учителями-предметниками традиционных типов заданий, не позволяющих решать практико-ориентированные задания;
- недостаточная разъяснительная работа администрации ОО с учителями-предметниками по вопросу важности позитивного отношения к проведению ВПР и объективности результатов оценочных процедур.

### **Адресные рекомендации по итогам ВПР**

Адресные рекомендации составлены по результатам проведенного мониторинга результатов ВПР для обучающихся 4–11-х классов ОО, расположенных на территории ТО в 2024 году.

#### **1. Рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

- осуществлять контроль внесения сведений по формированию заявки на участие, а также результатов ВПР в личных кабинетах ОО на портале ФИС ОКО;
- организовать работу муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР в 2025 году, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР;
- обратить внимание на выявление «проблемных зон» по результатам ВПР, оказание адресной помощи;
- осуществлять контроль размещения на официальных сайтах ОО информации об организации и проведении ВПР;
- принимать участие в заседаниях педагогического и родительского советов школ с необъективными результатами ВПР и школ с низкими образовательными результатами, рассматривающих вопросы значения объективности оценки образовательных результатов;
- провести совещание с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам организации ВПР в ОО, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями;
- организовать работу «горячей линии» (на муниципальном уровне) в период подготовки, организации и проведения ВПР.

## **2. Рекомендации руководителям ОО по обеспечению внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2024 года:**

- обсудить итоги ВПР 2024 с последующим планированием мероприятий по изучению лучших педагогических практик и обмену опытом;
- провести в рамках реализации процедур ВСОКО системный анализ по следующим направлениям:
  - соотнести результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации;
  - соотнести результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
  - усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам;
  - обеспечить объективную оценку внутришкольных контрольных работ;
  - обеспечить реализацию единых требований к оцениванию устных и письменных ответов обучающихся.

## **3. Рекомендации руководителям школьных методических объединений (иных методических служб) по совершенствованию организации и методики преподавания предметов, по изучению наиболее сложных тем учебного предмета:**

- совершенствовать систему организации методического обеспечения качества образования;
- провести содержательный анализ результатов ВПР 2024 по всем классам с целью выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
  - организовать деятельность педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся (включая обсуждение типичных ошибок и способов их предотвращения);
  - рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений содержание КИМ и результаты ВПР 2024 с целью корректировки знаний обучающихся и совершенствования методики преподавания предметов;
  - предусмотреть проведение практикумов и мастер-классов, включающих коллегиальное рассмотрение проверочных работ, обсуждение критериев оценивания и сложных случаев, встречающихся в процессе проверки; эффективные приёмы и методы формирования универсальных учебных действий;
  - осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по изученным ранее разделам в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочей программой в каждом классе.

## **4. Рекомендации учителям русского языка и математики по результатам проведения ВПР 2024 года на уровне НОО и ОО**

### **Учителям русского языка:**

- организовать работу над орфографической и пунктуационной зоркостью путём подбора специальных заданий и упражнений;
- обратить особое внимание на уроках русского языка и литературы на работу с текстом (определение главной мысли текста, составление плана текста, умение задавать вопросы по тексту, определять стиль);
- отрабатывать навыки смыслового чтения текста и работы с объемной информацией;
- работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также отрабатывать навыки грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
- работать над обогащением словарного запаса;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, в которых обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотами и умением преобразовывать предложения;
- выстраивать работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

### **Учителям математики:**

- совершенствовать умение решать текстовые задачи;
- совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов в 3-4 действия, в том числе с величинами и с геометрическим содержанием;
- включать в содержание урока задания на чтение и сравнение величин (массы, время, длины, площади, скорости), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- применять в образовательной деятельности математические диктанты, использовать математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счета, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), включающие блоки умений на овладение основами логического мышления, умения применять изучаемые понятия;
- обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения;
- планировать работу по овладению обучающимися основами логического и алгоритмического мышления;
- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки

преобразования математических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- включать в содержание урока задания на интерпретацию информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

- совершенствовать умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- совершенствовать методику решения текстовых задач на движение, работу, а также задания, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения;

- совершенствовать методику решения задач на нахождение части числа и числа по его части, на модуль числа, на нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, методику решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания;

- совершенствовать методику решения геометрических задач.

