

Самообследование деятельности за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комсомольский центр образования» муниципального образования Киреевский район (дошкольное образование, далее ОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ОУ за 2022 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

В 2015 году ОУ аккредитовано Министерством образования Тульской области. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0134/01405 от 23 декабря 2015 года.

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер 0133/02896 от 27 ноября 2015 года.

Юридический адрес: 301293, РФ, Тульская область, Киреевский район, пос. Комсомольский, ул. Школьная, д.28.

Фактический адрес: 301293, РФ, Тульская область, Киреевский район, пос. Комсомольский, ул. Школьная, д.12.

Адрес электронной почты: Kireevsk.mkou_komsomoltso@tularegion.org

Официальный сайт: <https://shkolakomsomolskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы 10,5 -часовой.

Учреждение работает с 07.00 до 17.30

График работы: Понедельник - пятница с 07.00 до 17.30 Суббота, воскресенье-выходной.

В 2022 году в ОУ функционировала 1 разновозрастная групп на 20 мест. Фактическая численность обучающихся - 7 человек.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ОУ.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ. Управление в ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Непосредственное управление ОУ осуществляет директор и заместитель директора по дошкольному образованию. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ОУ. В ОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ. Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ОУ, разработанной в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Вывод: Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой ОУ

4. Организация образовательного процесса ОУ реализует ООП ДО. Методическое обеспечение ООП ДО Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОУ в соответствии с ФГОС ДО, разработана педагогами ОУ под руководством Е.В. Ванюковой – заместителя директора по дошкольному образованию ОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А.

Васильевой, Т. С. Комаровой. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей. В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочном участке с учетом финансовых возможностей ОУ. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
 - при проведении режимных моментов;
 - при взаимодействии с родителями (законными представителями)
 - свободная деятельность детей в середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.
- Вывод: Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы:

ежегодный план работы ОУ, график аттестации педагогов на 2019 – 2022 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Анализ профессионального уровня педагогического коллектива
Методическая работа в ОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ. При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации. Коллектив ОУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского уровней.

1. Украшение входной зоны детского сада к новому году декоративно-художественное и световое оформление витрин, фасадов и прилегающих территорий, поделки из строительного материала, украшение территории ОУ к Новому году.
2. Участие в акции «Новогодняя весточка», письма участникам СВО.
3. Участие в конкурсе « Страна талантов»

В течении 2022 года в ОУ были проведены следующие мероприятия:

Праздники

Досуг: « Инструментальная игра », « День знаний ». 3-7 лет Сентябрь
Музыкальный руководитель Силкина ,
Воспитатель Шукалова Ю.А.
Развлечение : утренник « Что нам осень принесет», КТД : Конструирование
из бумаги « Улитка». 3-7 лет Октябрь
Музыкальный руководитель Силкина ,
Воспитатель Шукалова Ю.А.
Спортивное мероприятие «Папа,мама,я – дружная семья ». 3-7 лет Ноябрь
Музыкальный руководитель Силкина ,
Воспитатель Шукалова Ю.А.
Развлечение «Зимние забавы» 3-7 лет Декабрь Музыкальный
руководитель Силкина ,
Воспитатель Шукалова Ю.А.

Развлечение «Рождественские посиделки».	3-7 лет	Январь
Музыкальный руководитель Силкина , Воспитатель Шукалова Ю.А.		
Спортивный праздник « Бравые солдаты ».	3-7 лет	Февраль
Музыкальный руководитель Силкина , Воспитатель Шукалова Ю.А.		
Досуг « Веселые старты ».	3-7 лет	Март
Музыкальный руководитель Силкина , Воспитатель Шукалова Ю.А.		
Развлечение «День птиц», « Космонавты».	3-7 лет	Апрель
Музыкальный руководитель Силкина , Воспитатель Шукалова Ю.А.		
Спортивный праздник « Дружно ,вместе !»	3-7 лет	Май
Музыкальный руководитель Силкина , Воспитатель Шукалова Ю.А.		

