

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Комсомольский
центр образования" муниципального образования Киреевский район"

РАССМОТРЕНО
заседание ШМО
руководитель ШМО
Елена Алексеевна Серегина
Протокол №1
от "19.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
заседание педагогического
совета
Елена Алексеевна Серегина
Протокол №1
от "19.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Комсомольский центр
образования"
Александр Леонидович
Горбунов
Приказ №50-о
от "19.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Киреевский муниципальный район, Тульская область

2024

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- ✓ охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения среди всех участников образовательного процесса;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ Приобщение детей к культурным ценностям и традициям, объединение усилий родителей и педагогов в нравственном воспитании детей
- ✓ Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками через сюжетно-ролевые игры
- ✓ Физического развития и воспитания воспитанников в соответствии с возрастными особенностями

<i>Месяц</i>	<i>Работа с кадрами</i>	<i>Административно-хозяйственная работа</i>
Сентябрь	1. Установочный педсовет №1 (август): 2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов» 3. Организация адаптации детей к условиям д/с. Анкетирование	1. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов» 3. Анализ маркировки

	<p>семей, вновь прибывших детей.</p> <p>4. Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.</p>	мебели.
Октябрь	<p>1.Тренировочная эвакуация.</p> <p>2. Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.</p> <p>3. Смотр: создание предметно-развивающей среды (уголков, пособий).</p>	<p>1. Рейд по санитарному состоянию здания ОУ.</p> <p>2.Уборка территории от листвы и сухих веток</p>
Ноябрь	<p>1.Педсовет №2 «Образовательный процесс в малокомплектном детском саду» - анализ проблем при построении образовательного процесса в малокомплектном детском саду; - презентация современных подходов к решению данной проблемы; - пути внедрения возможных форм и методов в работу нашего ОУ; -анализ адаптационного периода детей младшего возраста</p> <p>2.Итоги проверки предметно – развивающей среды.</p> <p>3. Консультация для воспитателей по подготовке и проведению «Недели здоровья».</p> <p>4. Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.</p>	1. Утепление помещения.
Декабрь	<p>1.Инструктаж по проведению Новогоднего утренника.</p> <p>2. Консультации для воспитателей по подготовке к тематическим праздникам.</p> <p>3. Разработка мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2025 год.</p> <p>4.Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.</p>	<p>1.Подготовка помещения к проведению Новогодних праздников.</p> <p>2.Приобретение новогодних украшений, ёлочных игрушек.</p> <p>3.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний</p>

	5.Отчёт о заболеваемости за год.	период
Январь	<p>1.Консультация для воспитателей «Развитие опытно-экспериментальной деятельности детей посредством ознакомления с неживой природой».</p> <p>2. Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.</p>	1.Очистка крыши ОУ от снега.
Февраль	<p>1.Педсовет №3 «Формирование двигательной активности детей на занятиях по физической культуре» - формирование оптимальной двигательной активности детей в условиях малокомплектного детского сада (обобщение опыта); - мониторинг физического развития и состояния здоровья детей; - использование всех форм работы по физвоспитанию как необходимое условие комплексного решения задач по укреплению здоровья детей .</p> <p>2.Взаимопосещение занятий. 3.Систематический контроль: -календарный и перспективный план воспитателей. 4.Консультация для воспитателей «Воспитание культурно-гигиенических навыков». 5. Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.</p>	1.Проверка организации питания по СанПиНу.
Март	<p>1.Тренировочная эвакуация 2.Оперативный контроль: -анализ травматизма; -организация игровой деятельности в режиме дня.</p>	1.Рейд по санитарному состоянию помещения ОУ.

	3. Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.	
Апрель	1.Собрание трудового коллектива «Подготовка ОУ к летнему сезону» 2. Консультация для воспитателей по подготовке и проведению «Дня открытых дверей». 3. Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.	1.Субботник. Работа по уборке и благоустройству территории. 2.Собрание трудового коллектива «Подготовка ОУ к летнему сезону».
Май	1.Педсовет №4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2024- 2025 учебный год» - анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года; - отчет по уровню готовности выпускников 2024- 2025 уч. г. к школе; - утверждение плана работы ОУ на летне - оздоровительный период. 2.Проведение инструктажа к летне - оздоровительной работе. 3. Осмотр игрового и спортивного оборудования на участке ОУ по технике безопасности.	1.Ремонт и покраска игрового оборудования на участке. 2.Проведение инструктажа к летне - оздоровительной работе.