## **5. Рекомендации учителям – предметникам в целях повышения результативности:**

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких образовательных результатов по предмету;

- использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов;

- скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;

- использовать в качестве оценочных материалов задания, позволяющие решать практико-ориентированные задачи;

- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;

- использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

### **Учителям начальных классов по окружающему миру:**

- использовать в учебной деятельности задания, связанные с логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- формировать метапредметные умения и общеучебные универсальные учебные действия, направленные на поиск и выделение

необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– формировать коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

#### **Учителям истории:**

– применять в образовательной деятельности составление таблиц, схем, тестов, задания по заполнению необходимых пропусков в тексте, установлению соответствия, написание мини - исследований и проектов, в том числе на краеведческую тематику;

– нацеливать учеников на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

#### **Учителям биологии:**

– предлагать решение биологических задач, согласно изучаемой тематике;

– уделять внимание отбору учебного материала, в том числе дополнительных литературных и сетевых ресурсов, рекомендуемых обучающимся в ходе обучения, для подбора примеров и аргументов при объяснении биологического процесса и явлений;

– обращать внимание на ключевые системообразующие биологические термины и понятия, на важнейшие биологические законы и закономерности;

– развивать умения объяснять процессы и явления в природе и жизни человека;

– структурировать биологическое содержание курса на этапе планирования и уделять особое внимание отработке трудных тем, а также повторению материала, слабо усвоенного на предыдущих этапах обучения;

– систематически отрабатывать алгоритмы решения биологических задач с учетом их специфики.

#### **Учителям географии:**

– применять в образовательной деятельности чтение карт, оформление контурных карт и картодиаграмм, написание мини - исследований, проектов;

– развивать умения анализировать географическую информацию, определять по картам географические объекты и описывать их, осмысливать и определять существенные признаки географических объектов и явлений, работать с текстами, картосхемами, профилями, иллюстрирующими географические объекты и процессы (при изучении соответствующих разделов курса).

### **Учителям обществознания:**

- решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- включать элементы заданий, где необходимо характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- включать задания, в которых требуется находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм, фотоизображений), а также систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- включать в учебный процесс задания на формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Учителям физики:**

- в процессе обучения ориентироваться на современные модели заданий, которые позволяют формировать умение применять полученные знания для решения познавательных и практических задач;
- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
- применять в образовательной деятельности задания разного уровня сложности (решение задач, используя физические законы и формулы; проведение необходимых расчетов; нахождение заданных физических моделей; оценка реальности полученного значения физической величины).

