

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Киреевский район

МКОУ "Комсомольский центр образования"

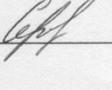
РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Сергина Е. А. 

Протокол №1

от "29" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Сергина Е. А. 

Протокол №1

от "29" 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Горбунов А. Д. 

Приказ №74-о
МКОУ "Комсомольский
центр образования"

от "29" 08. 2023 г.



Рабочая программа

дополнительного образования

«Москва литературная»

п.Комсомольский 2023

Пояснительная записка

Среди множества музеев особняком стоят музеи литературные. В них можно более подробно и детально узнать о жизни и деятельности писателей и поэтов. Можно увидеть предметы, принадлежащие писателям и поэтам, проникнуться атмосферой места, где они жили и писали, а значит, лучше понять их произведения. В Москве особенно много памятных мест.

Программа дополнительного образования «Москва литературная» призвана расширить знания

учащихся о поэтах и писателях, живших и творивших в Москве.

Москва - родина А.С.Пушкина, А.С.Грибоедова, И.А.Крылова, А.Н.Островского, М.Ю.Лермонтова, А.И.Герцена, Ф.М.Достоевского.

В Москве жили и работали А.И.Толстой, А.П.Чехов, А.М.Горький, А.И.Куприн, И.А.Бунин, В.Я.Брюсов, В.В.Маяковский, С.А.Есенин.

Программа ставит **цель**: знакомство учащихся с жизнью и творчеством писателей и поэтов, с их произведениями, а также с теми местами города, где разворачиваются сюжеты их книг.

Программа призвана решить следующие **задачи**:

1. **Образовательные:**

- расширение знаний обучающихся в области литературы, истории,
- знакомство обучающихся с московским периодом творчества русских писателей и поэтов, а также фрагментами их произведений о городе;
- формирование у учащихся умений и навыков исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся умений и навыков работы с различной литературой (энциклопедиями, справочниками, публицистикой).

2. **Развивающие:**

- развитие памяти, наблюдательности, интереса к истории литературы
- развитие личностного самообразования (активности, самостоятельности, навыков общения).

3. *Воспитательные:*

- формирование инициативности, самостоятельности, ответственности, культуры поведения;
- воспитание чувства патриотизма .

Программа дополнительного образования « Москва литературная» рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу с добровольным и постоянным составом его участников. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет, всего за год – 34 часа. Целесообразность данного количества времени, отведенного программой, связано с большой учебной нагрузкой и с тем, что часть заданий школьники выполняют дома (творческие работы и т.п.). Таким образом, именно одно занятие один раз в неделю является наиболее оптимальным для учащихся этого возраста.

Форма проведения занятий и итогов работы по образовательной программе

Деятельность детского коллектива строится на сочетании коллективной, групповой и индивидуальной форм работы. Обучение осуществляется в виде теоретических, практических занятий. Кроме того, проводятся викторины, конкурсы.

Теоретические и практические занятия чередуются в определенной последовательности, что способствует лучшему усвоению учебного материала. В качестве наглядности используется большое количество презентаций, иллюстраций, картин, портретов. На занятиях, посвященных поэзии, продолжается обучение элементам анализа стихотворений и их выразительному чтению. Впоследствии эти навыки используются при подготовке к конкурсам чтецов. Большое значение в обучении школьников играют заочные экскурсии по литературным местам, проводимые по заранее составленному плану, с определенной целью. Итогами экскурсий являются письменные работы, детские рисунки и фотографии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Закончив обучение по программе «Москва литературная», обучающиеся:

- расширят знания о литературной Москве;
- познакомятся с творчеством известных и новых для них писателей и поэтов;
- познакомятся с памятными местами Москвы, связанными с жизнью и творчеством русских писателей и поэтов;
- овладеют навыками выразительного чтения, анализа поэтических текстов, написания отзыва о произведении и т.п.;
- овладеют навыками самостоятельной работы.

Содержание дополнительного образования

1 Знакомство с целями и задачами.

2. Беседа о жизни и творчестве любимого поэта А.С Пушкина

Знакомство с музей-квартирой А.С Пушкина в Москве.

3 Обучение написанию эссе на данную тему. Анализ работ.

