

Рассмотрена
на педагогическом совете
МКОУ «Комсомольский центр
образования»
Протокол № 4 от 05.02.21



Согласовано
Председатель комитета по
образованию администрации
муниципального образования
Киреевский район
С.В. Пашков

Утверждаю
Директор МКОУ
«Комсомольский центр
образования»



А.Л. Горбунов
Ириназ № 250 от 26.02.21

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОМСОМОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН
на 2021-2025 гг.

«Перспективы поселкового центра образования»



Начальное общее, основное общее образование

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3-6
2. Пояснительная записка.....	7-8
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности ОУ...9-14	
4. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ, проблемы, ориентиры развития.....	14-16
5. Концепция развития в условиях ОУ.....	16-19
6. Стратегия и тактика перехода к желаемому будущему, конкретный план действий.....	19-20
7. План действий по реализации Программы развития.....	20-29
8. Этапы реализации Программы развития на 2021-2025 гг....	29-31
9. Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения.....	31-33
10. Механизм реализации программ.....	34
11. Риски и минимизация их влияния.....	34-35

1. Паспорт Программы развития МКОУ «Комсомольский центр образования» на 2021-2025 годы

1.	Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комсомольский центр образования» муниципального образования Киреевский район на 2021-2025 годы «Перспективы поселкового центра образования»
2.	Основания для разработки Программы развития	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ФЗ - № 273 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442» (Зарегистрирован 16.12.2020 № 61494) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828) - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

3.	Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.
4.	Разработчики Программы	Горбунов А. Л.- директор ОУ; Серегина Е. А.- заместитель директора; Ванюкова Е.В.- заместитель директора
5.	Исполнители Программы	Администрация МКОУ «Комсомольский центр образования», педагогический коллектив ОУ, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры ОУ
6.	Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание условий в образовательном пространстве ОУ для получения учащимися качественного образования, отвечающего современным потребностям общества и государства, а также пространства для интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося, формирование системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей,</p> <p>Совершенствование в ОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>Достижение этой цели требует решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать, апробировать и внедрить педагогические условия, обеспечивающие возможность самореализации и раскрытия личности обучающихся на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности; - создать обогащенную, развивающую среду, отвечающую особым познавательным потребностям и возможностям одаренных детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие; - реализовать систему педагогического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся; - развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива ОУ с учетом новых тенденций в образовании; - совершенствовать процесс информатизации и

		<p>валеологизации образования в ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать взаимодействие ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды ОУ; - совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
7.	Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса; - развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ОУ с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта; - развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - совершенствование процесса информатизации образования; - обновление воспитательной системы ОУ; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; - развитие материально-технической базы ОУ; - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
8.	Этапы и сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - первый этап - 2021-2022 годы: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность ОУ; - второй этап - 2022- 2024 гг.: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания; - третий этап - 2024- 2025 г.: коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие качества образования в МКОУ «Комсомольский центр образования» базовым требованиям аккредитации образовательного учреждения; - личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; - создание условий для развития детской одаренности; - повышение качества обучения; - готовность педагогического коллектива к построению

		<p>образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности учителей; - высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях; - создание имиджа ОУ как культурно-образовательного центра поселка; - совершенствование образовательной информационной среды ОУ, включение дополнительных ресурсов информатизации; - совершенствование материально-технической базы ОУ
10.	Система организации управления и контроля за исполнением Программы	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МКОУ «Комсомольский центр образования» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ОУ, представляются на научно-практических конференциях и других мероприятиях</p>

2. Пояснительная записка

МКОУ «Комсомольский центр образования» - это совершенно особое образовательное учреждение со своей спецификой. Значимым признаком специфики основной МКОУ «Комсомольский центр образования» является

ее уникальность для образовательного пространства, ибо в современных условиях она вынуждена не только обеспечивать выполнение учебного плана, но и удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в ОУ, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов ОУ, ставит новые задачи, решение которых призвана осуществлять предлагаемая Программа развития МКОУ «Комсомольский центр образования», далее Программа.

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- содержания образования;
- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия ОУ с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности;
- системы воспитательной работы;
- системы дополнительного образования и организационного досуга;
- управления развитием ОУ.

В своей деятельности МКОУ «Комсомольский центр образования» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность МКОУ «Комсомольский центр образования» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно - воспитательного процесса.

ОУ стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Программа развития - программа действий по реализации новых инициатив в практике современного образовательного учреждения.

Программа развития раскрывает основные подходы по созданию в ОУ такой образовательной среды, которая будет отвечать современным потребностям общества, детей, учителей, родителей, способствовать формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Замысел Программы развития ОУ состоит в том, чтобы, углубляя и совершенствуя имеющийся в образовательном учреждении опыт и традиции, обеспечить более эффективное функционирование механизмов развития образовательного учреждения за счет:

- 1) учета разнообразных потребностей и возможностей всех, кто имеет непосредственное отношение к образовательному процессу ОУ;

2) концентрации интеллектуальных, трудовых, материально-технических, финансовых и инфраструктурных ресурсов для достижения стратегических целей ОУ;

3) инициации и стимулирования практико-ориентированных проектов, направленных на решение образовательных и воспитательных целей ОУ и использующих ресурсные возможности содружества с организациями и учреждениями окружающего социума;

4) инициации потребности педагогов в личностном и профессиональном росте и качественном развитии института семьи.