Приложение к информационно-аналитическому отчету

№ п/п	Наименование МО	Русский язык, 5 класс		Русский язык, 6 класс		Русский язык, 7 класс		Русский язык, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	89,3	50	88,2	45,6	79,2	33,3	97	48,5
2	Белевский район	97,5	62	92,6	48,8	98,6	50,4	96,8	51,6
3	Богородицкий район	99,2	60,3	98,7	56,8	98,9	47,6	98,4	56,5
4	Веневский район	91,1	51,9	90,6	48,8	90	43,8	87,9	48,4
5	Воловский район	96,4	51,8	93,9	40	94	46,3	93,6	47,4
6	город Алексин	90,8	52,7	86,2	47	83,9	38,2	85,3	44,8
7	город Донской	89,3	43,8	86,7	45,6	89	46,2	85,6	46,4
8	город Ефремов	93,6	53,6	93,4	44,7	93,9	41	88,8	46,4
9	город Новомосковск	93,9	56,3	91,9	52,8	90,9	44,7	90,6	52,4
10	город Тула	94,8	61,2	93,9	59	93,9	52,8	91,8	57,4
11	Дубенский район	89,3	50,7	83,3	36,3	88,4	36,6	81,1	35,8
12	Заокский район	84,9	44,1	83,7	36,6	83,5	32,4	75,9	37,6
13	Каменский район	91,3	43,5	90	30	93,2	43,2	90,7	51,2
14	Кимовский район	94,3	53,3	97	54,8	96,7	52	94,6	50,2
15	Киреевский район	92,8	62,5	84,9	47,4	88,7	47,6	90,7	61,9
16	Куркинский район	94	50,7	95,9	45,2	100	47,8	94,7	37,9
17	Одоевский район	96	64	88	51,8	88,6	48,6	83,3	47
18	Плавский район	93,4	34,6	85,7	36,3	82,5	31,6	82,1	41,6
19	рп Новогуровский	91,7	47,2	89,5	52,6	94,7	57,9	92,6	70,4
20	Славный	93,3	53,3	76,9	15,4	73,3	40	90	30
21	Суворовский район	92,3	54,5	87,8	51,1	91,3	51,3	91,2	61,2
22	Тепло-Огаревский район	92,4	54,5	86,1	51,9	89,7	52,6	87,9	52,7
23	Узловский район	97	57	92,1	50,1	93,1	45,7	92,3	53,8
24	Чернский район	90	52	85,2	50,8	84,8	33,9	80,8	45,4
25	Щекинский район	93,8	57,4	93,8	52,2	94,8	50,5	92,2	48
26	Ясногорский район	92,6	48,9	92,7	51	91,3	44,2	94,3	52
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	96	52	96,4	60,5	92,25	46,1	86,7	49,4
	<b>Тульская область</b>	<b>93,8</b>	<b>56,9</b>	<b>92,1</b>	<b>53,2</b>	<b>92,2</b>	<b>47,9</b>	<b>90,6</b>	<b>52,9</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>89,1</b>	<b>49,9</b>	<b>87,5</b>	<b>46,8</b>	<b>87,6</b>	<b>42,6</b>	<b>85,6</b>	<b>47,5</b>

№ п/п	Наименование МО	Математика, 5 класс		Математика, 6 класс		Математика, 7 класс		Математика, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	87	50	93	45,1	92,6	37	97,2	24
2	Белевский район	98,2	55	100	43,5	100	37,1	95,3	33,1
3	Богородицкий район	99	64	99,2	57	99,4	47,9	98,2	41,8
4	Веневский район	96,3	54,7	91,6	45,2	93,4	36,4	95,3	38,2
5	Воловский район	96,3	53,1	93,3	36	96,2	46,2	94,8	44,2
6	город Алексин	92,8	59	90,2	38,9	90,6	39,4	92,2	26,4
7	город Донской	90,6	53,1	89,3	40	92,4	36,2	94	32,8
8	город Ефремов	96,7	61,5	93,9	42,1	94,7	40,9	95	32,9
9	город Новомосковск	96,6	66,7	96,1	53,5	96,2	47	96,6	43,3
10	город Тула	97,1	68,9	96,2	57,4	97,1	53,8	97,3	48,7
11	Дубенский район	94,3	50,6	95,3	38,7	88,5	36,3	92,6	26,6
12	Заокский район	91,0	57,1	88,9	28,4	94,5	26,7	95,1	31,7
13	Каменский район	95,6	48,9	96,2	42,3	87,8	24,4	100	45,2
14	Кимовский район	98,2	63,7	97,8	52,7	98,4	50,6	98,1	44,1
15	Киреевский район	95,9	61,3	92,6	45,1	95,2	40,7	94,4	35,2
16	Куркинский район	100	57,6	100	37,8	98,6	38,6	98,9	30,5
17	Одоевский район	98,6	69,9	93,2	58	96,1	46,1	98,5	41,5
18	Плавский район	93,6	47,3	89,4	25,7	94,1	39,4	94,2	34,7
19	рп Новогуровский	94,1	67,7	94,4	72,2	100	61,1	91,7	45,8
20	Славный	84,6	69,2	85,7	21,4	93,8	31,3	100	38,1
21	Суворовский район	95,1	52,9	89,9	46,8	92,3	41,8	95,8	45,4
22	Тепло-Огаревский район	92,7	61,8	90,9	28,6	97,4	37,2	93	36,6
23	Узловский район	97,2	59,4	94,7	46	96,6	41,1	95,9	38,8
24	Чернский район	92,9	53,3	93,6	46,8	92,2	29,9	88,0	25,3
25	Щекинский район	96,6	61,4	94,4	52,1	95,8	52,4	97,2	45,9
26	Ясногорский район	92,4	50,2	93,8	44,9	91,8	38,8	94,8	40
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	92,5	63,4	94,3	62	96,9	50,2	94	42,5
	<b>Тульская область</b>	<b>96</b>	<b>63,5</b>	<b>94,8</b>	<b>51</b>	<b>95,8</b>	<b>47,13</b>	<b>96,2</b>	<b>42,2</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>92,2</b>	<b>56,2</b>	<b>89,4</b>	<b>42,3</b>	<b>90,8</b>	<b>41,2</b>	<b>90,8</b>	<b>34,4</b>

