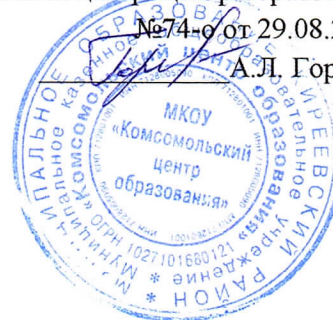


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МКОУ  
«Комсомольский центр образования»  
№74-о от 29.08.2023 г.  
А.Л. Горбунов



## ГОДОВОЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Комсомольский центр образования»  
муниципального образования Киреевский район

## Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовка к жизни в современном обществе.

## Задачи:

- ✓ охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения среди всех участников образовательного процесса;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ Приобщение детей к культурным ценностям и традициям, объединение усилий родителей и педагогов в нравственном воспитании детей
- ✓ Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками через сюжетно-ролевые игры
- ✓ Физического развития и воспитания воспитанников в соответствии с возрастными особенностями

| <i>Месяц</i> | <i>Работа с кадрами</i>               | <i>Административно-хозяйственная работа</i> |
|--------------|---------------------------------------|---|
| Сентябрь     | 1. Установочный педсовет №1 (август): | 1.Собрание трудового коллектива             |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | <p>2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов»</p> <p>3. Организация адаптации детей к условиям д/с. Анкетирование семей, вновь прибывших детей.</p>   | <p>«Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов»</p> <p>3. Анализ маркировки мебели.</p> <p>4. Субботник</p> <p>5. Установка и покраска металлического ограждения.</p> |
| Октябрь | <p>1. Тренировочная эвакуация.</p> <p>2. Смотр помещения и участка ОУ по охране труда и технике безопасности.</p> <p>3. Смотр: создание предметно-развивающей среды (уголков, пособий).</p>   | <p>1. Рейд по санитарному состоянию здания ОУ.</p> <p>2. Уборка территории</p> <p>3. Оборудование туалета для персонала.</p>   |
| Ноябрь  | <p><b>1. Педсовет №2</b><br/> <b>«Образовательный процесс в малокомплектном детском саду»</b><br/> - анализ проблем при построении образовательного процесса в малокомплектном детском саду;<br/> - презентация современных подходов к решению данной проблемы;<br/> - пути внедрения возможных форм и методов в работу нашего ДОУ;<br/> - анализ адаптационного периода детей младшего возраста</p> <p>2. Итоги проверки предметно – развивающей среды.</p> <p>3. Консультация для воспитателей по подготовке и проведению «Недели здоровья»</p> | <p>1. Утепление помещения.</p>   |
| Декабрь | <p>1. Инструктаж по проведению Новогоднего утренника.</p> <p>2. Консультации для воспитателей по подготовке к тематическим праздникам.</p> <p>3. Разработка мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на</p>  | <p>1. Подготовка помещения к проведению Новогодних праздников.</p> <p>2. Приобретение новогодних украшений, ёлочных игрушек.</p> <p>3. Инструктаж по</p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | 2021-22 год.<br>4.Отчёт о заболеваемости за год.   | технике безопасности и<br>охране жизни и<br>здоровья детей в зимний<br>период                |
| Январь  | 1.Консультация для воспитателей<br>«Развитие опытно-<br>экспериментальной деятельности<br>детей посредством ознакомления с<br>неживой природой».   | 1.Очистка крыши ОУ от<br>снега.  |
| Февраль | 1.Педсовет №3<br><b>«Формирование двигательной<br/>активности детей на занятиях по<br/>физической культуре»</b><br>- формирование оптимальной<br>двигательной активности детей в<br>условиях малокомплектного<br>детского сада (обобщение опыта);<br>- мониторинг физического развития<br>и состояния здоровья детей;<br>- использование всех форм работы<br>по физвоспитанию как<br>необходимое условие комплексного<br>решения задач по укреплению<br>здоровья детей .<br>2.Взаимопосещение занятий.<br>3.Систематический контроль:<br>-календарный и перспективный<br>план воспитателей.<br>4.Консультация для воспитателей<br>«Воспитание культурно-<br>гигиенических навыков» | 1.Проверка организации<br>питания по СанПиНу.  |
| Март    | 1.Тренировочная эвакуация<br>2.Оперативный контроль:<br>-анализ травматизма;<br>-организация игровой деятельности<br>в режиме дня.   | 1.Рейд по санитарному<br>состоянию помещения<br>ОУ.  |
| Апрель  | 1.Собрание трудового коллектива<br>«Подготовка ОУ к летнему сезону»<br>2. Консультация для воспитателей<br>по подготовке и проведению «Дня<br>открытых дверей».  | 1.Субботник. Работа по<br>уборке и<br>благоустройству<br>территории.<br>2.Собрание трудового |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | коллектива «Подготовка ОУ к летнему сезону».   |
| Май | <p><b>1.Педсовет №4</b><br/> <b>«Итоги работы педагогического коллектива за 2022- 2023 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года;</li> <li>- отчет по уровню готовности выпускников 2022- 2023уч.г. к школе;</li> <li>- утверждение плана работы ОУ на летне- оздоровительный период.</li> </ul> <p>2.Проведение инструктажа к летне - оздоровительной работе.</p> | <p>1.Ремонт и покраска игрового оборудования на участке.</p> <p>2.Проведение инструктажа к летне - оздоровительной работе.</p> |

