

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование Киреевский район**

**МКОУ "Комсомольский центр образования"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей предметников

  
Серегина Е.А.  
протокол № 01 от «29» 08  
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Серегина Е.А.  
протокол №0 1 от «29» 08  
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор центра  
образования

  
Горбунов А.Л.  
приказ № 74-О от «29» 08  
23 г.



**Рабочая программа  
по дополнительному образованию «Природа и человек»**

Предназначена для обучающихся 1-4 классов

Рассчитана на 135 часов

Программа разработана  
педагогом дополнительного образования  
Шмидт Любовь Михайловной

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Земля, земной шар - это наш общий большой дом. А каков он, наш общий дом, где живёт всё человечество, дом, который называется планета Земля. Разобраться в этом вопросе поможет программа эколога - биологического направления «Природа и человек».

Многие обучающиеся проявляют большой интерес к окружающему их миру, но часто не могут найти ответы на возникающие у них вопросы ни дома, ни ОУ. Дополнительное образование «Природа и человек» для обучающихся в начальном ОУ значительно дополняющий и углубляющий знания и представления обучающихся об окружающем мире как о своём собственном доме, так и об общем доме для всех людей для всего живого. Занятия будут интересны обучающимся с разным уровнем развития, позволяют полнее учитывать интересы и способности обучающихся, обеспечивать более широкую и разнообразную деятельность у обучающихся по изучению и охране окружающей среды. Психологические особенности обучающихся младшего возраста позволяют воспринимать достаточно сложные и абстрактные понятия. Благодаря этому обучающийся в своём воображении способен представить себе весь окружающий мир. Важно, что само название дополнительного образования подчёркивает его личностную направленность, на это же делается акцент в названии каждой темы: "Дом, где мы живём", "Над нами небо голубое", "Реки, речки и моря на земле текут не зря", "Про зелёные леса и лесные чудеса", "Страна, до которой рукой подать", "Охрана природы». Программа дополнительного образования ориентирована на развитие мышления обучающихся, их воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности. Она вносит вклад в экологическое и нравственное воспитание обучающихся, формируя убеждённость в необходимости заботы о сохранении уникальной природы Земли. Экологическую направленность программы определяют идеи многообразия и экологической целостности природы, единства природы и человека. Программа перспективна и в плане эстетического воспитания, так как изучение окружающего мира открывает обучающемуся "мир красоты и красоту мира", даёт простор радостному, эмоционально-образному восприятию мира и, царящих в нём, взаимосвязи и гармонии. В процессе занятий систематизируются и расширяются представления обучающихся о предметах и явлениях природы и общественной жизни. Развивается интерес к их познанию, происходит обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитывается любовь к своему городу, к своей Родине. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде Программа охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных знаний о своём доме до знаний нашей планете, что позволяет уже на самом раннем этапе обучения начать формирование обучающихся целостного представления об окружающем мире, о месте в нём человека.

**Цели:** формирование у обучающихся младшего возраста умений самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающихся, формирование у обучающихся элементов экологической культуры.

## **Задачи**

расширение кругозора обучающихся путём формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении;

уточнение, расширение и активизация лексического запаса;

активизация мыслительной деятельности;

научить применять коммуникативные и презентационные навыки;

изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;

способствовать развитию логического мышления, внимания;

формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;

развитие творческих способностей.

воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;

способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

## **Актуальность программы.**

В младшем возрасте обучающиеся располагают значительными резервами развития. С поступлением ребенка в ОУ под влиянием обучения начинается перестройка всех его познавательных процессов. Именно младший возраст является продуктивным в становлении экологически-развитой личности. Это связано с тем, что обучающиеся включаются в новые для них виды деятельности и системы межличностных отношений, требующие от них наличия новых качеств. Благодаря развитию индивидуальных качеств, человек правильно ориентируется в окружающем мире, используя ранее полученные обобщения в новой, конкретной обстановке. Для познания окружающего мира недостаточно лишь заметить связь между явлениями, необходимо установить, что эта связь является общим свойством вещей. На этой обобщенной основе человек решает конкретные познавательные задачи, учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Работая с обучающимися младшего возраста, мы обратили внимание, что не всегда обучающиеся правильно поступают по отношению к природе, хотя на уроках окружающего мира этому отводится главная роль. Следовательно, идея создания программы экологического-биологического направления возникла на основе комплексного анализа: наблюдения, результатов мониторинга с обучающимися младшего школьного возраста.

**Режим занятий: занятия проводится 2 раза в неделю по 1 часу.**

Формы обучения: групповые.