№ п/п	Наименование МО	История, 5 класс		История, 6 класс		История, 7 класс		История, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	96,2	67,9	100	54,3	100	46,7	100	59
2	Белевский район	100	67,8	98	84,3	100	83,9	100	43,8
3	Богородицкий район	100	73,2	98,8	61,8	100	76,1	100	78,8
4	Веневский район	96,9	53,7	95,4	43,4	100	48,5	100	60,4
5	Воловский район	92,9	58,3	50	7,1	100	33,3	92,3	59
6	город Алексин	95,1	60	96,1	52,4	96	51	100	55,9
7	город Донской	95	58,1	95,3	47,3	96,6	64,1	97,6	65,7
8	город Ефремов	99	65,2	99,6	69,1	97,6	55,7	100	53,6
9	город Новомосковск	98,3	71	99	69,9	98,4	67,3	99,5	63,5
10	город Тула	98,1	73,5	99,1	69,5	98,8	67,5	97,1	65,2
11	Дубенский район	97,4	68,4	100	53,7	95,4	62,8	100	59,7
12	Заокский район	95,6	46,5	93,7	46,5	100	33,3	100	50
13	Каменский район	100	46,5	100	58,3	100	30,3	100	100
14	Кимовский район	99	65,6	100	55,9	98,8	66,3	100	63,5
15	Киреевский район	94,5	54,4	98,9	58,2	96,7	62	98,3	64,6
16	Куркинский район	100	57,4	100	63,6	100	58,1	100	100
17	Одоевский район	98,6	75,7	100	80,7	100	52,4	90,5	38,1
18	Плавский район	92,5	43,9	85,4	34,2	97,0	45,5	89,8	57,6
19	рп Новогуровский	100	88,6	100	61,1	-	-	100	33,3
20	Славный	93,8	75	100	62,5	100,0	62,5	100	45
21	Суворовский район	95,9	60,9	99,3	50,4	98,6	66,7	98,2	54,9
22	Тепло-Огаревский район	98,4	76,6	100	55,6	100	100	100	79
23	Узловский район	97,9	67,6	100	56,7	99	56,6	98,9	63,3
24	Чернский район	94,9	59,6	95,8	44,5	100	63,9	98,	60,6
25	Щекинский район	97,8	68,5	98,6	65,8	98,8	66	97,9	60
26	Ясногорский район	95,6	57,9	96	54,5	95,1	41,6	98,5	57,8
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	96	61,3	98,8	73,2	94,6	55,4	100	71,9
	<b>Тульская область</b>	<b>97,5</b>	<b>67,6</b>	<b>98,3</b>	<b>63,2</b>	<b>98,3</b>	<b>63,3</b>	<b>98,2</b>	<b>62,9</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>94,5</b>	<b>58,3</b>	<b>95,5</b>	<b>52,2</b>	<b>94,6</b>	<b>53,7</b>	<b>94,8</b>	<b>54,3</b>