Конкретизация представлений о предстоящей видоизмененной деятельности ОУ вызвана также необходимостью:

1) выстраивания и поддержания достаточных уровней целостности учреждения как системы;

2) закладывания механизма и условий его более качественного и эффективного функционирования и развития;

3) создания защитных механизмов от разрушительных воздействий социальной среды и позитивного ее оздоровления.

Программа развития ОУ разработана:

1) с признанием включенности образовательной структуры ОУ в районное, региональное и федеральное социокультурное пространство;

2) с осознанием миссии ОУ в образовательном становлении подрастающего поколения своего поселка;

3) с пониманием необходимости качественных преобразований управления в области образовательных процессов ОУ;

Программа фиксирует обновленный взгляд на образовательную политику ОУ для конкретного периода ее развития, оформленную в определенный стратегический документ.

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности ОУ

Год основания	1927
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольский центр образования»

	муниципального образования Киреевский район
Место нахождения ОУ - юридический адрес (<i>по Уставу</i>)	301293 РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Комсомольский, ул. Школьная, д. 28.
- фактический адрес: (<i>при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса</i>)	301293 РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Комсомольский, ул. Школьная, д. 28 301293 РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Комсомольский, ул. Школьная, д. 12
• телефон	8(48754)-45-7-29
• e-mail	Kireevsk.mkou_komsomolts@tularegion.org
• адрес сайта в Интернете	http://komsomolshkola.ucoz.ru
1.1. Учредительные документы ОУ - Устав	Приказ об утверждении новой редакции Устава № 640 от 29.09.2015
1.2. Учредитель	Муниципальное образование Киреевский район
1.3. Организационно-правовая форма - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная ИФНС №10 по Тульской области Серия 71 № 002266400 ОГРН1027101680121
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонной ИФНС России №8 по Тульской области Серия 71 № 002478506 ИНН 7128005090 КПП 712801001
1.4. Документы на имущество: Свидетельство о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.	71-71/012-71/012/015/2015-760/от 24.11.2015 71-71-12/001/2011-832 от 05.04.2011 71-71-12/001/2011-833 от 05.04.2011 71-71012/012/2011-780 от 15.08.2011
1.5. Лицензия	Кем выдана: Министерством образования Тульской области Серия 71ЛО2 №0000117

	Регистрационный № 0133/02896 от 27.11.2015г. Срок действия: Бессрочная
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано: Министерством образования Тульской области № 0134/01405 от 23 декабря 2015 г. Регистрационный номер: Серия 71А02 №0000470 Срок действия: до 27 февраля 2027 года

МКОУ «Комсомольский центр образования» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в ОУ локальными нормативными актами.

Анализ работы показывает, что в ОУ не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Современное двухэтажное здание ОУ построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1952 г. Учебная база располагает 8 учебными кабинетами, спортивным залом, буфетом-раздаточной, библиотекой. Оснащенность учебных кабинетов ТСО удовлетворительная. В ОУ имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: в том числе 4 интерактивных доски, 7 мультимедийных проекторов, 2 стационарных компьютера, 20 ноутбуков.

Деятельность ОУ в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах сайта ОУ: <http://komsomolshkola.ucoz.ru>

Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СП.

В 1кл. введено безотметочное обучение, которое регулируется соответствующим положением и обеспечивает качественную адаптацию младших обучающихся к обучению.

Полностью заменен фонд учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения.

Кадровый потенциал ОУ достаточно высок. За годы существования ОУ сложился стабильный коллектив. ОУ полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Средний возраст учителей 50 лет. Возглавляет МКОУ «Комсомольский центр образования» Горбунов Александр Леонидович.

Всего в школе работают 8 педагогических работников, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет (диаграмма 1), высшее профессиональное образование (диаграмма 2).

