


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
 Е. А. Серегина

ПОДПИСАНО  
Директор МКОУ «Комсомольский центр образования»  
 А. Л. Горбунов



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОМСОМОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КИРЯЕВСКИЙ РАЙОН,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 24 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 10 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 14 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%<br>11/50 |
| 1.5   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 5,0 балл           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,0 балл           |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>0/0   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%<br>0/0   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | человек/%<br>0/0   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | человек/%<br>0/0   |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/%<br>6/26   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%<br>0/0    |
| 1.12.1 | Регионального уровня  | человек/%<br>0/0    |
| 1.12.2 | Федерального уровня   | человек/%<br>0/0    |
| 1.12.3 | Международного уровня   | человек/%<br>0/0    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/%<br>0/0    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | Человек %<br>0/0    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/%<br>0/0    |
| 1.16   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8 человек           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%<br>6/75   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | Человек /%<br>6/75  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%<br>1/12,5 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>1/12,5 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  | человек/%<br>3/37,5 |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
|        | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                     |
| 1.21.1 | Высшая   | человек/%<br>2/25   |
| 1.21.2 | Первая   | человек/%<br>1/12,5 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%           |
| 1.22.1 | До 5 лет   | человек/%<br>2/25   |
| 1.22.2 | Свыше 30 лет   | человек/%<br>3/37,5 |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%<br>2/25   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%<br>4/62,5 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>6/75   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%<br>6/75   |
| 2.     | Инфраструктура   |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,5 единиц          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 34,8 единиц         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                 |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                 |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%<br>24/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 21,1 кв. м          |

## **Отчет о результатах самообследования**

### **МКОУ «Комсомольский центр образования» за 2022 год**

Аналитическая часть

#### 1. Введение

Самообследование МКОУ «Комсомольский центр образования» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в январе-марте, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

#### 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения Утверждён приказом постановлением администрации МР «Киреевский район».

#### 2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 301293, Тульская область, Киреевский район, п. Комсомольский, ул. Школьная, д. 28

Фактический адрес подразделения начального, основного общего образования, подразделения библиотека: 301293, Тульская область, Киреевский район, п. Комсомольский, ул. Школьная, д. 28

Фактический адрес подразделения дошкольного общего образования: 301293, Тульская область, Киреевский район, п. Комсомольский, ул. Школьная, д. 12

Телефон 8(48754)45-2-79

E-mail: [kireevsk.mkou\\_komsomoltso@tularegion.org](mailto:kireevsk.mkou_komsomoltso@tularegion.org)

Адрес сайта в сети Интернет <https://shkolakomsomolskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/> 2.3.

В 2015 г. года ОУ аккредитовано Министерством образования Тульской области. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0134/01405 от 23 декабря 2015 года.

Лицензия: регистрационный номер 0133/02896 от 27 ноября 2015 года.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие программы

2.5. Учредитель Учредителем учреждения является Муниципальный район «Киреевский район». 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: общественный совет, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления представляют интересы ОУ в следующих пределах: представляют интересы ОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе могут обращаться в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени ОУ.

Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ.

Совет обучающихся, родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления.

Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами ОУ устанавливается процедура учета мнения данных советов.

Коллегиальным органом управления ОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет, который действует на основании Устава ОУ и соответствующего положения, утверждаемого директором ОУ.

| № | Ф.И.О.                        | Должность                    |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | Горбунов Александр Леонидович | Директор                     |
| 2 | Серегина Елена Алексеевна     | Заместитель директора по УВР |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Комсомольский центр образования». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 2 общеобразовательных класса-комплекта; основное общее образование (5 - 9 классы) - 5 общеобразовательных классов. Контингент образовательного учреждения.

На 31.12.2022 г. в школе обучается 24 учащихся, общее количество классов-комплектов – 7. Средняя наполняемость классов – 3 учащихся.

I ступень – 10 уч-ся (2 класса-комплекта);

II ступень – 14 уч-ся (5 классов-комплектов);

Обучение организовано в одну смену.

