

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование Киреевский район**

**МКОУ "Комсомольский центр образования"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Серёгина Е.А.

Приказ №1 от 19. 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Серёгина Е.А.

Приказ №1 от 19. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Горбунов А.Л.

Приказ №50 - о от 19. 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**Направленность: Физкультурно - спортивная**

**Школьный спортивный клуб «Олимпик»**

**для обучающихся 2-9 классов**

**п.Комсомольский 2024**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный клуб Олимпик» для учащихся 2-9 классов разработана в соответствии с нормативно- концептуальными документами и методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития системы дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
6. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г.

Образовательная программа «Спортивный клуб Олимпик» имеет *физкультурно-спортивную направленность* по уровню освоения программа предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

*Актуальность* программы - школьный спортивный клуб, являясь наиболее перспективной современно организованной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся, имеет *статус структурного подразделения центра* и реализует общие цели и задачи, определённые условиями центра. Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ до 2020 года». Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляют: учитель физкультуры.

*Отличительная особенность* программы заключается в том, что в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации внеучебного времени обучающихся и создания наиболее благоприятного режима для их обучения, школьный спортивный клуб осуществляют свою деятельность в течение всего учебного года включая каникулы, в соответствии с утверждённым расписанием занятий по *баскетболу, лыжным гонкам, а также планом проведения массовых спортивных мероприятий.* Участниками общеразвивающей программы «Спортивный клуб Олимпик» являются учащиеся 1–9 классов.  
*Форма обучения* – очная.

***Цель программы:*** Привлечение обучающихся, родителей, педагогических работников, к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития детей и взрослых, а также успешная сдача норм ГТО.

***Задачи:***

*личностные:*

разнообразие внеурочной деятельности;  
рост показателей спортивных достижений, учащихся на уровне школы, района;  
рост общефизической подготовки учащихся;  
организация спортивных соревнований, получение навыков в области судейства по видам спорта.

*предметные*

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- выполнять правила техники безопасности на занятиях и во время соревнований;
- получают теоретические сведения о видах спорта, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;
- улучшат общую физическую подготовку;
- выполнять нормативы по ОФП;
- выполнять нормативы ГТО;
- улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщаться к здоровому образу жизни;

*метапредметные*

-осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	1	1		тестирование
2	Теоретическая подготовка	3	3		Учебная игра
3	Техническая подготовка	10		10	Учебная игра
4	Тактическая подготовка	10		10	Учебная игра
5	Общефизическая подготовка подвижные игры	10		10	Контрольные нормативы

*Знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий:*  
*знать*

значение баскетбола в развитии физических способностей;  
правила безопасного поведения во время занятий;  
названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;  
основное содержание правил соревнований по баскетболу;  
жесты баскетбольного судьи;  
игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

*уметь*  
соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;  
выполнять технические приемы и тактические действия;  
контролировать свое самочувствие;  
играть в баскетбол с соблюдением основных правил;  
проводить судейство по баскетболу.

*Результаты освоения программы*

*личностные*

- положительное отношение к занятиям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

*метапредметные результаты:*

*регулятивные*

- выполнять последовательность выполнения действий (под руководством педагога);
- понимать цель выполненных действий;
- при выполнении физических упражнений следовать инструкциям педагога;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений.

*познавательные*

-находить нужную информацию для выполнения заданий в справочных источниках, в сети Интернета;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

-определять влияние физических упражнений на здоровье человека;

*коммуникативные*

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- рассказывать об истории развития баскетбола в России и за рубежом.

*предметные*

-выполнять правила техники безопасности на занятиях и во время соревнований;

- получают теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;

- улучшат общую физическую подготовку;

-выполнять нормативы по ОФП, тактические действия в баскетболе;

- улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;

- научатся вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;

- научатся выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;

- научатся выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;

### ***Календарный учебный график (занятий по баскетболу)***

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата
1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ на занятиях по баскетболу Развитие баскетбола в России и за рубежом.	1	Беседа  презентация	Устный зачет.	
2	<b>Теоретическая подготовка</b> История возникновения баскетбола	1	презентация	Устный зачет.	
3	Лучшие баскетболисты России, мира	1	Презентация  Учебно-тренировочное	Тестирование	
4	Изучение основных правил игры. Жесты судей	1	Учебно-тренировочное	Тестирование	
5	<b>Техническая подготовка</b> Техника передвижения при нападении Способы ловли мяча	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
6	Выбор способа ловли мяча в	1	Учебно-	Учебная игра	