<i>Месяц</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
Сентябрь	1. Мероприятие «1 Сентября – день знаний». 2.Подготовка диагностических карт. 3.Музыкально-литературный досуг : «О дружбе, щедрости». 4. Настольный кукольный театр: «Три поросёнка» 5. Спортивное развлечение «Весёлые старты»	1.Составление социологического паспорта семьи. 2.Общесадовское родительское собрание: -ознакомление с годовым планом; -выборы родительского комитета. 3.Консультация

		«Адаптация ребёнка в детском саду» 4. Участие в спортивном развлечении «Весёлые старты»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Осень в гости к нам пришла» 2. Развлечение «Путешествие в страну сказок» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Краски осени» 4. Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Собрание родительского комитета: -утверждение плана работы родительского комитета; -выборы председателя родительского комитета 2.Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Краски осени» 3.Консультация «Детская агрессия».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1 Семейный досуг «Сюрприз для осени». 2.Музыкально-развлекательный досуг, посвященный Дню матери 3.Беседа «Что значит быть добрым и заботливым». 4.Спортивное развлечение «Путешествие на остров Нехочух» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в семейном досуге. 2.Консультация «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Викторина по сказкам Чуковского. 2.Новогодний Утренник «Карнавал сказок» 3. Спортивное развлечение «Зимние забавы и игры» 4.Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Собрание родительского комитета: - о приобретении новогодних подарков. 2.Участие в новогоднем утреннике 3.Участие в спортивном развлечении «Зимние забавы и игры» 4.Консультация «Играйте вместе с детьми».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Семейный досуг «Старый Новый год с друзьями» 2. Театр на фланелеграфе 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в семейном досуге «Старый Новый год».

	<p>«Морозко» 3. Тематический вечер: « О творчестве А.Л. Барто»</p>	<p>2.Консультация «Детское творчество».</p>
Февраль	<p>1.Зимняя олимпиада 2. Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить » 3. Литературная викторина «В гостях у сказки»</p>	<p>1.Собрание родительского комитета: -о подготовке к проведению праздника 8Марта. 2. Участие в Зимней олимпиаде</p>
Март	<p>1. Музыкально-театрализованное развлечение «Зиму провожаем, масленицу встречаем!» 2. Музыкальный праздник «8 Марта». 3. Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</p>	<p>1.Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом» 2. Консультация для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников «Правила безопасности для дошкольников». 3.Участие в музыкальном празднике «8 Марта»</p>
Апрель	<p>1. Демонстрация м/ф «Кошкин дом» 2. Викторина «Что мы знаем о космосе». 3.Семейный спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>1.Участие в семейном спортивном досуге 2.Собрание родительского комитета: -об организации помощи в субботнике; - о помощи в проведении Выпускного бала 3.День открытых дверей для родителей.</p>
Май	<p>1.Литературно-музыкальный вечер «Этот день Победы!» 2. Семейный досуг «Моя любимая семья»</p>	<p>1.Общесадовское родительское собрание: -подведение итогов работы за год;</p>

	3. Праздник мыльных пузырей. 4. Выпускной Бал	- ознакомление с планом летней оздоровительной работы. 2. Консультация «Роль семь в воспитании дошкольника». 3. Участие в семейном досуге «Моя любимая семья»
--	--	---

Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в ОУ функционирует одна разновозрастная группа. Средняя посещаемость ОУ составила – 80%.

Педагогическими кадрами ОУ укомплектовано полностью. Всего в ОУ - 2 педагога: возраст 37-45 лет – 2 педагога; образование - среднее-профессиональное – 2 педагога; стаж от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 10 до 15 лет - 1 педагог. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации при ИПКиППРО Тульской области.

Педагоги посещали методические объединения, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы. 2 педагога приняли участие в районном методическом объединении.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Курсы и переподготовка</i>
1.	Ермакова Елена Александровна	1.ИПК и ППРО Тульской области, тема «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», декабрь 2021 г.
2.	Шукалова Юлия Александровна	1.г. Калуга АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования, ноябрь 2022 г.

В течении года для усовершенствования мастерства была проведена следующая работа: 5 педагогических советов, 5 консультации для педагогов.

Учебно–воспитательный процесс направлен на развитие: физического, социально- личностного, познавательно-речевого, художественно-

эстетическое развития. Строится с использованием «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление собственной котельной, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, а также: групповая, спальня, кабинет заместителя директора по ДО, пищеблок, медицинская комната, раздевалка, спальня

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Мероприятия проведенные по улучшению материально-технической базы МКОУ "Комсомольский центр образования " в 2023-2024 году:

- ✓ Произведен косметический ремонт на прогулочной веранде;
- ✓ Произвели ремонт всего игрового оборудования на участке;
- ✓ Произвели косметический ремонт здания ДО;

Вся работа педагогов направлена на:

- формирование общей культуры детей, предпосылок учебной деятельности;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

<i>Направление в работе</i>	<i>Положительные результаты, достигнутые за год</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>
1. Физическое развитие		
Здоровье	<p>В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Дети младшего и среднего возраста научились соблюдать элементарные навыки</p>	<p>Личный пример, чтение художественной литературы, дидактические игры, спортивные мероприятия: «А,</p>