4 Рассказы детей о произведениях , написанных в Москве . Просмотр презентации.

5 Анализ стихотворения поэта

6. Беседа о жизни и творчестве М. Ю .Лермонтова.

Знакомство с музеем поэта в Москве.

7. Написание эссе по творчеству поэта.

8. Анализ стихотворения М .Ю .Лермонтова «Смерть поэта.»

9 Конкурс на лучшего чтеца стихотворений А .С. Пушкина и М .Ю .Лермонтова

!0. Что мы знаем о Л .Н .Толстом? , Знакомство с музеем –усадьбой писателя в Хамовниках.

11 Написание эссе.

12 Просмотр презентации о творчестве Л .Н .Толстого

13 Эссе. Повторение содержания рассказов А .П .Чехова

14. Инсценировка рассказа

15-16.. Рисуем иллюстрации к рассказам А. П.Чехова

17 Творчество Н .В .Гоголя

18 Эссе. Инсценировка рассказа.

19. Знакомство с творчеством С

.Есенина .Слушание аудиозаписи

20 Конкурс чтецов.

21 Творчество В. Маяковского . Агитплакаты.

22-23 Работа со стихами.

24-28 Творчество М .Цветаевой. Эссе. Анализ стихотворений

27.Конкурс фотографий. Оформление альбома.

31.А.И.Куприн в Москве.

32 И .Бунин в Москве

33 Круглый стол. Разбор творческих работ.

34 Подведение итогов работы .

Способами проверки освоения программы детьми может служить участие в конкурсах чтецов, сочинений, рисунков и фотографий о Москве. Результатами работы можно считать различные творческие работы обучающихся по этой теме.

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Экскурсии	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой . Беседа .	1			1
2	Презентация « Музей-квартира Пушкина на Арбате, 53.			1	1
3	<u>Практическая работа:</u> Написание отзывов, эссе , сочинение на тему «Мой Пушкин».		1		1
4	Москва в произведениях А.С.Пушкина.		1.		1.
5	Анализ поэтического произведения.	1.			1
6	Презентация « Дом-музей М.Ю.Лермонтова на Малой Молчановке, 2.			1	1
7	<u>Практическая работа:</u> Написание отзывов, эссе.		1		1
8	Анализ поэтического произведения.		1.		1

9	Конкурс стихов А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова.		1.		1.
10	Конкурс рисунков к произведениям А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова.		1		1
11	Презентация «Музей-усадьба Л.Н.Толстого в Хамовниках (улица Льва Толстого, 21).			1	1
12	<u>Практическая работа:</u> Написание отзывов, эссе.		1		1
13	Москва в произведениях Л.Н.Толстого.	1.			1.
14	Презентация «Дом-музей А.П.Чехова на Садово-Кудринской, 6.			1	1
15	<u>Практическая работа:</u> Написание отзывов, эссе .		1		1
16	Инсценирование рассказов А.П.Чехова.		1		1
17	Презентация «Дом-музей Н.В.Гоголя на Никитском бульваре, д. 7а			1	1
18	<u>Практическая работа:</u> Написание отзывов, эссе .		1		1
19	С.А.Есенин в Москве. Презентация.	1			1
20	Конкурс стихов С.А.Есенина.		1.		1.
21	Анализ поэтического произведения.		1.		1
22	В.В.Маяковский в Москве. Презентация.	1			1
23	Анализ поэтического текста.		1.		1
24	Выразительное чтение стихов В .В .Маяковского.		1.		1.

25	М.И.Цветаева в Москве. Презентация.	1			1
26	Выразительное чтение стихов М.И.Цветаевой.		1.		1.
27	Анализ поэтического текста.		1.		1
28	Презентация « Булгаковский дом на Большой Садовой, 10.			1	1
29	<u>Практическая работа:</u> Написание отзывов, эссе .		1		1
30	<u>Конкурс фотографий.</u>		1		1
31	А.И.Куприн в Москве . Презентация.	1			1
32	И.А.Бунин в Москве . Презентация.	1			1
33	Круглый стол. Проведение круглого стола. Отчет творческих работ учащихся.		1		1
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы творческого объединения за год.		1		1
Всего:					34