Диаграмма 1

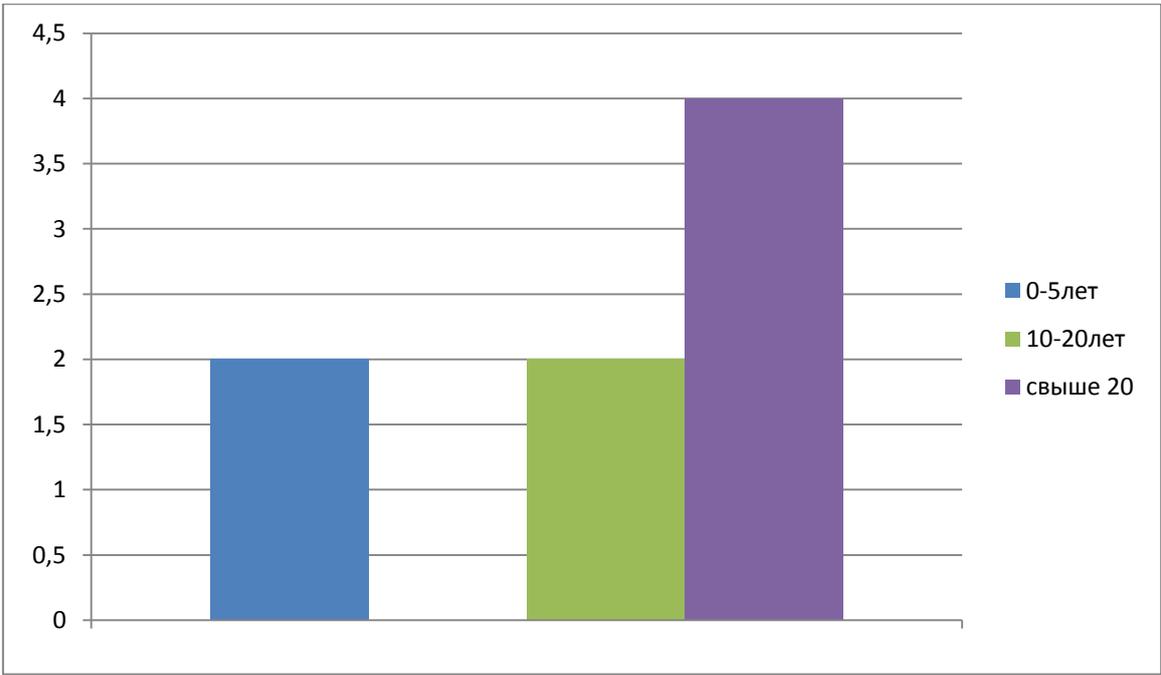
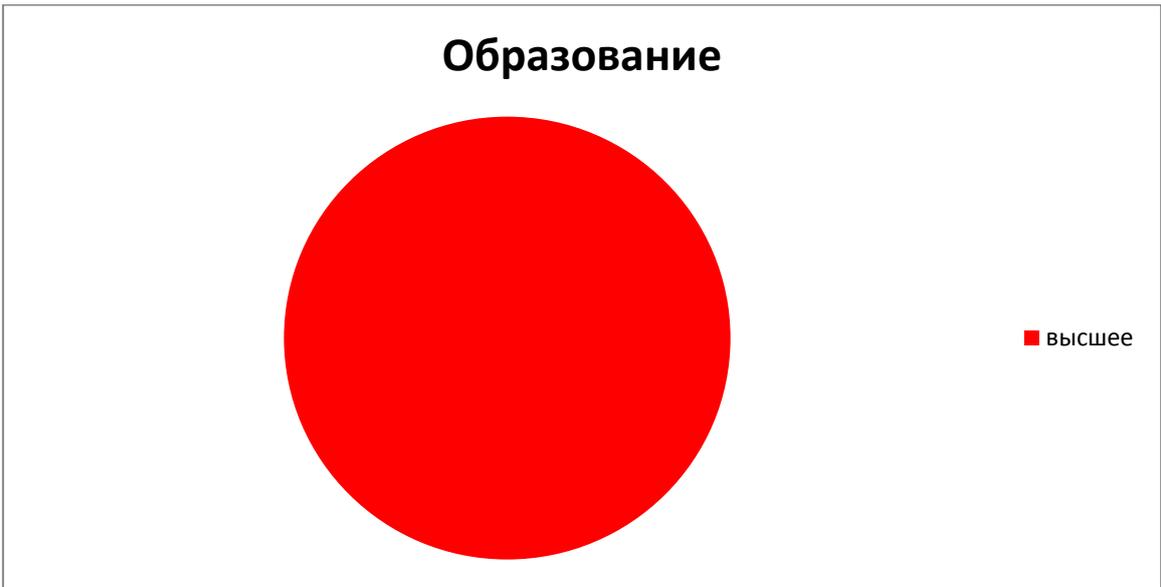
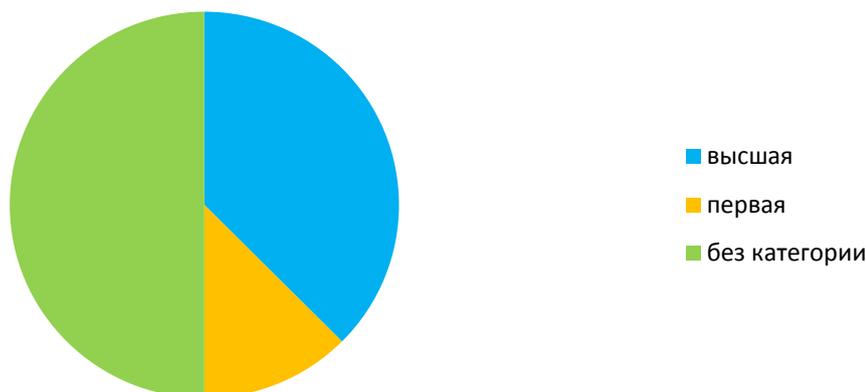


Диаграмма 2



Категория педагогов



Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии, 100% педагогов профессионально владеют ИКТ. В ОУ внедрена и активно используется система работы с электронными журналами и дневниками.

Активно используются в работе здоровьесберегающие технологии. Уже много лет в ОУ проводится утренняя зарядка. Традиционно походят спортивные мероприятия и соревнования.

Внеурочная деятельность представлена направлениями: художественно-эстетическим, эколого-биологическим, научно-техническим, физкультурно-спортивным, культурологическим.