№ п/п	Наименование МО	Биология, 5 класс		Биология, 6 класс		Биология, 7 класс		Биология, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	100	55,4	82,1	28,6	84,4	46,9	100	65,4
2	Белевский район	98,4	65,3	95,2	62,9	94,6	62,2	100	74
3	Богородицкий район	99,7	75,2	100	70,6	100	66,7	100	71,7
4	Веневский район	95,8	55,6	93,1	62,6	95,1	50	89,3	40,5
5	Воловский район	92,9	59,5	90,9	72,7	78,3	26,1	100	60
6	город Алексин	94,3	54,5	89,8	50	93	38,7	80	36
7	город Донской	93,1	51,9	80,2	32,4	93,4	49,6	100	68,3
8	город Ефремов	96,7	57,1	94,1	49	97,9	51,9	98	44
9	город Новомосковск	96,5	67,4	93,5	59,9	97,8	65,7	99	68,9
10	город Тула	97,5	68,4	97,5	65,2	98,1	71	94,8	62,2
11	Дубенский район	95,3	49,4	100	33,3	96,7	46,7	100	73,5
12	Заокский район	92	52,9	86	35,1	95,3	61,2	90,5	45,2
13	Каменский район	95,7	56,5	88	44	100	20	100	60
14	Кимовский район	99,4	67,4	98,2	51,8	99,4	57,1	100	65,9
15	Киреевский район	97,8	63,8	87,1	49,3	94,8	55	96,1	56,1
16	Куркинский район	100	67,2	100	47,1	100	64,4	100	54,5
17	Одоевский район	93,3	56	86,7	50	100	33,3	100	50
18	Плавский район	80,6	39,3	78,3	24,2	98,6	63,9	96,2	34,6
19	рп Новогуровский	90,9	36,4	94,7	42,1	95,2	66,7	100	0
20	Славный	100	56,3	100	77,8	-	-	94,7	52,6
21	Суворовский район	93,5	47,8	93,1	46,1	96	45,5	96,8	56,8
22	Тепло-Огаревский район	97	62,1	100	80	100	43,6	100	40,7
23	Узловский район	96,1	64	95,8	59,1	98,0	61,1	97,4	56,5
24	Чернский район	91,9	55,7	88,6	45,5	94,7	53,7	93,0	46,5
25	Щекинский район	98,1	71,2	97,9	63,2	98,5	65,9	99,2	66,3
26	Ясногорский район	95,2	58,9	96	54	95	53	99	59,6
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	95	59,7	96,5	69,8	88,2	66,1	100	64
	<b>Тульская область</b>	<b>96,5</b>	<b>64,2</b>	<b>94,7</b>	<b>58,5</b>	<b>97,1</b>	<b>62,3</b>	<b>96,7</b>	<b>60,9</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>93,5</b>	<b>56,9</b>	<b>91,6</b>	<b>50,2</b>	<b>92,6</b>	<b>51,3</b>	<b>94,6</b>	<b>51,5</b>

