

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Киреевский район

МКОУ "Комсомольский центр образования"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Серегина Е. А. 

Протокол №1

от "29" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Серегина Е. А. 

Протокол №1

от "29" 08. 2023 г.



Рабочая программа дополнительного образования

«Английский для общения»

5-9 классы

п.Комсомольский 2023

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс «Beyond the pages of a textbook» – «За страницами учебника», состоящий из учебного и методического пособий, спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula»), разработанного в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения» («English for Communication») для обучающихся 5 классов общеобразовательных школ Тульской области, направлено на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

Пособие рассчитано на 34 часа работы в классе (в рамках внеурочной деятельности) и на такое же количество самостоятельной работы обучающихся, осуществляемой при подготовке к занятиям в школе. В ходе подготовки материалов пособия последовательно осуществлен метод «диалога культур», а также подход в преподавании языков, ориентированный на содержание речи (content-based instruction).

В содержательном плане пособие направлено на расширение знаний обучающихся об истории, географии, достопримечательностях, знаменитых людях Тульского края и рассчитано на подготовку обучающихся к общению на английском языке в устной и письменной форме в ситуациях, требующих представления информации о родном крае или учитывающих региональную специфику коммуникантов.

Работа с пособием рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Пособие нацелено на развитие межпредметных и метапредметных компетенций обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Коммуникативная компетенция обучающихся в области английского языка развивается в данном пособии посредством включения заданий коммуникативного и условно-коммуникативного характера в чтении, говорении, аудировании и письме, представляющих собой образцы реальной речи, заимствованной из аутентичных источников или созданных специально для пособия с участием носителей современного английского языка. Задания пособия ориентированы на создание обучающимися собственных комму-

никативно значимых речевых фрагментов в устной или письменной форме, отражающих стиль, жанры и форматы реального речевого общения.

Языковая компетентность обучающихся развивается в пособии посредством включения дополнительных упражнений по грамматике (тематика грамматического материала соответствует требованиям ФГОС для данного этапа изучения английского языка). Данные упражнения предоставляют дальнейшую возможность закрепления грамматического материала, а также автоматизации грамматического навыка в речи, что является обязательным условием развития устной и письменной речи. Лексический навык развивается через включение новых единиц в задания по чтению и аудированию.

Страноведческая и социокультурная компетенции обучающихся развиваются посредством включения в задания по чтению, аудированию, говорению и письму информационных, публицистических и других материалов, посвященных городу Туле и Тульской области. В рамках методического принципа «диалога культур» в пособии последовательно проводится сравнение и сопоставление реалий Тульского региона с двумя англоязычными регионами – Йоркширом (Великобритания) и Новой Англией (США). Материалы для чтения, аудирования, говорения и письма адаптированы с учетом языкового уровня и возраста обучающихся.

В языковом плане пособие ориентировано на обучающихся, изучающих английский язык с 1 или со 2 класса в общеобразовательной школе и достигших к началу обучения в 5 классе уровня в диапазоне A1 – A1+ – A2 по общеевропейской шкале владения иностранными языками. Авторами пособия учитывается, что языковая подготовка обучающихся в различных образовательных организациях может сильно варьироваться, поэтому далее мы предлагаем различные варианты работы с пособием, учитывая ситуацию разноуровневой подготовки обучающихся по английскому языку.

Учебное пособие в структурном плане включает семь модулей, шесть из которых состоят из пяти и один (последний) – из четырех уроков (units). Каждый модуль представляет собой структурное и смысловое единство и объединен одной широкой содержательной темой. В каждом модуле содержатся задания различных типов: на подстановку, сопоставление, множественный выбор, с открытым ответом, как в области развития рецептивных (аудирование, чтение), так и продуктивных (говорение, письмо) умений.

Задания каждого модуля позволяют производить дифференциацию обучения: задания, помеченные звездочкой (*), направлены на более под-

готовленных в языковом отношении учеников (обучающихся в классах и школах с расширенной сеткой часов по иностранному языку). Заключительный, 7 модуль пособия содержит дополнительные материалы для чтения и проектной работы по тематике пособия.

Нижеследующая таблица представляет содержание пособия, структурированное по компонентам:

Grammar	Topics for Reading / Speaking / Listening / Writing
Beyond the Pages of a Textbook	
Module 1. Introducing the Regions	
1. To be	General Information about Tula, Yorkshire, New England
2. Present Simple	Description of the Regions
3. Present Continuous	What's Going on in the Regions Now
4. Present Simple vs Present Continuous	Regular vs Temporary Activities in the Regions
5. Consolidation	Additional Information and Mini Project
Module 2. Exploring Regional Geography	
1. Degrees of Comparison	The Population of the Regions
2. Degrees of Comparison	The Climate of the Regions
3. Articles with Geographical Names	The Physical Geography of the Regions
4. Articles with Geographical Names	The Economy of the Regions
5. Consolidation	Additional Information and Mini Project
Module 3. Exploring Regions History	
1. Past Simple – Regular Verbs	The Regions in the 19th Century
2. Past Simple – Irregular Verbs	The Regions in the 20th Century
3. Past Continuous	Historical Events: Kulikovo Battle, Vikings in York, Arrival of Puritans
4. Past Simple vs Past Continuous	
5. Consolidation	Additional Info & Mini Project

Module 4. The People of the Regions	
1. Articles	Famous People of the Regions
2. Articles	
3. Revision of Past and Present Tenses	
4. Possessive Case	
5. Consolidation	
Module 5. Exploring the Future of the Regions	
1. Present Continuous for the Future	Plans for the Development of the Regions
2. To be going to	High Tech Future of the Regions
3. Will	More Plans for the Future
4. Revision of the Future	
5. Consolidation	Additional Information and Mini Project
Module 6. Travelling Across the Regions	
1. Present and Past – Revision	Sights in Tula Region
2. Prepositions of Place	Sights of Yorkshire
3. Prepositions of Time	Sights of New England
4. Irregular Plurals	Travelling from Tula to Yorkshire and New England
5. Consolidation	Additional Information and Mini Project
Module 7. Additional Reading and Project Work	
1. Jam Day – Working Around an Episode from <i>Masha and the Bear</i>	
2. Reading about Tourists' Impressions of Tula	
3. Reading about <i>The Secret Garden</i> – a Novel Set in Yorkshire	
4. Reading an Extract from <i>The Secret Garden</i>	
Supplement: Summer Reading – <i>The Secret Garden</i>	

