

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2019г.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
Протокол от 29.08.2019г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директором МКОУ
«Комсомольский центр
образования»

№60 от 29.08.2019г

А. Л. Горбунов



Положение **о проектно-исследовательской деятельности** **обучающихся в МКОУ «Комсомольский центр образования»**

1. Общие положения

1.1. Проектно-исследовательская деятельность – это целенаправленно организованная научно-исследовательская работа, проводимая творческими группами учителей и учеников, в ходе которой происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в учебно-воспитательном процессе ОУ.

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса ОУ и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

2. Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности

2.1. Цели проектно-исследовательской деятельности:

- Формирование ключевых компетенций личности
- Интеграция предметных знаний учащихся
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству учителя и ученика.

2.2. Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- воспитание у учащихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.)
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность;
- приобретение коммуникативных умений при работе в группах;

- развитие исследовательских умений (навыка выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения)
- формирование умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач
- развитие системного мышления
- мотивация выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации
- пропагандирование достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

3.Содержание проектно-исследовательской деятельности

3.1. Проект - это совокупность определенных действий, документов, моделей, замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического или прикладного продукта.

3.2. Проекты, создаваемые в ОУ, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты;
- проекты для тематических конкурсов.

3.3. Виды проектов: исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.

3.4. В зависимости от количества участников проекты могут быть индивидуальные и групповые.

3.5. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.Организация проектно-исследовательской деятельности

4.1. Организаторами проектно-исследовательской деятельности учащихся могут являться:

- Методические объединения учителей-предметников
- Классные руководители
- Сообщества учащихся

4.2. Планирование проектной работы, выбор тем проектов проводится в течение учебного года на заседаниях методических объединений учителей и классных руководителей, классных часах.

4.3. Творческие группы формируются по интересам с учетом конкретной направленности исследований. Руководителем проекта может быть учитель или представитель администрации. Роль кураторов и консультантов могут исполнять старшеклассники.

4.4. Тема проектной работы выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления

исследования. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.5. Конечным результатом проектно-исследовательской деятельности учащихся является творческий продукт в виде:

- реферата;
- исследовательской работы стандартной структуры, содержания и оформления;
- интерактивного плаката, видеофильма, презентации, фотовыставки;
- газеты, брошюры, публикации в сети Интернет, статьи;
- изделий художественного творчества;
- макета или экспериментальной установки;
- электронной программы;
- разработки мероприятий для организации досуга
- разработки социально значимых проектов и др.

4.6. Полученный продукт творческой деятельности практически используется при проведении уроков, классных часов, предметных декадников, выставок, мероприятий (в том числе при реализации социальных и экологических программ).

4.7. Работы творческих групп могут быть представлены на конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Подготовка проекта к участию в конкурсе внешкольного уровня проводится авторами работы совместно с экспертной группой. При необходимости работа может быть рецензирована учителем-предметником, руководителем проекта или экспертной группой.

4.8. Коллективы творческих групп, по желанию, предоставляют свои работы на научно-практическую конференцию, проводимую два раза в течение учебного года

4.9. Качественно выполненные проектно-исследовательские работы размещаются на сайте Центра, образовательных сайтах и порталах сети Интернет.

5. Поощрение участников проектно-исследовательской деятельности

5.1. Учащиеся и руководители групп, принимающие участие в проектно-исследовательской работе, награждаются грамотами, дипломами, сертификатами участников.

5.2. Вид и размер материального поощрения руководителей проекта устанавливает директор ОУ с учетом результативности осуществлённой проектной деятельности. Все поощрения выплачиваются из стимулирующей части оплаты труда.

5.3. Достижения учащихся отражаются в их индивидуальных портфолио.