Деятельность педагогов ОУ отмечена наградами: Горбунов А. Л. - Почетный работник общего образования РФ.

Награды



Государственно-общественный характер управления ОУ реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления:

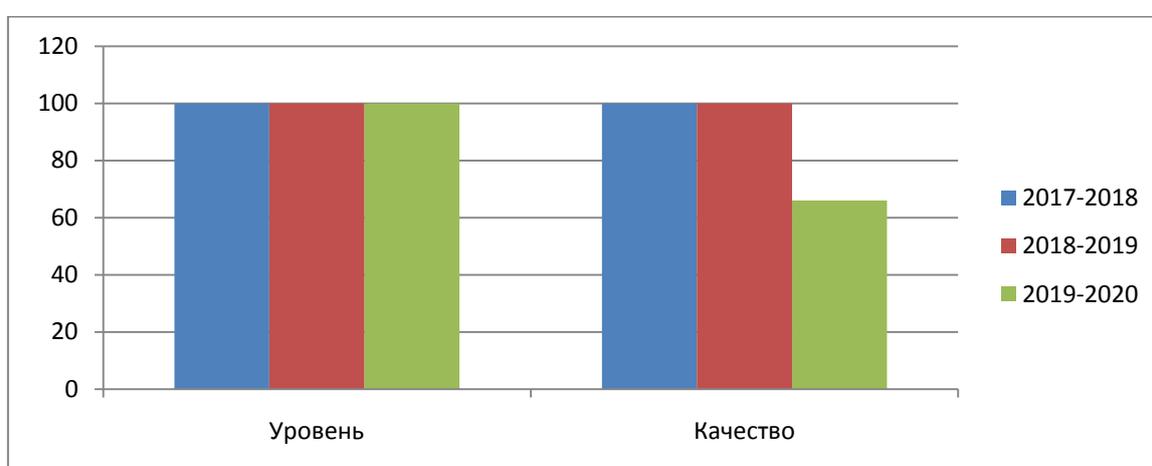
педагогический совет, Общественный совет, Общее собрание трудового коллектива.

В ОУ действуют два методических объединения, возглавляемых опытными педагогами. Это позволило передать часть полномочий руководителям МО, уделить особое внимание организации само и взаимоконтроля. Руководители МО активно используют в своей работе современные методики обучения и воспитания.

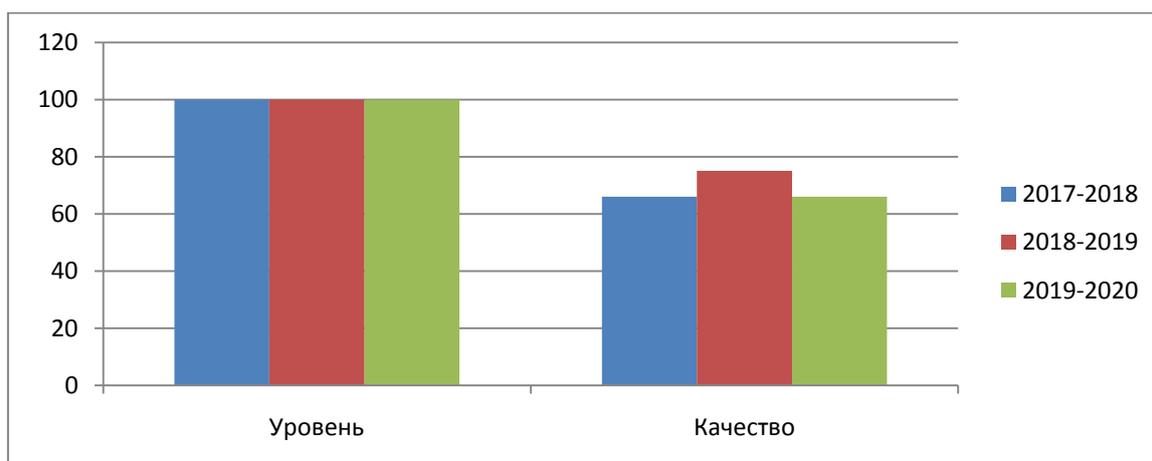
Образовательный процесс в ОУ планируется на основе образовательной программы.

Основным показателем эффективности образовательной системы ОУ является уровень достижения обязательных образовательных результатов ОГЭ в 9 классе.

Русский язык



Математика



Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных

компетенций, что подтверждается массовым участием в различных конкурсах и проектах. Инновационная деятельность в ОУ представлена активным внедрением в образовательный процесс ИКТ и новых методик обучения и воспитания.

Одной из главных проблем образования и воспитания в ОУ, является непонимание родителей своей роли, как воспитателя и помощника в обучении ребенка, а в иных случаях и отстранения от этой роли.

4. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ, ключевые проблемы, ориентиры её развития.

1. Характеристика социума (внешнего окружения) ОУ.

ОУ находится в посёлке Комсомольском муниципального образования Киреевский район.

На поселке нет никаких учреждений культуры или спорта. Для сложившейся социально-экономической ситуации характерны следующие черты:

- ✓ средний уровень общей культуры;
- ✓ резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей.