| <i>Месяц</i> | <i>Работа с детьми</i>   | <i>Работа с родителями</i>  |
|--------------|--|---|
| Сентябрь     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие «1 Сентября – день знаний.»</li> <li>2.Подготовка диагностических карт.</li> <li>3.Беседа «О дружбе, щедрости».</li> <li>4.Мероприятие ко дню борьбы с терроризмом</li> <li>5. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составление социологического паспорта семьи.</li> <li>2.Общесадовское родительское собрание: -ознакомление с годовым планом; -выборы родительского комитета.</li> <li>3.Консультация «Адаптация ребёнка в детском саду»</li> <li>4. Участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»</li> </ol> |
| Октябрь      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник осени</li> <li>2. Беседа «День светофора»</li> <li>3. Выставка рисунков на тему «Осень золотая»</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собрание родительского комитета: -утверждение плана работы родительского комитета;</li> </ol>  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выборы председателя родительского комитета</li> <li>2.Участие в выставке рисунков «осень золотая»</li> <li>3.Консультация «Детская агрессия».</li> </ul>   |
| Ноябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Неделя здоровья.</li> <li>2.Выставка рисунков, посвященная Дню матери</li> <li>3.Беседа «Что значит быть добрым и заботливым».</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в Неделе здоровья.</li> <li>2.Консультация «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой».</li> </ul>   |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс новогодней игрушки.</li> <li>2.Новогодний Утренник.</li> <li>3.Выставка рисунков «Новый год у ворот»</li> <li>4.Беседа «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу».</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Собрание родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о приобретении новогодних подарков.</li> </ul> </li> <li>2.Участие в конкурсе новогодней игрушки</li> <li>3.Участие в выставке рисунков «Новый год у ворот»</li> <li>4.Консультация «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> |
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Выставка работ из снега «Снежная долина».</li> <li>2. Беседа «Безопасность на льду».</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в выставке работ из снега «Снежная долина».</li> <li>2.Консультация «Детское творчество».</li> </ul>  |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление подарков для папы</li> <li>2. Спортивное развлечение «23 февраля — День защитника Отечества».</li> <li>3.Выставка рисунков «Папочка, папуля».</li> <li>4.Театрализованное представление</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Собрание родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> <li>-о подготовке к проведению праздника 8Марта.</li> </ul> </li> <li>2.Участие в выставке</li> </ul>   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | «Все на масленицу!»  | рисунков «Папочка, папуля».<br>3.Выставка рисунков «Мамочка моя».<br>4.Участие в театрализованном представлении «Все на масленицу!»   |
| Март   | 1.Изготовление подарков для мамы.<br>2.Утренник 8 Марта.<br>3.Выставка рисунков «Любимая мамочка».<br>4.Театрализация сказки К.И.Чуковского, посвященная Всемирному дню театра и к 135-летию со дня рождения К.И.Чуковского                              | 1.Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом»<br>2. Консультация для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников «Правила безопасности для дошкольников».<br>3.Участие в театрализации сказки К.И.Чуковского                        |
| Апрель | 1.Неделя здоровья.<br>2. Беседа с элементами аппликации «День космонавтики».<br>3.Выставка «Пасхальное яичко»<br>4. К Международному дню детской книги оформление выставки книг и выставки рисунков «Моя любимая книга»<br>5. Выставка рисунков к 9 Мая. | 1.Участие в Неделе здоровья.<br>2Участие в выставке рисунков «Моя любимая книга»<br>3.Собрание родительского комитета:<br>-об организации помощи в субботнике;<br>- о помощи в проведении Выпускного бала.<br>4.День открытых дверей для родителей.<br>5.Участие в выставке рисунков к 9 Мая. |
| Май    | 1.Тематическая неделя,   | 1.Общесадовское   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | посвящённая празднованию 9 Мая.<br>2.Выпускной бал.<br>3.Беседа «От чего происходят пожары дома» | родительское собрание:<br>-подведение итогов работы за год;<br>- ознакомление с планом летней оздоровительной работы.<br>2.Консультация «Роль семь в воспитании дошкольника». |
|--|--|---|

### Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

В 2020-2021 учебном году в ОУ функционирует одна разновозрастная группа. Средняя посещаемость ОУ составила – 80%.

Педагогическими кадрами ОУ укомплектовано полностью. Всего в ОУ - 2 педагога: возраст 30-35лет – 2 педагога; образование- среднее- профессиональное – 1 педагог, высшее – 1 педагог; стаж от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 15 лет- 1 педагог. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации при ИПКиППРО Тульской области.

Педагоги посещали методические объединения, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы. 2 педагога приняли участие в районном методическом объединении.

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О. педагога</i>            | <i>Курсы и переподготовка</i>  |
|----------|-----------------------------------|--|
| 1.       | Силкина<br>Ольга<br>Александровна | 1.ИПК и ППРО Тульской области, тема «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ноябрь 2016 г.<br>2. г. Калуга АНОДПО «Среднерусская академия современного знания»<br>Музыкальный руководитель. Технологии планирования м реализации музыкального образования в ДОО с учётом требований ФГОС ДО, февраль 2019 г. |
| 2.       | Шукалова<br>Юлия<br>Александровна | 1.г. Калуга АНОДПО «Среднерусская академия современного знания»<br>Образование и дошкольная педагогика, март 2019 г.   |



В течении года для усовершенствования мастерства была проведена следующая работа: 5 педагогических советов, 5 консультации для педагогов, одно открытое занятие

Учебно–воспитательный процесс направлен на развитие: физического, социально- личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического развития. Строится с использованием «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,2015г.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление собственной котельной, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, а также: групповая, спальня,кабинет заместителя директора по ДО, пищеблок, медицинская комната, раздевалка, спальня

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Мероприятия проведенные по улучшению материально-технической базы МКОУ"Комсомольский центр образования " в 2022-2023 году:

- ✓ Отремонтирован пол и входные ступени на прогулочной веранде;
- ✓ Произведен косметический ремонт на прогулочной веранде;
- ✓ Произвели ремонт всего игрового оборудования на участке;
- ✓ Произвели косметический ремонт здания ДО;

Вся работа педагогов направлена на:

- формирование общей культуры детей, предпосылок учебной деятельности;

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

| <i>Направление в работе</i> | <i>Положительные результаты, достигнутые за год</i> | <i>Проводимые мероприятия</i> |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
|-----------------------------|---|-------------------------------|