Главная задача ОУ – обеспечение качества образования.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного

выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры. Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-ом классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. Школа работает по программе непрерывного образования учащихся 1-9 классов. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в 5-9 классах ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Программы начального общего образования Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России». Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется: - во внеурочное время; - через дополнительные образовательные программы МКОУ «Комсомольский центр образования» - в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;

- через организационное обеспечение учебной деятельности;

- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

| № п/п | Образовательные программы     |
|-------|-------------------------------|
| 1     | Разговоры о важном            |
| 2     | Функциональная грамотность    |
| 3     | Профессиональная деятельность |
| 4     | Познавательная экология       |
| 5     | Умелые ручки                  |
| 6     | Идем к ГТО                    |
| 7     | ГТО                           |
| 8     | История Отечества             |
| 9     | Английский для общения        |

#### Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ «Комсомольский центр образования»

| классы | количество | На «5» | На «4»   | На «3»   | На «2» |
|--------|------------|--------|----------|----------|--------|
| 1-4    | 10         | 0      | 5/62,5%  | 3/37,5%  | 0      |
| 5-9    | 14         | 2/14%  | 5/35,7%  | 7/50%    | 0      |
| Всего  | 24         | 2/7%   | 10/45,5% | 10/45,5% | 0      |

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Информация из электронного журнала используется для оценки качества образовательных результатов.



**Качество знаний, уровень успеваемости, степень обученности учащихся по предмету, основная школа**

| <i>Предмет</i>      | <i>Кол-во уч-ся</i> | <i>Общ.успев. %</i> | <i>Качеств. усп.%</i> |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Русский язык        | 14                  | 100                 | 42,9                  |
| Литература          | 14                  | 100                 | 50                    |
| Английский язык     | 22                  | 100                 | 58,3                  |
| Математика          | 6                   | 100                 | 66,7                  |
| Алгебра             | 8                   | 100                 | 37,5                  |
| Геометрия           | 8                   | 100                 | 37,5                  |
| История             | 14                  | 100                 | 75                    |
| Обществознание      | 14                  | 100                 | 85,7                  |
| Всеобщая история    | 14                  | 100                 | 60                    |
| География           | 14                  | 100                 | 78,6                  |
| Биология            | 14                  | 100                 | 57,1                  |
| Химия               | 8                   | 100                 | 33,3                  |
| Физика              | 8                   | 100                 | 37,5                  |
| Музыка              | 14                  | 100                 | 92,9                  |
| ИЗО                 | 14                  | 100                 | 100                   |
| Физическая культура | 14                  | 100                 | 100                   |
| Технология          | 14                  | 100                 | 100                   |
| Информатика         | 8                   | 100                 | 62,5                  |
| ОБЖ                 | 14                  | 100                 | 50                    |

**Качество знаний, уровень успеваемости, степень обученности учащихся по предмету, начальная школа**

| <b>Предмет</b> | <b>% качества</b> | <b>% успеваемости</b> |
|----------------|-------------------|-----------------------|
| Русский язык   | 50%               | 80                    |

|                           |      |     |
|---------------------------|------|-----|
| Математика                | 60%  | 100 |
| Литературное чтение       | 80%  | 90  |
| Окружающий мир            | 70%  | 100 |
| Изобразительное искусство | 100% | 100 |
| Технология                | 100% | 100 |
| Физкультура               | 100% | 100 |
| Музыка                    | 80%  | 100 |

По сравнению с прошлым годом качество образования не изменилось по школе в целом, в основной школе, повысилось качество образования в начальной школе.

Качество подготовки выпускников

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и двух предметов по выбору по географии и обществознанию.

#### Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году

| Предмет        | Сдавали экзамен | Число учащихся, сдавших экзамен на |     |     |     | Средняя оценка | Пересдача |
|----------------|-----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|----------------|-----------|
|                |                 | «5»                                | «4» | «3» | «2» |                |           |
| Математика     | 1               | 0                                  | 1   | 0   | 0   | 4              | 0         |
| Русский язык   | 1               | 1                                  | 0   | 0   | 0   | 5              | 0         |
| Обществознание | 1               | 0                                  | 1   | 0   | 0   | 4              | 0         |
| География      | 1               | 0                                  | 1   | 0   | 0   | 4              | 0         |

| Год/      | Математика     | Русский язык | Обществознание | География |
|-----------|----------------|--------------|----------------|-----------|
|           | Средняя оценка |              |                |           |
| 2020-2021 | 4              | 3            | 3              | 3         |
| 2021-2022 | 4              | 5            | 4              | 4         |

Выводы:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением

итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. детьми.