	зависимости от направления и силы полета мяча Бросок мяча двумя руками от груди.		тренировочное		
7	Физическая подготовка юного спортсмена. Взаимодействие трех игроков	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
8	Техника ведения мяча Ведение мяча с переводом на другую руку	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
9	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
10	Ловля двумя руками «низкого мяча» Ведение мяча с высоким и низким отскоком	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
11	Защитные действия против игрока с мячом Учебная игра.	1	Учебно-тренировочное	Контрольные испытания	
12	Перехват мяча. Вырывание выбивание мяча Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
13	Бросок двумя снизу после ведения Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации	1	Учебно-тренировочное	Контрольные нормативы	
14	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Защитные действия 1:1	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
15	<b>Тактическая подготовка</b> Командные действия в нападении Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
16	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке	1	Учебно-тренировочное	Контрольные нормативы	

17	Индивидуальные действия при нападении Взаимодействие двух игроков в защите и нападении через заслон	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
18	Взаимодействие двух игроков в защите и нападении через заслон Нападение быстрым прорывом 1:0	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
19	Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2:2 Учебная игра по правилам соревнований.	1	Учебно-тренировочное		
20	Взаимодействие двух игроков в защите и нападении через заслон Нападение быстрым прорывом 2:1	1	Учебно-тренировочное	Тестирование	
21	Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2:2 Взаимодействие двух игроков в защите и нападении через заслон	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
22	Личная защита Нападение быстрым прорывом 3:2	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
23	Личная защита Взаимодействие двух игроков в защите и нападении через заслон	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
24	Личная защита Двусторонняя игра	1	Учебно-тренировочное	Сдача технических нормативов	
25	<b>Общефизическая подготовка</b> (подвижные игры) Бег с ускорением	1	Учебно-тренировочное	Технические нормативы	
26	Повторный бег Эстафетный бег	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
27	Бег с препятствием прыжки в длину с места	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
28	Игра «Гонка мячей» Игра «Салки»	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
29	Игра «Невод» Игра «Метко в цель»	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
30	Игра «Эстафета с бегом» Игра «Мяч среднему»	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
31	Игра «Эстафета баскетболистов» Челночный бег. Игра «Мяч ловцу»	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	

32	Игра «Борьба за мяч» Игра «Встречная эстафета с мячом»	1	Учебно-тренировочное	Нормативы	
33	Игра «Эстафета футболистов»	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	
34	Игра «Мяч ловцу» Выпрыгивания	1	Учебно-тренировочное	Учебная игра	

*Содержание учебного плана*

**1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (1 ч.)**

Входящий контроль.

*Теория.* Ознакомить учащихся с правилами поведения в спортивном зале

*Практика:* завести тетрадь по ТБ и охране труда, провести инструктаж под роспись обучающихся, подкрепляя личной подписью. Занести проведение инструктажа в учебный журнал группы.

Форма контроля: устный зачет.

**2. Теоретическая подготовка (3ч.)** Лучшие баскетболисты России, мира.

*Теория:* Развитие баскетбола в России и за рубежом Лучшие баскетболисты России, мира

*Практика:* просмотр презентации.

*Формы контроля:* устный зачет

**3. Техническая подготовка (10ч.)**

*Теория:* Специальные упражнения ловли мяча, передвижения по площадке с различной интенсивностью вперед, назад, влево, вправо, без мяча, с мячом. Быстрота реакции тренируется беговыми прыжковыми упражнениями: бег с низкого старта, с быстрой сменой направления, с ускорением, челночный бег, выпады из различных положений, прыжки вперед и стороны.

*Практика:* регулярное выполнение специальных упражнений.

*Форма контроля:* сдача нормативных требований.

**4. Тактическая подготовка (10 ч.)**

*Теория:* действия игрока в защите

*Практика:* Защитные действия при опеке игрока с мячом.

*Форма контроля:* тренинг, контрольная игра

**5. Общефизическая подготовка подвижные игры (10ч.)**

*Теория:* для всестороннего физического развития обучающихся используются общеразвивающие упражнения - наклоны, приседания, прыжки, бег, упражнения на гимнастической стенке, скамейках, прыжки с скакалкой, на перекладине, на матах.

*Практика:* выполнение общеразвивающих упражнений во время разминки.

*Форма контроля:* сдача нормативов.

*Теория:* соревнования, учебные игры

*Практика:* соревнования, контрольные игры с заданиями, тестирование.

*Форма контроля:* тренинг, контрольная игра (определение уровня технико-тактической подготовленности).

*Формы аттестации:*

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу.

*Материально-техническое обеспечение:*

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка  
техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;