№	Мероприятия
1	Беседа с детьми инспектора ГИБДД на тему « Правила дорожного движения», « Опасность, которая нас ожидает на дороге»
2	Изготовление плаката «Мы едины »посвященный национальному единству страны.
3	Выставка рисунков « Мама- солнца лучик », онлайн показ « Стихи для мамы».
4	Смотр-конкурс «Театральная постановка сказки « Колобок»»
5	Конкурс поделок и рисунков «Птицы прилетели»
6	Изготовление плаката « Космические ракеты»
7	Конкурс рисунков на асфальте « Этот день победы »
8	Конкурс детских рисунков и поделок «Осенняя сказка »
9	Конкурс детско-родительской новогодней поделки «Лучшая новогодняя поделка»
10	Рождественские посиделки «Рождественские узоры »

Кроме того, были организованы:

1. Консультации для воспитателей по подготовке и проведению «Недели здоровья»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков»; «По

подготовке и проведению Дней открытых дверей», « Неделя добра».

2. Консультации для родителей: «Наш чистый посёлок», «Научите детей любить природу», «Играйте вместе с детьми»; «Опасность на дороге » и другие

Субботник « Чистый двор »

3.

4. Сбор природного материала для поделок.

5. Сбор листьев для гербария.

Помощь в сборе природного материала.

6. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.

Результаты образовательной деятельности за 2022 год.

В течение года педагоги ОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных категориях. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 77,8 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на

данные первого этапа мониторингового исследования. Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы: – Физическое развитие – 65,0 %; – Социально-коммуникативное – 85,0 %; – Художественно-эстетическое – 72,0 %. – Познавательное развитие – 58,0 % – Речевое развитие – 52,0 %. Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников ОУ к обучению в школе. Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе показали, что дети являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «Семейный досуг», «Здоровье детей – наша главная цель», «Учимся правильно проводить выходные дни». Организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

Организационное
«Задачи воспитания и обучения на учебный год» Сентябрь(онлайн)

Текущее
«Безопасность жизнедеятельности ребенка» Февраль(онлайн)

Итоговое
«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.
Организация летнего отдыха детей» Май (онлайн)

Работа с родителями :

ежемесячно, по мере возникновения организационных вопросов.

Разработка тематических консультаций и дополнительной демонстрационной наглядности для родителей:

регулярная смена информации в родительском уголке в соответствии с актуальными темами.

Сентябрь

1. Оформление «Уголка для родителей»: «Режим дня», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Наши именинники», «Объявления», «Здоровейка», «Расписание НОД».
2. Фоторепортаж «Ах лето!»
3. Папка-передвижка «Гигиена – залог здоровья».
4. Организационное родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год».
5. Консультация «Игры в кругу семьи».
6. Памятка «Спортивная форма на занятиях физической культурой».
7. Консультация для родителей «Зачем малышу театр?»

Октябрь

1. Совместная работа детей и родителей «Что нам осень принесла?». Оформление выставки.
2. Консультация «Игрушки для детей 3-4 лет».
3. Мероприятие ко дню пожилого человека «Славим возраст золотой».
4. Консультация «Здоровьесберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика».
5. Консультация «Личная гигиена дошкольника».
6. Памятка «Искусство наказывать и прощать».
7. Консультация «Витамины для детей».

Ноябрь

1. Консультация «О необходимости вакцинации против гриппа».
2. Консультация «Правила хорошего тона с младенчества».
3. Памятка «Формирование здорового образа жизни у детей».
4. Консультация для родителей «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни».
5. Памятка для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни.
6. Видеоролик, посвященный Всемирному дню ребенка.
7. Изготовление поделки ко Дню Матери «Моя мама - лучшая самая!»
8. Заседание родительского комитета (подготовка к проведению новогоднего утренника).

Декабрь

1. Памятка для родителей «Тема: Зима».
2. Папка-передвижка «Опасность в новогодние праздники».
3. Привлечение родителей к оформлению группы и зала к Новому году.
4. Выставка поделок «Лучшая новогодняя поделка».
5. Рождественские посиделки.

6. Консультация: «Как одевать детей в холодное время года».
7. Консультация: «Как одеть ребенка в детский сад».
8. Консультация: «Как провести выходной день с детьми».
9. Консультация: «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях».
10. Консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста».
11. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.
12. Конкурс на лучшую постройку из снега.

Январь

1. Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком».
2. Консультация: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста».
3. Памятка «Как определить темперамент ребёнка?».
4. Анкета «Любит ли фантазировать Ваш ребенок?»
5. Папка-передвижка «Масленица».