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями). В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники. 80% выпускников 9 класса продолжили обучение в СУЗах, 20% продолжили обучение в СОШ г. Липки.

Результаты ВПР Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Немецкий язык», «География».

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

Общий вывод по результатам ВПР-2022.

79% обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, не справились с ВПР 0%. Учителям даны рекомендации по выставлению четвертных отметок, отработке пробелов в знаниях.

Итоги олимпиады по предметам 2022 года.

В школьный этап участвовали 4-9 классы 12 человек. По результатам Всероссийской олимпиады школьников, на муниципальный этап обучающиеся не были направлены.

### Качество кадрового обеспечения.

В 2022 году педагогический коллектив школы насчитывает 8 учителей. Совместителей - 1 человек.

Высшее образование у 6 педагогов, 1 имеют средне-профессиональное образование и учится заочно в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1 учится на 5 курс ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Два учителя имеют высшую категорию, 1 имеет первую квалификационную категорию, 3 учителей работают имея категорию соответствия учителя. В ОУ 2 педагога имеют стаж работы от 0 до 5 лет, от 10 лет - 1; свыше 20 лет – 5, есть возможность курирования деятельности молодых специалистов учителями с большим опытом работы. 1 учитель проходит стажировку молодого специалиста.

Четыре учителя награждены знаками отличия и отраслевыми наградами в сфере образования. Горбунов А. Л. - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ». Серегина Е. А. - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Шмидт Л. М – Почетная грамота Министерства образования Тульской области. Федяева Н. Ф – Почетная грамота Комитета по образованию.

| Критерии             | Показатели                        | 2021---2022 |      |
|----------------------|-----------------------------------|-------------|------|
|                      |                                   | Чел.        | %    |
| Количество педагогов |                                   | 8           | 100  |
| Образование          | Высшее                            | 6           | 75   |
|                      | В т.ч. педагогическое             | 8           | 100  |
|                      | Средне-профессионал               | 1           | 12,5 |
| Категория            | Высшая                            | 2           | 25   |
|                      | Первая                            | 1           | 12,5 |
|                      | Соответствие занимаемой должности | 3           | 37,5 |
|                      | Не имеют категории                | 2           | 25   |
| Стаж работы в школе  | До 3 лет                          | 2           | 25   |
|                      | 3- 5 лет                          |             |      |
|                      | 5-10 лет                          | 1           | 12,5 |
|                      | 10-20 лет                         |             |      |
|                      | Более 20 лет                      | 5           | 62,5 |
| Пол                  | женщины                           | 6           | 75   |
|                      | мужчины                           | 2           | 75   |
| Возраст              | 20-30 лет                         | 2           | 25   |
|                      | 31-40 лет                         | 1           | 12,5 |
|                      | 41-50 лет                         |             |      |
|                      | 51-55 лет                         | 1           | 12,5 |
|                      | 56- и свыше                       | 3           | 37,5 |

Вывод: более 50% педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем (более 20 лет) работы. 75% - имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы необходимые условия для получения детьми качественного образования.

Педагогический коллектив в дошкольном общем образовании состоит из 3 человек. Из них: 1 заместитель директора по ДО, 2 воспитателя, 1 воспитатель является внутренним совместителем по должности музыкальный руководитель. Стаж работы воспитателей от 0-5 лет и от 10-15 лет, заместителя директора по ДО свыше 20 лет. Высшее образование имеют заместитель директора по ДО и 1 воспитатель. Среднее профессиональное образование имеет 1 воспитатель. Без категории – 2 воспитателя. Соответствие – заместитель директора по ДО.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

Обучающиеся и педагоги ОУ обеспечены учебниками и методическими пособиями, соответствующими Федеральному перечню. Коллектив ОУ уделяет особое внимание совершенствованию методической работы, как средству повышения качества образования, развития талантливых детей, сохранения здоровья обучающихся в процессе обучения.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. - В школе имеется кабинет математики, физики, химии, биологии и географии, истории, русского языка, литературы, иностранного языка, спортивный зал, 2 кабинета начальных классов. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и снаряды. Интерактивные доски установлены в кабинете математики, русского языка. - Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт охраны в Росгвардия, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения на входе в центр.