№ п/п	Наименование МО	Биология (концентрическая программа), 5 класс		Биология (концентрическая программа), 6 класс		Биология (концентрическая программа), 7 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Веневский район	-	-	100	100	100	78,6
2	Воловский район	80	10	88,9	22,2	91,7	33,3
3	город Алексин	93,3	36,2	97,2	42,3	97,1	37,6
4	город Донской	92,7	45,2	97	63,2	97,7	58,8
5	город Ефремов	87,5	37,5	91,7	16,7	100	56,3
6	город Тула	80,3	58,3	85,4	57,2	92,5	57,6
7	Заокский район	98,2	61,1	-	-	-	-
8	Одоевский район	-	-	100	11,1	100	43,5
9	Плавский район	-	-	95,5	31,8	100	71,4
10	Чернский район	88,9	22,2	85,7	42,9	50	50
11	Щекинский район	100	55,6	100	95	100	0
12	Ясногорский район	100	61,1	100	54,2	100	44,4
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	-	-	100	75,0	100	10
	<b>Тульская область</b>	<b>87,4</b>	<b>51,1</b>	<b>89,3</b>	<b>55,5</b>	<b>95,5</b>	<b>52,6</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>98,3</b>	<b>48,6</b>	<b>93,5</b>	<b>47,7</b>	<b>94,9</b>	<b>46,8</b>

№ п/п	Наименование МО	Обществознание, 6 класс		Обществознание, 7 класс		Обществознание, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	100	63,6	100	27,6	100	50
2	Белевский район	97,1	55,1	90,3	36,6	100	52,7
3	Богородицкий район	98,5	69,8	100	67,9	99	57,7
4	Веневский район	92,7	56	95,8	36,6	87,5	29,7
5	Воловский район	95,2	58,7	94,5	33,3	81	38,1
6	город Алексин	94,1	51,1	93,8	40	87,4	36,8
7	город Донской	93,2	49,4	90,8	49,8	94,9	57
8	город Ефремов	96,8	52,7	97,9	53,6	97,4	52,6
9	город Новомосковск	97,9	54,2	97,9	50,4	97,3	46,6
10	город Тула	98	68,5	96,4	60,1	94,8	52,4
11	Дубенский район	95,4	69,8	94,1	44,1	87,5	0
12	Заокский район	100	51,7	86,6	23,2	82,3	38
13	Каменский район	96,3	29,3	100	50	91,4	31,4
14	Кимовский район	99,3	73,1	96,1	53,4	99,2	56,8
15	Киреевский район	93	46,9	92,7	42,9	96,2	55,3
16	Куркинский район	100	36,1	100	42,9	100	29
17	Одоевский район	87	64,8	100	100	88,5	57,7
18	Плавский район	86,4	30,7	83,8	22,5	74,5	34
19	рп Новогуровский	-	-	100	40,9	100	64,3
20	Славный	-	-	-	-	-	-
21	Суворовский район	98	56,4	81,7	43,7	95,2	46,7
22	Тепло-Огаревский район	100	58,7	90,9	66,7	87,5	50
23	Узловский район	94,6	53,8	94,1	51,3	93	34,7
24	Чернский район	88,2	41,2	80,0	53,3	96,6	34,5
25	Щекинский район	97,8	67	95,7	65,8	97,9	53,6
26	Ясногорский район	96,5	58,9	93,8	51,9	97,3	61,3
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	98,5	62,6	96,1	48,1	84,3	33,9
	<b>Тульская область</b>	<b>96,8</b>	<b>60,7</b>	<b>95,1</b>	<b>53,4</b>	<b>94,3</b>	<b>48,6</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>94,4</b>	<b>55,*9</b>	<b>91</b>	<b>49,3</b>	<b>91,7</b>	<b>46,0</b>