Февраль

1. Коллаж на тему « Народы мира»
2. Консультация для родителей «Отец как воспитатель».
3. Фотовыставка «Папа может всё что угодно!».
4. Консультация: «Роль подвижных игр в жизни детей дошкольников».
5. Участие в музыкально-физкультурном развлечении «Наши защитники».
6. Консультация: «Хитрая математика для дошкольников».
7. Проведение родительского собрания: «Безопасность жизнедеятельности ребенка».

Март

1. Совместная с родителями подготовка к утреннику 8 марта.
2. Поделка к 8 Марта « Цветы для мамы»
3. Совместное создание в группе мини-огорода.
4. Акция « Поможем птицам зимовать»
5. Консультация: «Так ли важно рисование в жизни ребенка?».
6. Консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение».
7. День театра. Советы родителям: как творчески развивать ребенка.

Май

1. Фотовыставка « Они сражались за Родину»
Проведение итогового родительского собрания: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».
2. Консультация: «Чем заняться детям летом?».
3. Консультация: «Доврачебная помощь ребенку при неотложных состояниях».

4. Беседы с родителями, дети которых будут посещать детский сад в летний период.
5. Домашнее задание родителям на лето: сбор природного и бросового материала.

Продолжали вести работу на в совместной группе ОУ и родителей, где также размещали информацию для родителей. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ОУ. Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты. Физическое развитие. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения; - Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет детская поликлиника - ГУЗ "Киреевская ЦРБ" Липковская поликлиника. ОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 85 %. Медицинская сестра наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ОУ, имеют медицинскую карту,

прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
 - осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
 - регулярный осмотр детей медицинским персоналом ОУ;
 - осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
 - профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.
- Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. Показатели заболеваемости детей ОУ.

Всего детей- 7

Пропущено детьми всего -439 дней

Пропущено по болезни - 34 дней

Количество на одного ребенка – 5,9.

Вывод: Медицинское обслуживание в ОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГУЗ «Киреевская ЦРБ» Липковская поликлиника и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания Организация питания в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник с включением блюд ужина. ОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заместителем директора по дошкольному образованию ОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню,

составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, электромясорубка, электротитан, жарочный шкаф. В группе соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заместителем директора по дошкольному образованию ОУ. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. 8 и СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.

Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ОУ – 11 человек, из них: - руководящий состав:

- 1 человек (заместитель руководителя);
- 1 человек (заведующий хозяйством);
- 2 человека педагогический состав ;
- 7 человек обслуживающий персонал.

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ педагогического состава ОУ: - по образованию: высшее – 1 чел.; среднее специальное – 1 чел. - по квалификации: Высшая категория – 0 , первая категория – 1 чел.; соответствие занимаемой должности – 1 чел.; без категории – 1 чел.; - по стажу работы: от 0 до 2 лет – 1 чел.; от 10 до 20 лет – 1 чел. Анализ педагогического состава более 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую

литературу с точки зрения ее целесообразности для группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- музыкальный центр;
- проектор, проекционный экран;
- магнитофон;
- пылесос.

Сетевые и коммуникационные устройства: 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты Программные средства: 1. Операционные системы: - на 2- х компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; - на 3- х компьютерах установлена операционная система «Windows 2010» Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические работники ОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: Информационное обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ОУ функционирует одна разновозрастная группа. В группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется:

- кабинет заместителя руководителя , совмещённый с методическим кабинетом;
- кабинет заведующего по хозяйству
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- подсобные помещения.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ОУ. Особенностью предметно-развивающей среды ОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же

помещений для разных форм дошкольного образования. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочного участка;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда в группе, путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ОУ. Бюджетное финансирование ОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ОУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. За 2022 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт и покраска на участке игрового оборудования и выносного материала.

- Ремонт пожарной сигнализации
- Обрезка деревьев

- Текущий косметический ремонт здания.

За 2022 год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства
- Мягкий и жёсткий инвентарь
- Посуда
- Канцтовары
- Хозяйственный инвентарь
- Принтер МФУ
- Рулонные шторы

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Результаты самообследования деятельности ОУ позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ должно реализовать следующие направления развития: – совершенствовать материально-техническую базу учреждения; – продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов

соответствии с ФГОС ДО; – продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС; – формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; – глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ); – продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных программ.