- Для организации питания имеется столовая на 25 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроводонагреватель, мармит. Организованным горячим питанием охвачено порядка 80% учащихся

-Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования - на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России. В этом учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией программы воспитания школьников «Школа воспитания». Целью программы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

## Мероприятия школы и достижения в них

Школа ежегодно участвует в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня различной направленности. Результаты участия в конкурсах в 2022 году представлены в таблице.

| № п/п | Название  |
|-------|---|
| 1     | «Урок цифры»  |
| 2     | Олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству   |
| 3     | Школьный этап ГТО   |
| 4     | Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». |
| 5     | Всероссийский экологический диктант                                 |
| 6     | Большой этнографический диктант 2022                                |
| 7     | Олимпиада «Разговоры о важном»                                      |
| 8     | Олимпиада Учи. ру «дорога безопасности»                             |
| 9     | Олимпиада Учи. ру по математике                                     |
| 10    | Всероссийский конкурс «Родной язык»                                 |
| 11    | Международный конкурс по математике «Кенгуру»                       |
| 12    | Онлайн-зачет по финансовой грамотности                              |
| 13    | Олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности                         |

## Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- наличие кнопок тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения;
- круглосуточная охрана школы; - проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД, по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Интересно проходит традиционный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья». 72% учащихся школы занимаются в спортивных

кружках и секциях. Воспитать моральноволевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в военных сборах. В школе проводятся дни здоровья.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 5 %. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Витамины и мы», «О привычках вредных и полезных», «Компьютер и Я» для младших школьников. Классные часы «Режим дня-основа жизни человека», «Ответственность за будущее», «Спасибо, нет!» для учащихся основной и средней школы. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Вакцинопрофилактикой охвачены более 40% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму - 100%. В 2022 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма не зафиксировано.

### **Внеклассная работа по предметам**

Традиционно учащиеся ОУ под руководством своих педагогов принимают участие в различных конкурсах, турнирах, фестивалях, соревнованиях, дистанционных олимпиадах. Привлечение учащихся к участию проводится с целью пробуждения интереса у них к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с детьми других групп, развитию интереса и подкреплению познавательной мотивации. Дети могут продемонстрировать не только знания, полученные на уроках, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

| № п/п | Образовательные программы       |
|-------|---------------------------------|
| 1     | Природа и человек               |
| 2     | Подвижные игры                  |
| 3     | Занимательная биология          |
| 4     | В стране изучаемого языка       |
| 5     | Пиши правильно                  |
| 6     | Мировая художественная культура |
|       |                                 |

### **Участие учителей в педагогических конкурсах и методических объединениях:**

Участие в конференциях, круглых столах, мастер-классах:

| ФИО           | Уровень, название   | Выход      | Дата       |
|---------------|---|------------|------------|
| Серегина Е.А. | Международный исторический диктант «Диктант Победы» 2022                              | Сертификат | 23.05.18   |
| Серегина Е.А. | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»                                | Сертификат | 19.06.18   |
| Серегина Е.А. | Всероссийская патриотическая общественно-просветительная акция «Казачий диктант-2022» | Сертификат | 11.2022    |
| Серегина Е.А. | Урок цифры «Искусственный интеллект»  | Сертификат | 09.2022    |
| Серегина Е.А. | Всероссийский форум классных руководителей  | Сертификат | 22.10.2022 |
| Серегина Е.А. | Большой этнографический диктант 2022  | Сертификат | 10.2022    |
| Серегина Е.А. | Перовский урок  | Сертификат | 12.05.2022 |
| Серегина Е.А. | Банк России по финансовой грамотности   | Сертификат | 15.06.2022 |
| Серегина Е.А. | Онлайн-урок по финансовой грамотности   | Сертификат | 21.04.2022 |