№ п/п	Наименование МО	Физика, 7 класс		Физика, 8 класс		Химия, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	80	45	87,5	20,8	100	50
2	Белевский район	98,9	55,1	90,5	57,2	100	67,7
3	Богородицкий район	99,4	61,5	100	61,1	100	52,9
4	Веневский район	90,9	34,1	94,4	51,7	92,1	55,6
5	Воловский район	100	48,7	100	37,1	100	84,2
6	город Алексин	91,6	47,3	86,4	34	96,7	48,6
7	город Донской	93,7	46,2	95,5	42,1	97,5	56,6
8	город Ефремов	97	29,4	93,8	40	100	67,6
9	город Новомосковск	97,3	51,8	98,4	56	97,5	58,9
10	город Тула	97,2	60,1	97	54,9	98,1	71
11	Дубенский район	93,8	43,8	89,1	41,3	100	76,5
12	Заокский район	91,2	39,7	98,1	41,5	100	69,1
13	Каменский район	94,3	40	100	50	100	53,9
14	Кимовский район	96,1	50,8	99	39,6	98,0	61,6
15	Киреевский район	95,2	51,7	95,3	42,5	94,2	61,9
16	Куркинский район	100	40	93,6	38,7	100	47,2
17	Одоевский район	96	52	100	55,6	95,8	83,3
18	Плавский район	89	37,8	90,3	35,5	100	80
19	рп Новогуровский	-	-	-	-	100	75
20	Славный	86,7	53,3	-	-	-	-
21	Суворовский район	99	68	94,7	57,9	96,5	54,4
22	Тепло-Огаревский район	97,7	62,8	83,3	61,1	100	72
23	Узловский район	96,1	52,1	95,5	46,6	99	65,4
24	Чернский район	85,5	48,4	85,7	32,5	100	86,7
25	Щекинский район	96,3	63	97,8	50,0	98,6	45,2
26	Ясногорский район	95,2	50	92,8	52,2	96	52
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	92	50,4 -	90,4	51,3	98,2	75,7
	<b>Тульская область</b>	<b>96</b>	<b>54,2</b>	<b>95,8</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>64</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>91,6</b>	<b>46,3</b>	<b>91,3</b>	<b>44,5</b>	<b>95,1</b>	<b>58,2</b>

№ п/п	Наименование МО	География, 6 класс		География, 7 класс		География, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	94,9	51,3	87,5	50	100	81,8
2	Белевский район	100	76,7	100	67,8	100	62,5
3	Богородицкий район	99,5	68,8	99,3	57,1	100	64,9
4	Веневский район	91,1	47,2	87	47,2	90,7	39,5
5	Воловский район	98	51	92,3	34,6	100	30
6	город Алексин	96,2	63,5	88,3	36,5	95,1	36,1
7	город Донской	97	57,8	93,5	37,8	97,8	63,7
8	город Ефремов	99,3	71,9	98	57,9	97,2	51
9	город Новомосковск	99,1	67,1	94,5	46,2	97,3	55,8
10	город Тула	98,6	72,4	96,1	49,8	95,8	56,2
11	Дубенский район	100	44,9	97,2	37,2	100	55
12	Заокский район	95,9	59,2	93,2	39	95,6	46,7
13	Каменский район	96,3	66,7	90	10	80	40
14	Кимовский район	99,2	72,2	98,8	53	97,2	54,2
15	Киреевский район	97,6	58,4	92,4	37,9	92,9	49,1
16	Куркинский район	97,7	65,1	100	57,1	98,4	25,8
17	Одоевский район	100	71,4	100	79,3	100	79
18	Плавский район	100	64,6	95,5	38,6	79,5	40,9
19	рп Новогуровский	-	-	-	-	-	-
20	Славный	-	-	-	-	-	-
21	Суворовский район	98,4	66,1	98,5	52,3	100	38,6
22	Тепло-Огаревский район	95,4	40	100	46,7	100	65,2
23	Узловский район	97,4	63,7	99	58,8	92,3	51,3
24	Чернский район	94,5	45,2	61,9	11,1	68,6	17,1
25	Щекинский район	98	63,4	97,8	49,3	96,8	48,7
26	Ясногорский район	97,3	54,6	94	52	98,7	64,9
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	100	70,7	99,1	47,8	95,3	40
	<b>Тульская область</b>	<b>98,2</b>	<b>66,7</b>	<b>95,1</b>	<b>48</b>	<b>95,6</b>	<b>52,7</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>96,5</b>	<b>58,5</b>	<b>90</b>	<b>39,7</b>	<b>91,3</b>	<b>43,8</b>