В настоящее время в ОУ обучается 26 обучающихся. Из них все обучаются в 1 смену. Контингент учащихся довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей, обучающихся в ОУ, выявили довольно пеструю картину, на которой представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, способностями, до детей с более низким уровнем развития. Вследствие этого весьма важен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей.

Показатель	Количество учащихся
Из многодетных семей	6
Из неполных семей	6
Из семей малообеспеченных	-
Дети "группы риска"	-
Стоят на внутришкольном учете	-

ОУ оказывает содействие в выявлении неблагоприятных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития ОУ

Поселковое ОУ в настоящее время - единственно возможное место для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и

организовано общение со сверстниками и нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде.

Именно с ОУ связывают родители развитие своего ребёнка.

Родители хотят, чтобы:

- ОУ обеспечивала занятость досуговой деятельности ребёнка;
- в ОУ был порядок и осознанная дисциплина, разумная требовательность к детям;
- в ОУ уважали права ребёнка, ему был обеспечен не только физический, но и душевный комфорт. С учётом пожеланий родителей, детей современного состояния общества, общей стратегии развития образования, ожиданий государства, в ОУ определены приоритетные направления развития:
- создание условий для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности;
- опора на способности и склонности ребёнка с целью их дальнейшего развития;
- развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- обеспечение возможности получения каждым ребёнком качественного образования;
- формирование функциональной информационной грамотности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся, для проведения интересного разностороннего досуга детей.

3. Ожидаемые результаты программы.

На уровне начального и основного ОУ:

реализация направлений, в результате которых должна сложиться система урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающая оптимальные условия для развития обучающихся, личностный рост каждого обучающегося.

На уровне педагогического коллектива: высокопрофессиональный педагогический коллектив, отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения.

На уровне обучающегося: повышение потребности обучающихся в системе общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей будущей самореализации в социуме.

4. Факторы развития ОУ.

Педагогический коллектив ОУ в настоящее время стоит перед необходимостью разрешения ряда проблем, которые рассматриваются как факторы развития:

- высокий профессиональный уровень педагогов и неудовлетворённость результатами профессиональной деятельности;
- цели обучения и мотивация учащихся к процессу обучения;
- цели обучения и воспитания ребёнка в семье и ОУ;

- апробация новых УМК, или хорошо зарекомендовавших себя;

5. Концепция развития в условиях поселкового ОУ.

Характеристика требований социума к образовательным услугам ОУ

Существует острая потребность в образовательном учреждении в посёлке, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своей малой родины, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач ОУ является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития посёлка необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы поселковой жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны - включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно - общественные формы управления.

Стратегической целью образовательной деятельности ОУ является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально - экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме.

Отличительной особенностью ОУ является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- обучающийся более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности;
- ограничены возможности для развития художественных, музыкальных способностей, занятий различными видами спорта;
- в посёлке сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей.

Деятельность ОУ предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребенка;
- дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению обучающихся.

Основными направлениями ОУ являются:

- использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях социума;
- сохранение и укрепление здоровья.

Оснащение ОУ даёт возможность использовать на уроках новые технологии.

В соответствии с лицензией ОУ реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования;

Принципами, лежащими в основе деятельности системы управления ОУ, являются:

- **принцип доступности** качественного образования, предполагающий внедрение передовых инновационных технологий, личностно-ориентированный подход, а также предоставление равных стартовых возможностей учащимся 1 класса;
- **принцип безопасности**, подразумевающий обеспечение охраны жизни и здоровья участников учебного процесса, пожарной безопасности, наличие «тревожной» кнопки, систематическое проведение инструктажей по технике безопасности;
- **принцип здоровьесбережения** учащихся, предполагающий использование здоровьесберегающих технологий, организацию горячего питания и принятия мер по обеспечению здорового образа жизни;
- **принцип возможности получения дополнительного образования**, развития и реализации своих интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей, заключающийся в создании условий для этого;
- **принцип демократичности**, предполагающий организацию всей образовательной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности - с другой, который реализуется в системе обучения и воспитания через:
- разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в ОУ;
- создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей;
- разработку и внедрение в ОУ правил поведения, устанавливающих взаимную ответственность членов коллектива в осуществлении личных прав и свобод;

- развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления ОУ с равноправным участием педагогов, родителей, обучающихся;
- развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах;
- **принцип эффективности** социального воздействия предполагает формирование в процессе совместной деятельности структур поселкового социума навыков социализации личности в современном обществе;
- **принцип природосообразности**, который формирует научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов, обучает и воспитывает обучающихся, сообразно их полу, возрасту, обеспечивает возможности самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности.

Концепция перспективного развития ОУ

Концепция, как общий образ ОУ, возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в ОУ, то есть выявления «факторов риска», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в ОУ:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- определённый контингент обучающихся, стремящийся к получению знаний и умений на более современном уровне.

Главная идея, положенная в основу концепции - формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития ОУ в целом путём введения в учебно- воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Главная ценность - сам ребёнок, культура, система процесса взаимодействия в обществе, обеспечивающая вхождение индивидуума в это общество.