По плану работы отдела информационно-методического обеспечения образовательной деятельности учителя ОУ и библиотекарь принимали участие в работе районных методических объединений, выступали с докладами, сообщениями, принимали участие в отзывах по урокам других учителей предметников из других школ района.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы ОУ, является методическая работа.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В прошедшем году были проведены **педагогические советы по темам:** Воспитание личности школьника - важнейшее условие оптимизации учебного процесса. Урок, каким он должен стать сегодня. Требования к уроку. Профессиональный стандарт «Педагог» как ориентир совершенствования профессиональной компетентности педагогов и воспитателей ОУ. Гуманитарные технологии – составляющая современного обучения, условие развития творческих способностей обучающихся. Воспитание Человека – Патриота. Повышение профессиональной компетенции через обобщение опыта работы учителя. Педагогические советы проводились с использованием ИКТ, элементами деловой игры, круглого стола. Темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в соответствии с методической темой ОУ.



## Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В ОУ действуют два методических объединения:

1. МО учителей-предметников – руководитель Серегина Е. А.

1. Обсуждались вопросы «Создание условий для развития творческих способностей детей в разных видах деятельности», «Методика организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС, «Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода в образовании», «Использование эффективных технологий на уроках в начальных классах. Роль учителя в создании условий для саморазвития обучающихся», «Совершенствование работы с родителями в свете модернизации образовательного и воспитательного процесса». Отчет учителей по теме самообразования. Реализация планов самообразования.

2. МО классных руководителей – руководитель Губаревская Ю. В.

МО рассматривали такие вопросы: «Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям», «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности классного руководителя», «Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье».

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО ОУ в 2022 году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям. Открытые уроки и воспитательные мероприятия проходили с использованием ИКТ, с применением наглядного и дидактического материала.

| № п/п | Ф.И.О. учителя               | Тема урока, класс, предмет  | Форма урока       |
|-------|------------------------------|---|-------------------|
| 1.    | Никитин Валерий Владимирович | «Бег на короткую дистанцию. Прыжок в длину с разбега», физическая культура, 6 класс | Комбинированный   |
| 2.    | Губаревская Юлия Вадимовна   | «Старый немецкий город», немецкий язык, 5класс                                      | Презентация       |
| 3.    | Серегина Елена Алексеевна    | Физика «Сила тяжести», 7класс   | Урок-исследование |

|    |                               |   |           |
|----|-------------------------------|---|-----------|
| 4. | Шмидт<br>Любовь<br>Михайловна | «Деление многозначного числа на однозначное», 3 класс | Обобщение |
|----|-------------------------------|---|-----------|

Все темы самообразования педагогов соответствуют методической теме ОУ. В конце учебного года каждый педагог рассказал о проделанной работе за год по своей теме образования.

Учителя ОУ стали участниками районных мастер-классов и опорных ОУ.

### **Научно-исследовательская работа педагогов**

Систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня - работа над темами самообразования

#### Темы самообразования учителей

| № п/п | ФИО                                 | Тема   |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1     | Серегина Елена<br>Алексеевна        | Использование интерактивных методов обучения на уроках с целью развития творческих способностей учащихся |
| 2     | Шмидт Любовь<br>Михайловна          | Развитие навыков чтения  |
| 3     | Федяева Нина<br>Фридриховна         | Комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы  |
| 4     | Шишова Алина<br>Алексеевна          | Личностно-ориентированное организация на уроках химии и биологии   |
| 5     | Горбунов<br>Александр<br>Леонидович | Краеведение на уроках географии  |
| 6     | Губаревская Юлия<br>Вадимовна       | Формирование положительной мотивации к предмету английского языка  |
| 7     | Азизова Камила<br>Рустамовна        | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках литературного чтения                              |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| 8 | Никитин<br>Валерий<br>Владимирович | Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях ФГОС |
|---|------------------------------------|--|

**Директор  
МКОУ «Комсомольский центр  
образования»**

**А.Л. Горбунов**