Программа дополнительного образования "Природа и человек" рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 68 часов учебного времени.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Обучающиеся научатся:**

Основам экологической культуры.

Получат основные сведения о своём городе, природе своего края.

Распознавать природные зоны России, природные явления природы, водоёмы, разновидности растений и животных родного края, страны, некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.

#### **Обучающиеся научатся:**

Различать изученные растения, животных.

Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.

Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя

### **Содержание программы.**

Курс программы содержит 6 разделов.

#### **Дом, где мы живём - 14 часов.**

Отношение обучающихся к природе. Почему лето в тундре короткое. Почему в тайге много разных зверей и птиц. Почему хомяк живёт в степи. Природа источник эстетического воспитания. Экскурсии в природу. Почему пальмы растут в тропическом лесу. Почему дожди бывают ядовитыми. Почему зима не встречается с летом. Почему бывает землетрясение. Почему без защитных костюмов нельзя приблизиться к вулкану. Почему подземные богатства -полезные ископаемые. Почему образуются горы и долины. Почему у газовой плиты огоньки.

#### **Над нами небо голубое - 13 часов.**

Пословицы и поговорки о явлениях природы. Почему проветривают комнату. Почему дует ветер. Почему идёт дождик. Почему с молнией шутки плохи. Почему радуга возникает в той стороне, куда ушёл дождь. Загадки о природе. Стихи о природе. Почему небо голубое. Почему зимой идёт снег. Почему летает шарик. Почему не хватает свежего воздуха. Экологическая тревога. Почему у вертолётa нет крыльев. Роль животных в природе и жизни человека. Стихи о животных.

#### **Реки, речки и моря на земле текут не зря - 15 часов.**

Природа-наш общий дом. Состояние воды и воздуха. Положительные воздействия человека на природу. Почему глобус кажется голубым. Почему Чёрное море так назвали. Почему бывают бури. Почему на море бывают громадные волны. Почему бывают приливы и отливы. Почему у рыб такие названия. Почему люди любят реки родного края. Почему реки текут и не останавливаются. Почему реки плачут. Экологическая тревога. Почему из крана течёт

вода. Почему кипящий чайник стучит крышкой. Почему говорят: вода камень точит. Почему под водой работы много. Почему по морю плавают такие разные корабли. Почему подводная лодка то всплывает, то погружается.

### **Про зелёные леса и лесные чудеса - 12 часов.**

Почему говорят: лес - наше богатство. Природа и искусство. Почему звери и птицы в лесу селятся каждый на своём этаже. Почему осенью листья на деревьях желтеют и падают. Почему цветы красивые и душистые. Почему у деревьев такие названия: железное, хлебное, колбасное, молочное, конфетное. Мы – друзья птиц. Почему птицы осенью улетают. Экологическая тревога. Красная книга. Почему у птиц такие разные клювы. Почему совы могут охотиться в темноте. Почему заяц зимой белый, а летом серый. Стихи о растениях.. Зачем животным чутьё. Почему у животных такие разные хвосты. Почему в лесу живут хищники. Почему волк, лиса и медведь очутились в сказке.

### **СТРАНА, ДО КОТОРОЙ РУКОЙ ПОДАТЬ - 8 час.**

Почему пешеходам и водителям трудно дышать. Экологическая тревога. Почему сахар в чае исчез. Почему люди разных профессий обращаются с просьбами к химикам. Почему коньки по льду скользят, а по полу нет. Загадки о насекомых. Почему комар пищит, шмель гудит. Почему эхо можно услышать в лесу, в горах, в пустом зале. Почему зажигается спичка. Почему градусник знает - тепло или холодно.

### **Охрана природы - 6 часов.**

Край, в котором мы живём. Экскурсия. Растения нашего края. Животные нашего края. Водоёмы нашего края. Школьники охраняют природу. Экскурсия. Растения, которые нас кормят. Основы культурного поведения в природе.

### **Используемая литература:**

Молодова Л.П. "Игровые экологические занятия с детьми".

Рыжова Н.А "Не просто сказки"(экологические рассказы, сказки, праздники).

Рыжова Н.А "Наш дом – природа. "Журнал "Начальная школа" 1998г. №10.

Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2007.

Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Ллевелин "100 вопросов и ответов" Животные.-М.:ЗАО "Росмэн", 2006.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко "АСТ", 1995.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко "АСТ", 1999.

А.Дитрих, Г.Юрмин, Р.Кошурникова "Почемучка",М "Педагогика-Пресс", 1994.