Поэтому учителям необходимо:

- изучить, раскрыть индивидуальные особенности каждого обучающегося, определить образовательную структуру, в рамках которой индивидуальность может развиваться наиболее оптимально;
- создать наиболее благоприятные условия для индивидуального развития каждого ребёнка;

- оказать обучающимся помощь в изучении собственных индивидуальных возможностей, интересов, в выборе способа удовлетворения образовательных потребностей в ОУ, в том числе потребностью в использовании ИКТ;
- обеспечить пропаганду педагогических знаний и индивидуальную педагогическую помощь родителям.

6. Стратегия и тактика перехода к желаемому будущему, конкретный план действий

Путь в будущее ОУ проходит через изменения.

Актуальными направлениями дальнейшего развития ОУ являются:

- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса;
 - развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ОУ с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
 - создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;
 - развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
 - валеологизация образовательного пространства ОУ;
 - совершенствование процесса информатизации образования;
 - обновление воспитательной системы ОУ;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
 - развитие материально-технической базы ОУ;
 - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.
- Направления деятельности в рамках Программы развития ОУ обеспечивают осуществление реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Направления реализации новых инициатив	Направления реализации программы развития ОУ
Работа по ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса; - совершенствование процесса информатизации образования; - обновление воспитательной системы ОУ; - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
Развитие системы поддержки талантливых детей	<ul style="list-style-type: none"> - создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными

	интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности обучающихся, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума; - развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся; - совершенствование процесса информатизации образования; - обновление воспитательной системы ОУ; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
Совершенствование компетенций учительского корпуса	- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ОУ с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта; - совершенствование процесса информатизации образования;
Изменение инфраструктуры	- развитие материально-технической базы ОУ; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
Сохранение и укрепление здоровья школьников	- валеологизация образовательного пространства ОУ; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности

7. План действий по реализации Программы развития

Направление: *Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС; корректировка и реализация основной образовательной программы ОУ (по ступеням)	2021-2025гг.	Администрация, руководитель МО
2.	Работа по новым программам и учебно-методическим комплексам ФГОС	2021-2025гг.	Администрация, руководитель МО, учителя

3.	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	2021-2025гг.	Администрация, руководитель МО, учителя
4.	Организация системной работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Реализация программы «Формирование универсальных учебных действий»	2021-2025гг.	Администрация, руководитель МО, учителя
5.	Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных	2021-2022гг.	Администрация, руководитель МО, учителя
6.	Разработка модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио	2021-2022гг.	Администрация, руководитель МО, учителя
8.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, разработка и внедрение элективных курсов (занятий по выбору) по разным предметам с учетом индивидуальных запросов обучающихся	2021-2025гг.	Администрация, руководитель МО, учителя

Направление: *Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ОУ с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	2021-2025гг. ежегодно	Администрация
2.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней	2021-2025гг. постоянно, по плану	Администрация

3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2021-2025гг.	Руководитель МО
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических советах, заседаниях МО ОУ	2021-2025гг.	Администрация Руководитель МО
5.	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.	2021-2025гг.	Администрация
6.	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов	2021-2025гг.	Руководитель МО
7.	Формирование банка теоретико-методологических и методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам развития детской одаренности, осуществления проектной и исследовательской деятельности	2021г., обновление постоянно	Руководитель МО

Направление: *Создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2021-2025гг., ежегодно	администрация ОУ

2.	Разработка программы внеурочной деятельности обучающихся, учитывающей потребности и возможности одаренных детей (по направлениям): общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.	2021г., коррекция ежегодно	администрация ОУ
3.	Организация кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	2021г., коррекция ежегодно	администрация ОУ
4.	Использование информационных возможностей ОУ (сайт) для предъявления результатов деятельности ОУ, достижений всех участников образовательного процесса	2021-2025гг.	администрация ОУ
5.	Проведение специализированных акций для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о ОУ в газетах и журналах, участие в программах на телевидении, на сайте ОУ)	2021-2025гг.	администрация ОУ

Направление: *Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, используя потенциал научного общества ОУ.	2021г., коррекция ежегодно	администрация ОУ
2.	Обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности	2021-2025гг.	администрация ОУ
3.	Информирование и организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие одаренных детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала	2021-2025гг.	учителя

4.	Формирование «банка» проектных и исследовательских работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня, как ежегодных, так и посвященных памятным датам	2021-2025гг.	учителя-предметники
----	---	--------------	---------------------

Направление: *Валеологизация образовательного пространства ОУ*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	2021-2025гг., ежегодно	Кл рук
2.	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций	2021г.	Кл рук
3.	Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	2021г., коррекция ежегодно	Кл рук
4.	Совершенствование работы по организации здорового питания	2021-2025гг.	Директор
5.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом обучающихся и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья; Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	2021-2025гг.	учитель физической культуры, классные руководители
6.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в библиотеке ОУ, на стендах в учебных кабинетах	2021г., обновление постоянно	классные руководители
7.	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на сайте ОУ	2021-2025 г.	Ответств за ведение сайта ОУ
8.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по проблеме здоровьесбережения с применением ИКТ	2021-2025гг., ежегодно	учителя-научные руководители

9.	Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2021-2025гг., коррекция ежегодно	Директор
----	--	--	----------