| 1. Физическое развитие           |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| Здоровье                         | <p>В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Дети младшего и среднего возраста научились соблюдать элементарные навыки гигиены: умываться, расчесывать волосы, вытираться своим полотенцем, овладели навыками гигиены в туалете. Получили элементарные навыки приема пищи, знания о полезном питании. Научились одеваться в соответствии с температурным режимом.</p> <p>Дети старшего возраста научились ухаживать за своей одеждой без помощи взрослых, следить за своим внешним видом. Овладели культурой общения в помещении, культурой здорового труда.</p> | <p>Личный пример, чтение художественной литературы, дидактические игры, спортивные мероприятия: «А, ну-ка, мальчики!» спортивный праздник, недели здоровья.</p> <p>Утренняя гимнастика(в помещении и на свежем воздухе),прогулка, подвижные игры, игровые упражнения, физкультурный досуг,</p> |
| Физическая культура              | <p>Дети младшего и среднего возраста освоили: Основные движения: ходьба, бег, катание, бросание, метание, ползание, лазание, упражнения в равновесии; Общеразвивающие упражнения; подвижные игры.</p> <p>Дети старшего возраста усовершенствовали физ. качества, такие как скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координации, овладели основными движениями.</p>  | <p>индивидуальная работа педагогов, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, раздражательные процедуры</p>  |
| 2. Социально-личностное развитие |   |  |
| Социализация                     | <p>У детей в течении года формировалась культурная деятельность в процессе игры, обогащался опыт детей, приобщались к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формировалась гендерная, семейная и гражданская принадлежность.</p>  | <p>Занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, обучающие игры, беседы:</p>   |
| Труд                             | <p>Дети младшего и среднего возраста научились самообслуживанию в процессе одевания и раздевания, наблюдали, как</p>  | <p>« Пешеход переходит</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>взрослые ухаживают за растениями, животными, птицами. Учились поддерживать порядок в игровой комнате. Дети старшего возраста научились поддерживать порядок в группе и на участке, подготавливать материал к познавательной деятельности и освоили дежурство по столовой</p>   | <p>улицу», «Безопасность на льду», «Зачем нужна зарядка», «Опасности на улице и во дворе», «Как люди заботятся о своем здоровье», дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игровые занятия, индивидуальная работа.</p> <p>Создание ситуаций, побуждающих проявлению навыков самообслуживания, напоминание, изготовление кормушек для птиц, чтение художественной литературы, обучение, личный пример. Прошли тренировочные эвакуации из здания.</p> |
| Безопасность                            | <p>Дети узнали о ценности здоровья, получили навыки личной гигиены, узнали о роли лекарств и витаминов, узнали о ядовитых растениях и грибах, закрепили знание правил поведения на природе, познакомились с правилами поведения на дорогах, познакомились с дорожными знаками( пешеходный переход, зебра, кирпич, подземный и наземный переход, железнодорожный переезд, остановка), светофором</p> |  |
| <b>3 Познавательно-речевое развитие</b> |   |  |
| Познание                                | <p>У детей возросла потребность помогать старшим, стремление быть полноправным членом семьи, научились ориентироваться в помещении и на прогулке, научились обращать внимание на оформление детского сада, на трудовое действие и результат труда. Дети старшего возраста узнали свой домашний адрес, полные инициалы своих близких, работников детского сада и свои.</p>                           | <p>Сюжетно-ролевые игры, экскурсии: в библиотеку, дом культуры наблюдение, рассказ, беседа, ситуативный разговоры, исследовательская деятельность, рассматривание</p>  |
| Коммуник                                | <p>С детьми периодически проводятся занятия</p>   |  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| ация                             | по освоении ими диалогической формы речи. Дети младшего и среднего возраста научились формировать лексическую сторону речи, подбирать слова для объяснений. Дети старшего возраста стараются работать над произносительной стороной речи, грамматической, лексической стороны речи, стараются формировать связную речь. | иллюстраций, выполнение поручений.<br><br>Дидактические игры, напоминания, разучивание стихотворений, открытый показ занятий, |
| Чтение художественной литературы | Дети младшего и среднего возраста научились узнавать и рассказывать знакомые короткие произведения, заучивать стихи, потешки, песенки.<br><br>Дети старшего возраста пересказывают рассказы, учат стихотворения, песни, рассказывают связно по картинке, эмоционально реагируют на содержание рассказа.                 | индивидуальные занятия<br><br>Инсценировка сказок: «Золушка», «Колобок», «Красная шапочка»                                    |

#### 4. Художественно-эстетическое развитие

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| Художественное творчество | Дети научились экспериментировать с материалом, использовать различные средства и материалы, пользоваться красками, карандашами, клеем, глиной, пластилином. Научились находить сходство и различия у предметов и материалов, выполнять коллективные работы.<br><br>Дети старшего возраста умеют всматриваться в очертания линий, мазков, силуэтов, пятен, изменять характер образа, добавляя части, изменяя их расположения. Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и групповые рисунки | Обучение, опыты, самостоятельная деятельность, дидактические игры, занимательные показы, рассматривание, коллективная работа, выставка поделок из природного материала «Дары осени», выставки работ: « Снежинки», «Мама, папа, я- спортивная семья», «Мой папа», «Мамочка моя», «Пасхальное яичко», «9 Мая», выставка поделок из снега «Зимний городок». |
| Музыка                    | Дети умеют слушать муз произведения до конца, узнают знакомые мелодии, напевы, поют песни, двигаются под музыку, играют на муз инструментах: барабан, бубен, ксилофон. Дети старшего возраста различают муз инструменты   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Музыкальные занятия,<br>Развлекательные мероприятия:<br>«День знаний»,<br>«День матери»,<br>«Новогодний праздник», «8 марта», «Все на масленицу»,<br>«Выпуск в школу»,<br>театрализованные представления,<br>игры,<br>хороводы,<br>празднование дней рождения |
|--|--|---|