	<p>гигиены: умываться, расчесывать волосы, вытираться своим полотенцем, овладели навыками гигиены в туалете. Получили элементарные навыки приема пищи, знания о полезном питании. Научились одеваться в соответствии с температурным режимом.</p> <p>Дети старшего возраста научились ухаживать за своей одеждой без помощи взрослых, следить за своим внешним видом. Овладели культурой общения в помещении, культурой здорового труда.</p>	<p>ну-ка, мальчики!» спортивный праздник, недели здоровья.</p> <p>Утренняя гимнастика(в помещении и на свежем воздухе),прогулка, подвижные игры, игровые упражнения, физкультурный досуг, индивидуальная работа педагогов, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подражательные процедуры</p>
Физическая культура	<p>Дети младшего и среднего возраста освоили: Основные движения: ходьба, бег, катание, бросание, метание, ползание, лазание, упражнения в равновесии; Общеразвивающие упражнения; подвижные игры.</p> <p>Дети старшего возраста усовершенствовали физ. качества, такие как скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координации, овладели основными движениями.</p>	
2. Социально-личностное развитие		
Социализация	<p>У детей в течении года формировалась культурная деятельность в процессе игры, обогащался опыт детей, приобщались к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формировалась гендерная, семейная и гражданская принадлежность.</p>	<p>Занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, обучающие игры, беседы:</p>
Труд	<p>Дети младшего и среднего возраста научились самообслуживанию в процессе одевания и раздевания, наблюдали, как взрослые ухаживают за растениями, животными, птицами. Учились поддерживать порядок в игровой комнате.</p> <p>Дети старшего возраста научились поддерживать порядок в группе и на участке, подготавливать материал к познавательной деятельности и освоили дежурство по столовой</p>	<p>« Пешеход переходит улицу», «Безопасность на льду», «Зачем нужна зарядка», «Опасности на улице и во дворе», «Как люди заботятся о своем здоровье»,</p>
Безопасность	<p>Дети узнали о ценности здоровья, получили</p>	

ть	<p>навыки личной гигиены, узнали о роли лекарств и витаминов, узнали о ядовитых растениях и грибах, закрепили знание правил поведения на природе, познакомились с правилами поведения на дорогах, познакомились с дорожными знаками(пешеходный переход, зебра, кирпич, подземный и наземный переход, железнодорожный переезд, остановка), светофором</p>	<p>дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игровые занятия, индивидуальная работа.</p> <p>Создание ситуаций, побуждающих проявлению навыков самообслуживания, напоминание, изготовление кормушек для птиц, чтение художественной литературы, обучение, личный пример. Прошли тренировочные эвакуации из здания.</p>
3 Познавательное-речевое развитие		
Познание	<p>У детей возросла потребность помогать старшим, стремление быть полноправным членом семьи, научились ориентироваться в помещении и на прогулке, научились обращать внимание на оформление детского сада, на трудовое действие и результат труда. Дети старшего возраста узнали свой домашний адрес, полные инициалы своих близких, работников детского сада и свои.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, экскурсии: в библиотеку, дом культуры наблюдение, рассказ, беседа, ситуативный разговоры, исследовательская деятельность, рассматривание иллюстраций, выполнение поручений.</p>
Коммуникация	<p>С детьми периодически проводятся занятия по освоению ими диалогической формы речи. Дети младшего и среднего возраста научились формировать лексическую сторону речи, подбирать слова для объяснений. Дети старшего возраста стараются работать над произносительной стороной речи, грамматической, лексической стороны речи, стараются формировать связную речь.</p>	<p>Дидактические игры, напоминания, разучивание стихотворений, открытый показ занятий,</p>

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Дети младшего и среднего возраста научились узнавать и рассказывать знакомые короткие произведения, заучивать стихи, потешки, песенки.</p> <p>Дети старшего возраста пересказывают рассказы, учат стихотворения, песни, рассказывают связно по картинке, эмоционально реагируют на содержание рассказа.</p>	<p>индивидуальные занятия</p> <p>Инсценировка сказок: «Золушка», «Колобок», «Красная шапочка»</p>
<p>4. Художественно-эстетическое развитие</p>		
<p>Художественное творчество</p>	<p>Дети научились экспериментировать с материалом, использовать различные средства и материалы, пользоваться красками, карандашами, клеем, глиной, пластилином. Научились находить сходство и различия у предметов и материалов, выполнять коллективные работы.</p> <p>Дети старшего возраста умеют всматриваться в очертания линий, мазков, силуэтов, пятен, изменять характер образа, добавляя части, изменяя их расположения. Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и групповые рисунки</p>	<p>Обучение, опыты, самостоятельная деятельность, дидактические игры, занимательные показы, рассматривание, коллективная работа, выставка поделок из природного материала «Дары осени», выставки работ: « Снежинки», «Мама, папа, я- спортивная семья», «Мой папа», «Мамочка моя», «Пасхальное яичко», «9 Мая», выставка поделок из снега «Зимний городок».</p>
<p>Музыка</p>	<p>Дети умеют слушать муз произведения до конца, узнают знакомые мелодии, напевы, поют песни, двигаются под музыку, играют на муз инструментах: барабан, бубен, ксилофон. Дети старшего возраста различают муз инструменты</p>	<p>Музыкальные занятия, Развлекательные мероприятия: «День знаний», «День матери»,</p>

		«Новогодний праздник», «8 марта», «Все на масленицу», «Выпуск в школу», театрализованные представления, игры, хороводы, празднование дней рождения
--	--	--