Направление: *Совершенствование процесса информатизации образования*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТ-компетенции	2021-2025гг., ежегодно	администрация
2.	Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса (по потребностям). Программа «Формирование ИКТ-компетентности», (обучающихся, учителей, родителей)	2021-2025гг., коррекция ежегодно	Учитель информатики
3.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2021-2025гг.	администрация
4.	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием	2021-2025гг.	администрация
5.	Совершенствование содержания сайта ОУ и поддержание его актуальности	2021-2025гг.	Ответств. за ведение сайта ОУ
6.	Активизация применения ИКТ-технологий при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ	2021-2025гг.	учителя
7.	Совершенствование электронного документооборота в управленческой деятельности	2021-2025гг.	администрация ОУ
8.	Совершенствование компьютерного мониторинга образовательного процесса	2021-2025гг.	администрация ОУ

Направление: *Обновление воспитательной системы ОУ*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика комфортности, защищенности личности обучающихся, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в ОУ	ежегодно	Кл рук
2.	Разработка и реализация системного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада жизни ОУ. Программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»	коррекция ежегодно	Классные руководители
3.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся. Программа «Воспитание гражданско-правовой культуры учащихся в процессе создания правового пространства в ОУ» - «Я – гражданин»	коррекция ежегодно	учителя обществознания, классные руководители
4.	Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, поддержке сирот и людей, оказавшихся в социально опасной ситуации и т.п.)	коррекция ежегодно	классные руководители
5.	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	коррекция ежегодно	классные руководители

Направление: *Взаимодействие с родителями обучающихся*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
----------	--------------------------------	--------------	----------------------

1.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2021-2025гг., ежегодно	классные руководители
2.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ОУ	2021-2025гг.	классные руководители
3.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся	2021-2025гг.	классные руководители
4.	Привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности	2021-2025гг.	администрация
5.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2021-2025гг.	классные руководители
6.	Обеспечение ИКТ - взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта ОУ, системы электронных дневников и журналов	2021-2025гг.	классные руководители
7.	Повышение правовой культуры родителей в рамках программы «Я -гражданин»	2021-2025гг., коррекция ежегодно	учителя общественности, классные руководители

Направление: *Развитие материально-технической базы ОУ*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Работа ОУ на оптико-волоконной системе обеспечения ИНТЕРНЕТ- связью	Есть	администрация ОУ
2.	Обновление структуры и содержания интернет-сайта	Ежегодно	Ответств. за ведение сайта ОУ
3.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с	2021-2025гг.	директор ОУ

	соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и пр.)		
4.	Создание информационно-библиотечного центра; внедрение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности; накопление носителей аудио- и видеоинформации; создание медиатеки с доступом в Интернет	2021-2025гг.	директор ОУ, заведующая библиотекой
5.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии современным оборудованием.	2021-2025гг.	директор ОУ

Направление: *Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, если возможно качественное развитие их способностей	2021-2025гг.	учителя, классные руководители
2.	Диагностика готовности первоклассников к обучению в ОУ. Выявление детей с признаками одаренности.	2021-2025гг. ежегодно	Учителя начальных классов
3.	Создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных образовательных траекториях	2021г., коррекция ежегодно	учителя, классные руководители
4.	Мониторинг достижений, развития личностных качеств и умений одаренных обучающихся (в соответствии с банком данных) по направлениям: академическая успеваемость, мотивационная сфера (структура учебной мотивации, мотивация достижения успеха - избегания неудачи); креативность, самооценка; субъектность; автономность-зависимость личности; тревожность и т.п.	2021-2025гг.	учителя, классные руководители

8. Этапы реализации Программы развития на 2021-2025 гг.

Первый этап (2021 г.) – подготовительный: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность ОУ.

Задачи:

- анализ существующей педагогической практики ОУ;
- подготовка ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационной) реализации Программы;
- разработка необходимого для реализации Программы организационно-методического обеспечения;
- распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников ОУ по реализации инновационных преобразований;
- подбор, разработка и апробирование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы;
- изучение контингента учащихся ОУ с целью выявления детей с признаками одаренности в разных сферах, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- диагностические исследования удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода;
- разработка программ, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- разработка системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработка модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио.

Второй этап – 2022-2024 гг. – практический: переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде ОУ.

Задачи:

- проведение промежуточных этапов мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений обучающихся (в соответствии с информацией банка данных);

- проведение промежуточных диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- внедрение программ, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- реализация модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио.
- введение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования;
- внедрение учебно-методических материалов для учителей и обучающихся, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- оказание методической помощи в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование материально-технической базы ОУ;
- пополнение и обновление банка данных детей с признаками одаренности, банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.

Третий этап (2025 г.) – аналитико-коррекционный: коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению; анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

Задачи:

- сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности;
- проведение заключительного этапа мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных обучающихся (в соответствии с информацией банка данных);
- проведение итоговых диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- проведение мониторинговых исследований, результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.

9. Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Соответствие качества образования в МКОУ «Комсомольский центр образования»	Прохождение ГИА
Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся	Позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований
Повышение качества обучения	Позитивная динамика показателей качества обучения
Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ	Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 90%; на достаточном уровне – 70%; на допустимом уровне – 60%
Повышение профессиональной компетентности учителей	Увеличение количества педагогов аттестованных на категории; Увеличение числа учителей - научных руководителей исследовательских работ обучающихся; Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)
Создание условий для развития детской одаренности	Удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью,

	<p>защищенностью личности в ОУ;</p> <p>Рост числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в ОУ (кружки, внеурочная деятельность и др.) до 90%;</p> <p>Создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности, а также об учителях - научных руководителях</p>
<p>Совершенствование образовательной информационной среды ОУ, включение дополнительных ресурсов информатизации</p>	<p>Работа ОУ в оптико-волоконной системе ИНТЕРНЕТ - связи;</p> <p>Обновление и эффективное использование интернет-сайта ОУ;</p> <p>Введение электронного документооборота в управленческой деятельности, ведение эл. журналов и дневников, компьютерного мониторинга образовательного процесса;</p> <p>Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса до допустимого уровня</p>
<p>Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на уровне ОУ;</p> <p>Увеличение количества участников и победителей муниципальных, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад;</p> <p>Повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ;</p> <p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов</p>

<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ОУ в муниципальной и региональной системах образования</p>	<p>Подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения опыт по развитию одаренности обучающихся на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности;</p> <p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов</p>
<p>Создание имиджа ОУ как культурно-образовательного центра микрорайона</p>	<p>Положительная динамика роста контингента обучающихся;</p> <p>Увеличение количества мероприятий</p> <p>Посещаемость сайта ОУ;</p> <p>Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных ОУ</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы ОУ</p>	<p>Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения;</p> <p>Оснащение современным оборудованием учебных лабораторий по физике, химии;</p>

10. Механизм реализации программы

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ОУ, согласовывается с учредителем и вводится в действие приказом директора ОУ. Горизонт планирования – 5 лет.

Программа реализуется по направлениям инновационной деятельности, с поэтапным и годовым планированием.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по направлениям подводятся ежегодно на итоговом педагогическом совете. Результаты реализации программы по этапам публикуются на сайте ОУ.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-позиционный анализ деятельности ОУ», результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.

11. Риски и минимизация их влияния

Риски	Пути минимизации их влияния
Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем ОУ	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в ОУ на обновление образовательного процесса и создание новой ОУ, в том числе через новую систему оплаты труда
Психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо кардинальным изменениям	Проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	- Расширение сферы открытости образовательного учреждения; - Обновление и эффективное использование ИНТЕРНЕТ-сайта ОУ
Низкий уровень информационной культуры родителей.	- Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида; - Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских

	осмотров; - Помощь в формировании ИКТ-компетентности родителей
Не создана единая служба мониторинга, в силу чего действия ответственных за тот или иной объект мониторинга не скоординированы, не спланирована работа по проведению мониторинговых исследований и их анализу из-за отсутствия специалиста психолога	Объединение всех видов мониторинга, отдельных его элементов и звеньев под единым руководством директора
Не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов	Разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов
Недостаточная готовность учителей - научных руководителей к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия	- Изучение психолого-педагогической литературы по теоретическим и практическим вопросам осуществления педагогического сопровождения; - Поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении, опытными педагогами
Недостаточная готовность обучающихся к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия	Использование варианта педагогического сопровождения в том варианте, который соответствует предпочтению юного исследователя (наставничество, помощь, поддержка, сопровождение) при поощрении к переходу ученика на новый уровень взаимодействия, характеризующийся большей степенью самостоятельности

	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации годы
	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу ОУ;</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <p>-положение о системе внутреннего контроля качества образования</p> <p>-составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>-привлечение молодых специалистов через заключение договоров с ЮФУ;</p>	<p>2021г.</p> <p>2021-2025г.г</p>

		<p>-внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:</p> <p>отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский комитет)</p>	
Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-Оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>-Открытие на сайте ОУ профессиональных блогов специалистов;</p> <p>-Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	<p>2021-2022 г.г</p> <p>2021-2022 г.г</p>

	<p>Образовательная система</p>	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>-Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности;</p> <p>-Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p>	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов,</p> <p>-Создание условий для работы с детьми - инвалидами</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»;</p> <p>Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»</p>	<p>2021-2022г.г.</p> <p>2021-2023г.г</p> <p>2021-2025г.г</p>
	<p>Сетевое взаимодействие</p>	<p>Деятельность ресурсных мини-центров</p>	<p>-Создание ресурсного мини-центра художественно-эстетической направленности на базе ОУ на основе расширения</p>	<p>2021-2025г.г.</p>

		<p>Иновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции</p>	<p>спектра дополнительных образовательных услуг;</p> <p>- Сетевое взаимодействие в рамках инновационного центра здоровьесберегающей направленности на базе МКОУ «Комсомольский центр образования»</p> <p>- сетевое взаимодействие в рамках инновационных комплексах ОУ</p> <p>Эстафета личностных результатов воспитанников ОУ,</p> <p>Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования.</p>	<p>2021-2025г.г.</p>
		<p>Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями муниципальным образованием г, Липки для формирования социально-адаптированной, успешной личности</p>		<p>2021-2025 г.г.</p>

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса

- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
 - Повышение уровня компетенции педагогов.
 - Привлечение общественных организаций как партнеров ОУ к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
 - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
 - Распространение педагогического опыта.
-