№ п/п	Наименование МО	История, 11 класс		Биология, 11 класс		Химия, 11 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	100	100,0	100	100	100	33,3
2	Белевский район	100	100	100	83,3	100	60
3	Богородицкий район	100	91,7	100	100	100	66,7
4	Веневский район	100	75	100	77,8	-	-
5	Воловский район	100	100	100	100	100	100
6	город Алексин	98,6	78,1	100	86,4	97,7	50
7	город Донской	100	94	100	94,4	100	68,8
8	город Ефремов	100	100	100	92,3	100	86,3
9	город Новомосковск	99,7	88,9	98,6	87,3	100	71,4
10	город Тула	99,5	88,2	99,7	82,1	99,1	78,4
11	Дубенский район	100	100	100	100	100	62,5
12	Заокский район	100	77,3	100	83,3	100	100
13	Каменский район	100	80	100	25	100	75
14	Кимовский район	100	85,7	100	72,7	-	-
15	Киреевский район	100	93,9	100	100	100	80,8
16	Куркинский район	100	88,2	-	-	100	50
17	Одоевский район	100	75	100	100	-	-
18	Плавский район	100	75	100	58,3	100	100
19	рп Новогуровский	100	100	-	-	-	-
20	Славный	-	-	100	100	-	-
21	Суворовский район	100	68,8	100	93,1	98,6	68,6
22	Тепло-Огаревский район	100	83,3	100	92,3	-	-
23	Узловский район	100	92	100	100	100	86,4
24	Чернский район	100	100	100	100	100	100
25	Щекинский район	100	84,4	100	81,4	99,3	68,4
26	Ясногорский район	100	83,3	100	100	100	91,3
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	98,1	83,3	100	100	-	-
	<b>Тульская область</b>	<b>99,6</b>	<b>87,9</b>	<b>99,8</b>	<b>86,4</b>	<b>99,4</b>	<b>74,9</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>98,1</b>	<b>77,1</b>	<b>97,9</b>	<b>75,4</b>	<b>97,5</b>	<b>67,8</b>

№ п/п	Наименование МО	Физика, 11 класс		География, 11 класс	
		УО	КО	УО	КО
1	Арсеньевский район	100	50	100	94,1
2	Белевский район	100	44,4	100	96,8
3	Богородицкий район	100	100	100	93,3
4	Веневский район	100	93,3	100	98,4
5	Воловский район	-	-	100	86,4
6	город Алексин	100	60,4	100	78,1
7	город Донской	100	88,4	100	95
8	город Ефремов	100	91,7	100	95,5
9	город Новомосковск	100	68,9	99,6	91,7
10	город Тула	100	82,4	99,9	90,8
11	Дубенский район	100	80	100	90,9
12	Заокский район	100	85	100	100
13	Каменский район	100	100	100	100
14	Кимовский район	100	100	100	97,9
15	Киреевский район	100	58,5	100	93
16	Куркинский район	100	100	100	87,5
17	Одоевский район	-	-	100	88,9
18	Плавский район	-	-	100	76,7
19	рп Новогуровский	-	-	100	50
20	Славный	-	-	100	100
21	Суворовский район	-	-	100	93
22	Тепло-Огаревский район	100	100	100	85
23	Узловский район	100	77,8	100	97,6
24	Чернский район	-	-	100	97,2
25	Щекинский район	100	86,2	100	91,8
26	Ясногорский район	100	100	100	89,4
	ФОУ, ГОУ, ЧОУ	100	76,3	100	84
	<b>Тульская область</b>	<b>100</b>	<b>79,9</b>	<b>99,9</b>	<b>91,5</b>
	<b>Российская Федерация</b>	<b>97,8</b>	<b>64,8</b>	<b>98,7</b>	<b>79,5</b>